

12 АПРЕЛЯ — ВСЕ НА КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

С М О Т Р З Р Е Л О С Т И

Четвертый этап Всесоюзного Ленинского зачета заканчивается. 10 апреля состоится Всесоюзное комсомольское собрание. В этот день у нас в институте состоятся комсомольские собрания по факультетам, а затем торжественный пленум комитета комсомола, где комсомольцы будут сдавать рапорт-отчет партийной организации института.

Собрание, где будут обсуждаться итоги зачета, — это ответственный рубеж в жизни организации, каждого комсомольца. Пройти оно

должно торжественно, но без лишнего бахвальства. Здесь надо сделать открытый, честный анализ прошлого, передуманного, выявить новые возможности молодёжного коллектива.

В докладе комсомольского комитета или бюро на основании итогов общественно-политической аттестации и зачетов в группах необходимо показать результаты проделанной работы и раскрыть перспективы на будущее.

Доклад должен послужить началом разговора о роли Ленина и ленинизма в жизни каждого молодого человека. На собрании прозвучит клятва подрастающей смены партии коммунистов, клятва верности, преданности священным идеалам, своей готовности к новым свершениям в коммунистическом строительстве.

Комитет комсомола поддержал инициативу комсомольцев института 141-й группы: 12 апреля выйти на Ленинский субботник, который должен превратиться в настоящий праздник труда — по его массовости и организации субботника. Коммунистический субботник является завершением Ленинского зачета.

Ленинский зачет — это яркая демонстрация верности ленинским заветам всей советской молодёжи, отчет их перед партией и народом о своих делах и свершениях, выражение твердой готовности следовать наказы В. И. Ленина — учиться коммунизму.

З а ч е т с д а н

Готовясь к Ленинскому зачету, наша группа тщательно изучила работы В. И. Ленина «Три источника и три составных части марксизма», «Великий почин», «Задачи союзов молодежи», «Критические замечания по национальному вопросу», «О государстве». По ленинским работам студенты Л. Красникова, А. Лепехина, К. Павличкина, З. Тугушева, Н. Екимцева, А. Измуханова, Н. Амеленко, В. Полулях, Т. Балаболина, Р. Памуева, Г. Писарева, В. Нукова, Т. Шошанова, Т. Баринова подготовили доклады.

Обсуждение докладов прошло очень оживленно. Глубокое знание ленинских работ показали студенты, подготовившие доклады, а также А. Зайчук, З. Исканова, И. Шлет и другие.

Ленинский зачет принимали преподаватели кафедр истории КПСС А. У. Утегенов и куратор группы Р. Н. Шульманова. Все студенты группы успешно сдали Ленинский зачет.

Ф. РЕЙНКЕ, комсорг, В. ТАУКИНА, староста, Л. КРАСИКОВА, профорг 433-й группы.

СМОТР ГРУППЫ

Девушки 431-й группы в этот день были торжественно вызволены. В клуб института они пришли строгие и нарядные. Да, день был торжественным для них.

Сегодня общественный смотр группы. Что сделано группой в юбилейном году? Как выполнены их обязательства? Как овладели марксистско-ленинской теорией? Насколько коммунистичны их мораль?

По всем этим вопросам группа дала отчет комитету комсомола, представителям общественных организаций института, преподавателям и многочисленным гостям. Репортаж со смотра будет опубликован в очередном номере.

Н Е Т Л Е Г К И Х У Д А Ч

Над своей темой «Исследование возможностей утилизации сорняков электроотком высокого напряжения» я работаю под руководством кандидата сельскохозяйственных наук, доцента В. Н. Слесарева уже третий год. Много было минут радости открытий и удач и еще больше неудач и разочарований. Порой не было самого необходимого: света для выращивания сорняков прямо в лаборатории, простейшего оборудования для проведения анализов, реактивов. Часто приходилось кочевать с ка-

Закончилась V научная студенческая конференция, которая подвела итоги работы кружков за год ленинского юбилея. Стремление членов научного студенческого общества достойно встретить юбилей В. И. Ленина повлияло на выбор тематики и на повышение активности студентов.

Участие в работе научных кружков общественных наук позволяют студентам овладевать основами политических знаний, марксистско-ленинским мировоззрением, повышает уровень знаний по общественным дисциплинам.

Активное участие студентов в научно-исследовательской работе по избранной специальности, постановка собственных опытов помогают студентам глубоко изучить обширную литературу по своей будущей специальности, овладеть методами лабораторных и полевых исследований, уметь обобщать литературные данные и собственные наблюдения в виде докладов, дипломных работ и журнальных статей.

Некоторые студенты ведут исследования не первый год. Характерные их черты — увлеченность, упорство, трудолюбие.

Будры на кафедру в поисках материалов для проведения опытов. И поэтому я очень благодарна сотрудникам кафедр ботаники, растениеводства, химии, почвоведения и агрохимии, физики и механики животно-почвенных ферм, которые часто помогали мне не только оборудованием и приборами, но и советом.

Что дала лично мне эта работа? Оценю, что именно за электрический способ утилизации сорняков

Очень много. Во-первых, чтобы доказать, что именно за электрический способ утилизации сорняков

Так, со второго курса занимается в научном кружке патристический агрономический факультета В. Бузкин. Он исследует биологические особенности белой ширини и меры борьбы с ней. На протяжении трех лет он всенной в поле закладывает опыты. Регулярно лето ведет записи результатов исследований. За три года у него накопилось много собственных наблюдений. Не случайно он представлял Запально-Казахстанский институт на Всесоюзной научной студенческой конференции сельскохозяйственных вузов, посвященной 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Вместе со студентами V-го курса зоотехнического факультета Б. Габдуллинским и И. Шамсутдиновым выступил на конференции, проходившей в феврале этого года в г. Киеве. Не первый год ведут исследования студенты четвертого курса агрономического факультета Н. Еременко. Н. Губанова, В. Кучеров и др.

Многие доклады, представленные на конференцию, актуальны для сельскохозяйственного производства, в них изложены результаты экспериментальных исследований. Лучшие доклады отмечены.

Создание будущего, мне приходится пренебрегать не только литературой по другим методам борьбы: агро-техническому, химическому, биологическому, огневому и термическому.

Во-вторых, по мере разработки методики исследований приходится более шире знакомиться с такими науками, как ботаника, физиология растений, почвоведение, микробиология и другие.

Несмотря на все трудности нам удалось добиться некоторых результатов, доказать перспектив-

УТВЕРЖДАТЬ СВЕТЛЫЕ ИДЕАЛЫ

11 апреля 1969 года начался Всесоюзный Ленинский зачет. Год юбилейный был насыщенным и значительным для каждого из нас. Пульс Ленинского зачета бьется в сердце каждого комсомольца. Он активизировал общеобразовательную и политическую учебу студентов нашей группы.

Ленин писал: «Мы хотели бы, чтобы нас больше прославляли, и чтобы нас больше читали». Комсомольцы нашей группы проявляют глубокий интерес к трудам Ленина. Мы изучили его работы «Великий почин», «Государство и революция», «Три источника и три составных части марксизма», «Задачи союзов молодежи», «Тези-

сы ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина». Своими бессмертными идеями, бесстрашным полетом мечт, своей верностью идеалам коммунизма Ленин живет в сердце каждого из нас.

Все студенты группы в этот ленинский год участвовали в летних сельскохозяйственных работах, на стройке, выполняли общественные поручения, стремились учиться и жить по-ленински.

Мы сдали зачет по работам Ленина. 12 апреля все как один выйдем на Всесоюзный Ленинский субботник. Это будет застывший наших дел, продолжением традиций старшего поколения и про-

должением наших комсомольских традиций. Мы все постараемся работать так, чтобы быть впереди. Призываем всех студентов института последовать нашему примеру и принять участие во Всесоюзном Ленинском субботнике и работать не за рубль, а за совесть, утверждая самые светлые идеалы Ленина.

С. УМАРОВА, А. НИЕТКАЛИЕВ, С. УСЛАНОВ, А. САТБАЕВ, Б. ИСАНОВ, Н. ГУКОВА, Н. ГУБАНОВА, С. АРХАРОВ, М. НУРТАЕВ, Б. АБЕНОВ, К. КАХАНОВ, Д. ЛИ, В. ФЕДЮКОВ, В. МЕЛЬНИКОВ, В. КУЛДЫРКАЕВ, М. ЗАЛИЕВ, А. УТИГАЛИЕВ, И. ФАБРИКОВ, студенты 141-й группы.

ПОИСК ПРОДОЛЖАЕТСЯ

на грамотами Уральского эконо-ма, горкома ЛКСМК и ценными подарками. Некоторые доклады по общественным дисциплинам рекомендованы на городскую межвузовскую конференцию. Среди них доклады «Торжество ленинского кооперативного плана в Казахстане» К. Каликиной, «Сочетание советского патристизма и протестарского интернационализма в коммунистическом воспитании» — доклад Б. Имангалиева, «В. И. Ленин о научной организации труда» — А. Махмудова, «Ленин о непереносимости материализма» — Р. Якимовой, «Ленинизм о непримиримости социалистической и буржуазной идеологии» — Б. Тугубаева, «Ленин о структуре познавательного процесса» — А. Кондратьевой, «Ленин о воспитании коммунистического отношения к труду» — Н. Фадинай.

Доклады А. Гриненко, Ж. Сатыбаева, Н. Еременко рекомендованы на Всесоюзный конкурс научных студенческих работ сельскохозяйственных вузов. Часть работ рекомендована на зональную научную студенческую конференцию сельскохозяйственных вузов Казахстана. Это доклады В. Невисского, А. Кольченко, К. Шалабаева, А. Жумагазина, М. Жекеева.

Научному студенческому обществу всего 5 лет. Из года в год растет число его членов, увеличивается количество тем, по которым студенты ведут исследования, улучшается качество их докладов. Показателем этого можно считать то, что члены НСО института уверенно выступают со своими докладами на зональных и Всесоюзных научных студенческих конференциях. Так, совсем недавно в институт прислана Грамота Министерства высшего и среднего специального образования СССР на имя студента А. Сейтмагамбетова, работа которого «Исследования величины и характера сид, действующих на рабочий орган машины для уборки овсяного поля» была представлена на Всесоюзный конкурс научных студенческих работ.

Научное студенческое общество института награждено Грамотой ЦК Туркменистана за доклады, представленные на конференцию в Ашхабад. В. Кучерова, В. Булжина, В. Донца, Г. Буренина, С. Джумаева, А. Абдрахманова.

Конференция закончила свою работу. Но поиск молодых продолжается.

Ф. ЗУЕВА.

ность этого метода борьбы с сорной растительностью, установить механизм гибели сорняков под действием электротока и определить наиболее оптимальные параметры воздействия.

Что я могу пожелать тем, кто еще только собирается вступить в НСО? Научная работа — это тяжелая работа, много труда. И тем, кто надеется на легкую победу и лавры успеха, тот не достигнет каких-либо результатов в научных бужках.

студентка IV-го курса агрофака. Н. ГУБАНОВА,

НА ИНЖЕНЕРНОЙ СЕКЦИИ



На инженерной секции было представлено много докладов. Слушатели с интересом прослушали доклады студентов Т. Кузнецова, К. Шалабаева, В. Думчева и других. Особенно хочется отметить доклад А. Гриценко, студента VI-го курса заочного отделения, который выступил с докладом «Автоматическое регулирование оптимального теплового режима трактора К-700». Этот доклад представляет большую ценность.

На V научной конференции было представлено больше докладов экспериментального и исследовательского характера, чем в прошлом году. Представили интерес работы студентов V курса С. Ботагарина «Ротационная стригальная машина», В. Невинского и А. Кольченко «Исследование точности сортирования картофеля на роликках, вращающихся в одну сторону» и многие другие.

По мнению студентов, все они представляют ценность. Доклады их интересны потому, что в них отражены результаты их исследовательской работы, которую они вели в течение двух-трех лет и представляют собой уже законченные работы.

Отсюда следует, что надо заниматься научной работой с первых курсов. Хочется пожелать таким же успехом тем студентам, которые еще не работали в кружках НСО, но которые будут в них работать с целью испытать свои творческие силы.

С. ДЖУМАЕВ,
председатель совета НСО факультета механизации сельского хозяйства.

НА СНИМКАХ: на заседании инженерной секции (сверху) докладывают о результатах своей научно-исследовательской работы студенты заочник А. Гриценко; (внизу) выступает К. Шалабаев с докладом «Изготовление и исследование приборов по безразборной диагностике дизельных двигателей».

Фото В. НЕВИНСКОГО, студента IV курса факультета механизации сельского хозяйства.



Нам

отвечают

Заметка «Досадная ошибка», опубликованная 7 февраля 1970 года в нашей газете, была обсуждена на заседании профкома института.

Действительно, с лектором — членом Уральской областной филармонии Л. А. Котельниковым был заключен договор и ему выплачены деньги. Однако о концерте в то время не было объявлено студентам, и выступление не состоялось.

ПРОБЛЕМЫ И СУЖДЕНИЯ

Где архимедов рычаг?

Многие могут спорить, и доказывать, что троечник в будущем это не обязательно плохой специалист. При развитых организаторских способностях он сможет вести дело на среднем уровне и добиваться определенных результатов. Однако жизнь предъявляет к специалистам высокие требования. Молодым экономистам, агрономам, зоотехникам предстоит сосредоточить свои силы на дальнейшем укреплении экономики колхозов и совхозов, добиваться высокой урожайности полей, продуктивности животноводства, наибольшей отдачей от современной техники, поступающей в села. И где бы ни трудился специалист, он призван трудиться творчески, быть постоянно творческим прогрессом. Он призван непрерывно повышать свой идейно-теоретический уровень, совершенствовать квалификацию, нужно иметь прочную базу знаний, которую студент приобретает в вузе. Отсюда вытекает задача, стоящая перед студентами сейчас, — постоянно повышать уровень своих знаний, развивать творческие способности.

Однако у нас действительно есть очень много студентов, заканчивающихся из года в год, только удовлетворительно по всем предметам и не потому, что это предел, потолок их возможностей и способностей, а потому, что они по-настоящему еще и не работали и не почувствовали раз-

дости удовлетворения и жажды знать еще больше. Вот из таких троечников и формируются специалисты изобразительные М. М. Тельновой в фельетоне «О чем рассказали тройки».

Как же повысить уровень знаний? Как же конкретно приобщить студента к упорным повседневным занятиям, задержав его в библиотеке, в лаборатории, не просто заставить ходить на лекции, а добиться творческого, сознательного отношения каждого студента к своему главному делу — учению. Как добиться того, чтобы культ знаний, культ поиска царил в институте, в студенческой среде?

Где тот архимедов рычаг, которым можно поднять и возвести этот культ?

Высокая производительность труда, а в условиях учебного заведения — высокая успеваемость — это зримые плоды идеологической работы. Следовательно, все условия общественных организаций, кафедр, комсомольских активистов необходимо направить к одной цели — не дать ускользнуть троечнику после зачета, экзамена, сессии, привлечь его в огромный мир знаний и творчества, где так много интересного и о котором он так мало знает, создать атмосферу творческого отношения к учебе.

И тут можно использовать различные формы работы. Например, организация конкурсов,

рычаг?

турнирных состязаний в знаниях по дисциплинам.

Так, на кафедре химии проводятся олимпиады химиков. На кафедре иностранных и русского языков ежегодно проводятся конкурсы на самый точный и быстрый перевод текста с русского языка на иностранный, конкурсы на лучшее чтение, концерты и вечера, в программах которых стихи, песни, рассказы на иностранных языках.

Однако многие формы такой работы у нас еще не нашли прописки. Например, участие в школах лекторов — международных, экономистов, в конкурсах на лучший проект по заказу производства, участие в турнирных состязаниях по дисциплинам — все будет способствовать развитию интереса к знаниям. Работая (учась), студент постоянно будет чувствовать голод в знаниях, и это заставит его обращаться к источникам.

Автор этих строк совершенно согласен с И. И. Нефедовым, что «студент, занимающийся из года в год на «удовлетворительно», должен стать предметом пристального внимания, изучения, воспитания и контроля в группе, на факультете, всех общественных организаций, преподавателей. Что ему мешает учиться хорошо и стремиться ли он к этому?».

Сама уже постановка вопроса говорит о том, что воспитатель-

П Л А Н «НЕДЕЛИ СТУДЕНЧЕСТВА»

10 апреля — Рапорт комсомольских организаций факультетов партийным организациям о ходе ленинского зачета и выполнении обязательств, принятых в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Рапорт пленума комитета комсомола партийной организации института.

21 апреля — День науки института. По кафедрам проводятся выставки научного студенческого творчества, проводятся заседания научных студенческих кружков и подводятся итоги их деятельности.

22 апреля — Встреча студентов с передовиками производства.

Встреча стройотряда с начальником СМП-336 тов. Гутаревым Ю. Д.

23 апреля — Выступление студенческих агитбригад перед рабочими промышленных предприятий города.

Встреча студентов с ректором, проректорами и членами партийного бюро института.

24 апреля — День международной солидарности. Вечер

на партийном бюро административно-хозяйственной части. Факты, отмеченные в зачетке, полностью подтвердились.

Недостатки по общежитию в комнатах №10 и №11 устранить до лета невозможно.

Главному механику Н. А. Габдраманову указано на некачественный ремонт отопительной системы.

В. ПИВЕНЬ,
проректор института.

МЕНЯЕТСЯ

ЛИДЕР

VII спартакиада института в разгаре. В спортивном зале института прошли соревнования по баскетболу. Обиграли команды мехфака, зоофака и агрофака. Команда экономического факультета в составе Митюшова, Павлова, Таушева, Едигина, Бижанова, Сидешева и Шаитова уверенно заняла первое место. На втором месте — мехфак, третье — и четвертое места соответственно поделили между собой агрофак и зоофак.

Очень интересно и организованно прошли соревнования по борьбе «казахша-курес». Большинство поединков проходило под возмущенным шум многочисленных болельщиков. Борцы смело атаковали друг друга, применяя много жестов технических и тактических приемов и поэтому схватки были зрелищными и интересными. В упорной борьбе чемпионами стали борцы факультета механизации сельского хозяйства, а следующие места распределились в следующем порядке: агрофак и зоофак.

Не менее интересно проходили соревнования по тяжелой атлетике, в программу которых входят все виды классического троеборья: жим, рывок, толчок. И вновь чемпионом спартакиады стала команда мехфака, доказав тем самым, что спорт на мехфаке в последние годы пользуется популярностью. Вторыми были штангисты зоофака. Третьими — студенты агрофака, а последние места заняла команда экономического факультета.

Итак, сейчас уверенно лидируют спортсмены факультета механизации сельского хозяйства, набрав 12 очков. На втором месте спортсмены агрофака (15 очков), на третьем — зоофака (21 очко) и замыкают турнирную таблицу спортсмены экономического факультета.

Н. АНТОНОВ,
РЕДКОЛЛЕГИЯ.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

10 апреля состоится комсомольские собрания по факультетам: агрономический — с 16 часов в 34-ой аудитории; зоогеографический — с 14 часов в клубе института; экономический — с 14 часов в 34-ой аудитории; бухгалтерское отделение — с 16 часов в клубе.

Механизация сельского хозяйства — II курсы — с 14 часов в 89-й аудитории; III — V курсы — с 16 часов в 77-ой аудитории; АХЧ — с 16 часов в 26-ой аудитории.

Повестка: «Итоги Ленинского зачета».

Комитет комсомола.