



ПОБЕДНОЕ ЗНАМЯ ЛЕНИНИЗМА

Т ЕЗИСЫ Центрального Комитета КПСС к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина — важный политический и теоретический документ, восприимчивый коммунистами и всеми советскими людьми с большим удовлетворением. Этот документ свидетельствует о огромной роли в идейном вооружении трудящихся, в мобилизации их на борьбу за дальнейшее претворение в жизнь заветов великого Ленина.

С именем и деятельностью В. И. Ленина связана целая эпоха жизни и творчества. Нет такой страны и такой области общественной жизни, где бы не сказались прямое или косвенное, но во всяком случае огромное влияние ленинизма на умы, деятельность и судьбы сотен миллионов людей нашей планеты.

В. И. Ленин дал ответы на самые актуальные проблемы, поставленные ходом исторического развития. Он всесторонне развил теорию социалистической революции и строительство коммунистического общества, вооружил революционное движение научно обоснованной стратегией и тактикой, возглавил борьбу рабочего класса за социализм.

Ленин создал партию рабочего класса нового типа, он возглавил победоносную социалистическую революцию в октябре 1917 года и первое в истории государство нового типа. Под его руководством советский народ отстоял завоевания социалистической революции. Вдохновленный идеями и учением Ленина, советский народ под руководством Коммунистической партии превратил нашу страну в могущественную многонациональную социалистическую державу, ставшую оплотом и базой международного освобождения и национального единства. Ее экономическая мощь и морально-политическое единство народа — вдохновляющий пример для борцов против капиталистического рабства.

Советское государство явилось решающей силой в борьбе против империалистической реакции в годы второй мировой войны.

В тезисах отражен процесс все более глубокого воздействия ленинских идей на развитие современного человечества.

Ленинизм — интернациональное учение. Оно было и есть достояние всех коммунистов земного шара.

Руководствуясь учением Ленина, наша партия связывает решение важнейших экономических и социально-политических проблем с формированием нового человека. Она развивает у советских людей преданность делу коммунизма, сознательное коммунистическое отношение к труду и общественной собственности.

Изучение тезисов ЦК КПСС во всех звеньях идейно-воспитательной работы в нашем институте послужит новым важным средством подготовки для сельского хозяйства квалифицированных кадров, преданных идеям и делу великого Ленина.



На партийном собрании института состоялся разговор о реализации в жизнь принятых обязательств по достоянию встречи 100-летия со дня рождения В. И. Ленина и намечены новые задачи.

С докладом по этому вопросу выступил заместитель секретаря партбюро Т. Д. Кабасов.

Хорошо известны слова В. И. Ленина о том, что во всякой школе идейно-политическое направление занятий всецело определяется составом лекторов. При этом к условиям работы вышестоящей школы это ленинское указание находит свое воплощение в тщательном подборе и продуманной расстановке преподавательских кадров, в совершенствовании подготовки новых кадров, в постоянном повышении научной квалификации и методического мастерства преподавателей.

Со времени создания вуза в этом отношении сделано немало. Теоретический уровень, педагогическое мастерство профессорско-преподавательского состава значительно возросли. Работает семинар молодых преподавателей. Но есть еще преподаватели, которые слабо работают над повышением своей квалификации, методического мастерства. Это неизбежно приводит к отрицательным результатам в деле подготовки специалистов.

Сейчас при изучении любого предмета, особенно общественных дисциплин, в вузах страны все шире используются технические средства: кино, радио, телевидение и т. д. Настало время и нам перейти от слов к делу. Внедрять, где это возможно, технические средства и программное обучение, наладить работу кабинета и методической комиссии по применению технических средств и программное обучение.

Кафедры, деканы и партийные бюро факультетов проводят определенную работу по подготовке специалистов. Об этом говорят итоги только что закончившейся зимней экзаменационной сессии. Успешность по институту по

В. И. Ленин в президиуме I конгресса Коминтерна в Крестном. Слева направо: Г. Эберлейн, В. И. Ленин и Ф. Платтен. Москва, 2—6 марта 1919 года.

В. И. Ленин, Демьян Бедный и делегат от Украины Ф. Панфилов на VIII съезде РЛП(б). Москва, 18—23 марта 1919 года.

Фотохроника ТАСС.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ! За сельскохозяйственные ЖАНДАРЫ

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 3-й № 5 (115)

Суббота, 28 февраля 1970 года

Цена 1 коп.



НАВСТРЕЧУ ЛЕНИНСКОМУ ЮБИЛЕЮ

С партийного собрания

НАВСТРЕЧУ ЛЕНИНСКОМУ ЮБИЛЕЮ

Сравнению с прошлым годом удалось. Однако, три более тщательном изучении учебного процесса выявляются наши недостатки, недоработки. Докладчик дал анализ результатов зимней сессии по факультетам и в целом по институту, предложил меры по дальнейшему повышению качества знаний студентов, воспитанию чувства ответственности их за свое дело, об усилении внимания и помощи внеконкурсникам.

Одной из причин низкого знания студентов следует считать плохую посещаемость. Если в прошлом учебном году пропуск занятий на первое февраля составил 18676 часов, то в этом году — 21652 часа. Деканам и общественным организациям надо применять радикальные меры, прилекать прогульщиков к ответственности. Вспрошение и безнаказанность наносит большой вред делу. Еще в «Очерках жизни Советской власти» В. И. Ленин так высказал свое отношение к дезорганизаторам производства, к тем, «кто нарушает трудовую дисциплину в любом заводе, в любом хозяйстве, в любом деле»: «...виновных в этом, — указывая на них, — надо уметь находить, отдавать под суд и карать беспощадно». Разумеется, возникает вопрос: насколько необходима такая суровость сегодня? Гуманно ли это? Ведь их абсолютное меньшинство? С такой точкой зрения согласиться нельзя. Уговаривание закоренелых прогульщиков, сослужащих с ними не поможет, пользы им не принесет. Да и, кроме того, почему институт, общество должны быть гуманными с ними, если они поступают вовсе не гуманно?

Большое внимание вопросам идейного и методического уровня преподавания уделяют большинство преподавателей общественных кафедр А. А. Антонов, К. Е. Чебанов, Б. А. Бучкин, Н. М. Карманов и др. Им характерен творческий поиск в организации семинарских занятий со студентами. Надо считать недостатком нашей работы, что мы часто не замечаем роста нового, не поддерживаем и не поощряем инициативу товарищей, не обобщаем положительный опыт преподавателей, чтобы сделать его достоянием всех.

В последнее время многие кафедры настойчиво внедряют рейтинговую форму семинарских занятий по общественным дисциплинам. Это поощряется на изобретения имеют 4 преподавателя. Это доцент В. С. Громов, и о. доцента А. А. Антонов, старший преподаватель И. А. Гроенюк, ассистент Т. Д. Камешов. Вместе с тем на многих кафедрах еще не используются имеющиеся возможности для серьезных научных исследований. Сейчас необходимо усилить подготовку к студенческой научной конференции, а кафедрам общественных дисциплин обеспечить широкое участие студентов во Всесоюзном конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

В последнее время многие кафедры настойчиво внедряют рейтинговую форму семинарских занятий по общественным дисциплинам. Это поощряется на изобретения имеют 4 преподавателя. Это доцент В. С. Громов, и о. доцента А. А. Антонов, старший преподаватель И. А. Гроенюк, ассистент Т. Д. Камешов. Вместе с тем на многих кафедрах еще не используются имеющиеся возможности для серьезных научных исследований. Сейчас необходимо усилить подготовку к студенческой научной конференции, а кафедрам общественных дисциплин обеспечить широкое участие студентов во Всесоюзном конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Большую роль в учебном процессе могут сыграть результаты конкретных социологических исследований. К. Маркс в одной из глав задач I Интернационала считал «Чтобы действовать с ка-ким-либо шансами на успех, надо до знать тот материал, на который предстоит возлагать». В. И. Ленин рассматривал социальные исследования как метод познания объективной действительности, как инструмент, необходимый для практической деятельности партии, государства и общественных организаций. Моральные и идейные ценности советского человека, вопросы организации труда и учебы, проблемы свободного времени, эффективности средств идеологической работы — вот темы, социологических исследований. Будет полезно, если и мы создадим общественную социологическую группу и привлечем к этой работе преподавателей и студентов.

Важнейшим направлением деятельности профессорско-преподавательского состава является научно-исследовательская работа. Общее количество научных тем — 42. 11 научных работ проводятся на условиях хозяйствования с колхозами и совхозами.

В хозяйствах области и учебно-опытном хозяйстве внедрены результаты 6 научных работ. Авторские свидетельства на изобретения имеют 4 преподавателя. Это доцент В. С. Громов, и о. доцента А. А. Антонов, старший преподаватель И. А. Гроенюк, ассистент Т. Д. Камешов. Вместе с тем на многих кафедрах еще не используются имеющиеся возможности для серьезных научных исследований. Сейчас необходимо усилить подготовку к студенческой научной конференции, а кафедрам общественных дисциплин обеспечить широкое участие студентов во Всесоюзном конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ВПЕЧАТЛЕНИЙ

В Кieve проходила третья научная конференция студентов сельскохозяйственных вузов, посвященная 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, в работе которой приняли участие свыше 850 студентов.

Конференцию открыл начальник Главного управления высшего и среднего сельскохозяйственного образования МСХ СССР профессор В. Ф. Красота.

Как указывалось на конференции, методы обучения специалистов сельского хозяйства отстают от развития сельскохозяйственной науки на 10—15 лет. Научно-студенческие общества призваны в какой-то степени ликвидировать разрыв и способствовать решению этой проблемы. Особенно хорошо решается этот вопрос в вузах Украины. Так, в Украинской сельскохозяйственной академии научной работой занимается каждый третий студент.

Основной приметой конференции был душевный подъем ее участников. На заседаниях восьми секций заслушано 366 докладов студентов, представлений 98 сельскохозяйственных вузов страны. Разнообразием тем и большим количеством докладов можно было бы назвать эту конференцию. (Окончание на 2-й стр.).

Подготовка к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина внесла много нового в работу по обучению и коммунистическому воспитанию молодежи. Громкий интерес у коммунистов, комсомольцев и всего коллектива вызвали тезисы ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина». Этот важнейший политический теоретический документ находится в центре внимания партийной организации института. Во всех потоках и группах проведены лекции и семинарные занятия по тезисам ЦК КПСС.

В институте регулярно проводится Ленинские чтения для преподавателей и студентов.

Действенной формой коммунистического воспитания юющей и девушек стал Всесоюзной Ленинский зачет, основная цель которого — приобщить каждого молодого человека к самостоятельному изучению трудов Ленина, способствовать повышению политической, трудовой и общественной активности молодежи. Надо сказать, что ход Ленинского зачета в нашем институте все еще неудовлетворителен, не чувствуется энтузиазма, комсомольского огня. Надо приложить все усилия и организовать завершить последний этап.

Работа преподавателей оценивается не только по уровню их научной — педагогической деятельности, но и по участию в идеологическом воспитании молодежи, в общественной жизни коллектива. Большинство преподавателей выступает с лекциями среди студентов. В институте работает школа лекторов-аттестов, семинары кураторов, молодых коммунистов. Советская школа призвана готовить не только специалистов в своей области, но и общественно активных. В этом отношении велика роль факультетских общественных профессий. К сожалению, у нас эта работа никак не движется с мертвой точки, а факультет создавать необходимо.

Считанные дни отделяют нас от даты ленинского юбилея. Коммунисты института приняли постановление, в котором клятвенно обязались в дальнейшем мероприятиях по достойной встрече юбилея В. И. Ленина.

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

УСПЕХИ, ОШИБКИ, ЗАДАЧИ



Закончилась зимняя экзаменационная сессия. По итогам сессии из 1279 студентов, сдававших экзамены, все дисциплины на «отлично» стали 87 студентов, а на «хорошо» и «удовлетворительно» — 498 студентов. Среди отличников студенты В. Буянкин, В. Кучеров с агрономического факультета, В. Алексеев, В. Досагамабетов, М. Стармоусов с экономического факультета; В. Непочаев, Ю. Посмогаев, К. Шалабаев, В. Щурин, М. Курманов, В. Думчев, и др. с факультета механизации сельского хозяйства; Н. Кожабаев, У. Килишев — с зоофакультета.

Можно привести много примеров, подтверждающих плодотворную подготовку студентов к сессии. Например, Буренина Людмила, студентка 412-й группы, показала отличное знание содержания работ В. И. Ленина «Партия большевиков — вдохновитель и организатор победы Великой Октябрьской социалистической революции». В этой группе отличные знания по истории КПСС показали студенты М. Есенталиева, Н. Воронина, Долинина и другие.

По курсу общей химии хорошие знания показал Шыгалер Генрих (311-я группа), давший полную характеристику химических свойств металлов, зависимость этих свойств от положения металлов в периодической системе элементов Д. И. Менделеева. Раскрывая свойства серы, он указал свои знания со специальностью, рассказав о сернистой коррозии в двигателях внутреннего сгорания.

Лучшим потоком по результатам сессии является IV курс факультета механизации сельского хозяйства, где староста потока С. Чамчиян. Хорошо справились с сессией студенты 132-й группы (староста К. Курмангазин, комсорг А. Джубанчиев, профессор Б. Касенов). У них нет неудовлетворительных оценок. Немного закончили сессию студенты 232-й, 233-й, 421-й учебных групп.

По факультетам лучшие результаты зимней сессии на агрономическом факультете, где успе-

ваемость составляет 89,5 процента, и на экономическом (успеваемость 88,5 процента). Здесь сессия проведена значительно лучше, чем зимняя экзаменационная сессия в прошлом учебном году.

Однако немало студентов слабо подготовилось к сессии. 218 студентов получили неудовлетворительные оценки, а 29 студентов были не допущены до экзаменов. Много неудовлетворительных оценок получили студенты первых курсов экономического факультета и механизации сельского хозяйства.

Так, в 411-й группе (староста Т. Агибаев, комсорг Г. Бойлюк, профгос К. Джуламанов) только по высшей математике и физике получено 20 неудовлетворительных оценок. Плохо справились студенты 211-й, 212-й, 422-й, 423-й групп. Студент 112-й группы Ж. Еменов не знал содержания книги В. И. Ленина «Две тактики социал-демократии в буржуазно-демократической революции».

Очень слабые знания по разделам физической и коллоидной химии показал студент 122-й группы В. Баулин. Это объясняется плохой подготовкой к практическим и семинарским занятиям, отсутствием в течение семестра.

Начался новый семестр учебного года. Студенты с первого дня занятий должны не терять времени, активно готовиться к летней сессии.

В повышении знаний студентов немаловажное значение имеет воспитательная работа. Никому не секрет, что в студенческую среду все еще попадают случайные люди, которые используют свое время не для получения знаний. Такие студенты часто попадают в медлительность студентов. А. Исмаилов (243-я группа), Е. Тулеев, (233-я группа), Т. Алиев (152-я группа), Р. Утегалеев (студент 221-й группы Е. Бисембаев изолирован на 15 суток).

Преподавателям, студенческим общественным организациям необходимо резко улучшить постановку всей идейно-воспитательной работы в группах, потоках, оживить работу студенческих общественных организаций, чтобы второй семестр завершить значительно лучше, чем первый.

Э. САТКАНОВ,
проректор по учебной работе.

3-я межвузовская

ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ВПЕЧАТЛЕНИЙ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
ков при кафедрах и детальной разработке методики исследований, так и пропаганде уже работающих ячеек НСО. В передовых вузах страны периодически публикуются студенческие работы, публикуются в трудах института или отдельных сборниках.

В отделе вузов (Белочерковский СХИ) неотъемлемой частью работы НСО стало периодическое оформление альбома — своеобразного и оригинального отчета о проделанной работе НСО за один, два или три года. В других вузах задачи обобщения работ научных кружков успешно решаются с помощью институтских и факультетских стендов НСО.

К сожалению, все эти формы работы в нашем институте отсутствуют. До сих пор, например, нет общего стенда НСО института или стендов НСО факультетов. Имеются, правда, стенды на некоторых кафедрах, но обновленные их материалы производятся крайне редко (порой один раз в три-четыре года). Так, стенд на кафедре земледелия «Сорные растения Уральского области» не менее трех лет поясняют таблички эффективности гербицидов в Одесской и Целиноградской областях.

Необходимо отметить, что члены НСО института очень редко пишут о своей работе, о работе своих товарищей на страницах нашей многотиражной газеты. Во второй половине марта состоится пятая научно-студенческая конференция института. Одним из главных показателей работы НСО следует считать массовость интерес студентов к работе конференции. И чем больше студентов примет участие в ней, тем больше пользы принесет она.

В. БУЯКИН,
студент 5-го курса агрофака.

Адрес редакции: г. Уральск, пр. Ленина, 184. Западнотуркестанский СХИ, учебный корпус № 2, первый этаж. Телефон 4-74. г. Уральск, Гостиница №10 имени Габдуллы Тукая областного управления по печати.

«Ледяная репка»

Летом в нашей газете была опубликована статья «Когда говорят сажи?» Подготовка отопительной системы к зиме — такая тема выступления. Работники хозяйственной части среагировали: меняли трубы, батареи, чистили котлы. Но с наступлением зимы проблема тепла стала еще острее: поставленные батареи не греют, служба в котельных не удовлетворительная.

В редакцию пришел студент. Он бесстрастно, без возмущения, тоном притерпевшегося рассказывал:

— Ребята в общежитии замерзает. Обращаемся ко всем: от кофетара до проректора В. П. Пивня. Но ничего не меняется. В этот день зашла в их общежитие, постучала в дверь одной из комнат. Молчание... покашливание и протуженный голос:

— Войдите.

На кровати, опершись на локоть, полулежал студент в пальто и шапке, ноги были покрыты одеялом. Смутившись, он пошел:

— Болен я. Ребята с утра ушли в библиотеку, читальный зал. Здесь очень холодно всегда.

В комнате не было теплого уюта человеческого жилья. На стеклах окон серебрился иней.

«Всю зиму в наших комнатах холодно, — пишут студенты, живущие в комнатах №11, 16, 10 общежития по ул. Коммунистической, С. Сапарова, Н. Сапарова, Б. Газизова, В. Алесеева, Р. Кульманова, Райманова, Ураз-

Т. ЯНИНА.

баева, Баманова, Аманова, Тайгаренова (всего 17 подписей) — в жилых комнатах мы ходим только в пальто. Ночью, часа через два после отбоя, мы идем в комнаты, где тепло, поздравлять одноклассников, потому что одним одеялом не укроешься от такого страшного холода. Было много комических, веселых ситуаций. Мы выслушивали нас, обещали. И каждый раз мы с надеждой прощались с батареями, но теплее они не становились».

Нет смысла приводить в пример. Здесь есть и юмор, и горечь разочарования, и надежда на весну. Но пока размышляешь, принятая ими, не прошла бесследно через их сердца.

Проблема тепла волнует Павла Ивановича Кульмина, декана факультета механизации сельского хозяйства. Он пишет в редакцию:

«У нас на факультете в 58-й аудитории, в лаборатории сельскохозяйственных машин, поставили ледяную репку. Выросла она больше сказочной. Четвертый год мы ее тянем и тянем, а вытянуть не можем. За репку борется механик Н. Абдрахманов и слесарь И. Икватов, за них — комендант, за коменданта декан, за декана заведующий кафедрой, за него студенты. Тянем, потянем — вытянуть не можем. А надо вытянуть! И вырвать вместе с корнями, которые ее питают и так прочно удерживают. Тогда и у нас получится хороший урожай сказки о ледяной репке».

Т. ЯНИНА.

СМОТР ОРГАНИЗОВАННОСТИ, ЗАКАЛКИ И ТРЕНИРОВАННОСТИ

Лучших личных результатов добились студенты А. Фадимов, А. Ульянов (142-й гр.), К. Мухамбеталин (233-й гр.), В. Кирченко и А. Мусаталиев (332-й гр.).

Орахаев и Б. Курлыбеков (422-й гр.), М. Нурмуханов (333-й гр.), Г. Хорешков (331-й гр.). Из числа сотрудников перенесли Л. П. Арестова, Ю. Г. Захарина, Л. П. Пигарева, А. С. Руденко, Р. Л. Лужанов, В. В. Кириллин. Победители награждены переходящими кубками, дипломами и грамотами.

Соревнования показали рост умений, навыков и физической закали студента. Вместе с этим студенты проявили недостаточную организованность, слабое чувство ответственности за честь коллектива. Так, факультет механизации не выставил команду на

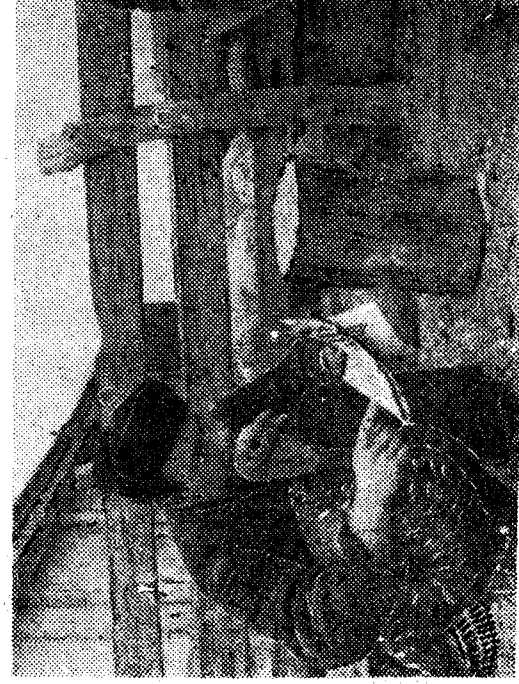
П. ЧИЖЕВСКИЙ.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

ТОВАРИЩИ СТУДЕНТЫ

Объявлен конкурс на лучшее и оригинальное оформление титульного листа программы V студенческой научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Девиз конференции «Ленинскому юбилею — творчество и научный поиск молодежи».

Размеры эскиза, выполненного на плотной бумаге тушью, — 140x200 мм. За лучший эскиз назначена премия — 10 рублей. Эскизы сдавать в учебную часть (к А. М. Лытакову) до 5 марта. С. Г. Совет НСО.



ЧТО БЫ ЭТО ЗНАЧИЛО?
Читателей просим прислать ответы.