

ПОДВОДИМ ИТОГИ СЕССИИ

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РАЗМЫШЛЕНИЯ

Экзамен — это итог работы студента и первый шаг самостоятельного размышления над курсом дисциплины. Продуманный и содержательный ответ студента всегда радует преподавателя, плохой — глубоко огорчает.

В зимнюю сессию я принимал экзамены по политической экономии капитализма у студентов 3 курса агрономического и зоотехнического факультетов. Большинство сдававших экзамены показали неплохие знания. Из 106 студентов 49, или 46,2% получили отличные и хорошие оценки. Особо содержательными были ответы у студентов Ковзалова Н., Бисенгалеева Б., Суханбердиевой Э., Жубаншиевой, Кипишева, Абдрахманова. Акурина А. и некоторых других. Эти студенты в своих ответах показали знание не только материала учебника, но и источников. Ими самостоятельное изучение и законспектированы работы В. И. Ленина «Развитие капитализма в России», «Аграрный вопрос и «критика Маркса», «О лозунге Соединенных Штатов Европы», «Империализм, как высшая стадия капитализма».

Студенты Бекешев Ш. (233 гр.), Койбагаров М., Косамбаев Ж., Успанов Т. (232 гр.), Бекер Л., Рыскалиев (231 гр.) и Басгулов У. (132 гр.) не смогли дать ответы на самые элементарные вопросы политической экономии и получили неудовлетворительные оценки. Анализ показывает, что неудовлетворительные оценки они получили не случайно: у них было больше пропусков занятий, на семинарах были пассивны, на консультации не являлись. Например, Бекетов пропустил 28 часов, Успанов Т. и Койбагаров — по 18 часов занятий только по политической экономии.

Студенты, слабо усвоившие материал курса, должны серьезно задуматься, сделать правильные для себя выводы и, пока не поздно, наверстать упущенное. В овладении знаниями нет легкого пути. Только тот студент может хорошо учиться, кто, не страшась трудностей, будет повседневно, систематически заниматься.

Р. МЯСООУТОВ,
старший преподаватель кафедры политической экономии.

В учхозе "Фрунзенское"

Среди учебных хозяйств наш учхоз «Фрунзенское» по результатам работы занимает одно из последних мест. Это, конечно, не может не волновать каждого сотрудника института, учхоза, а также и студентов. Низки показатели учхоза в животноводстве. В связи с этим ректорат создал комиссию из квалифицированных специалистов, куда вошли Н. П. Омелячак, председатель комиссии, В. А. Петровская, В. А. Горюнов, С. Ш. Джубаев, Б. Г. Гумаров, А. М. Коневцов, Ю. Д. Раух, В. Л. Яковлев. Комиссия провела всестороннее обследование состояния животноводства и хода зимовки скота в учхозе.

Как показала проверка, многие показатели, в частности по выходу поголовья, по производству продукции, продуктивности скота, намного ниже плановых, а расход кормов на 1 центнер животнопродукции выше, чем предусмотрено планом. Нередки случаи падежа скота. Комиссия провела анализ причин неудовлетворительной работы в животноводстве.

Основное — работа с кадрами

Основным недостатком в работе учхоза является ослабление работы с кадрами. Так, планово-экономическим отделом учхоза разрабатывается для отделений,

Успеваемость повысилась

Накануне сессии на нашем факультете общими силами всех кафедр была проведена значительная подготовительная работа, а с 5 по 24 января в соответствии с расписанием были проведены экзамены на всех курсах: на первом — по истории КПСС, физике, химии и ботанике; на втором — по философии, физиологии растений, коллоидной и органической химии, физике и механике; на третьем — по политической экономии, механизации, овцеводству и общему животноводству; на четвертом — по экономике, растениеводству, фитопатологии и мелиорации; на пятом — по селекции. Всего в сессии участвовало 238 студентов, из них 14 студентов сдали отлично. Это В. Буякин, В. Кучеров, Г. Буренин, Г. Кудайбергенов, Габдеев, Н. Овсянников, Е. Абдрахманов, В. Никитин, Э. Суханбердиева, В. Чубукин, Б. Бисенгалеев, К. Мухтаров, В. Бубнов, В. Нагурий, В. Болков. 54 студента сдали на «хорошо» и «отлично». 25 студентов получили неудовлетворительные оценки.

Анализ результатов показывает, что большее количество отличных и хороших оценок падает на старшие курсы.

Наибольшее число студентов, получивших в экзаменационную сессию неудовлетворительные оценки, — на первом курсе. Они составляют 23,6 процента. Среди неудовлетворительно сдавших сессию 7 человек имеют по два неуда.

По сравнению с предыдущим учебным годом,

Есть еще срывы

Закончились экзамены, студенты нашей группы? По сравнению с прошлыми сессиями — неплохо. Например, в нашей группе впервые по всем дисциплинам мелькает одиозный студент, ищущий прощальной и мечтательной о заветной «удаче».

С какими же успехами закончили сессию те, кто уже завоевал на старости группы Махонина. Он всего год как учится в нашем институте, но уже завоевал намер: Е. Илизов не сдал

ше доверие, и ребята его выбрали старостой группы. Его примеру должны следовать и другие ребята нашей группы. Тихоненко Сергей, Нурмуханов, Игитов.

Есть в нашей группе и отличники, например: Е. Илизов не сдал

Л. ТИТАРЕНКО,
студент 333-й группы.

НЕРЕШЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЖИВОТНОВОДСТВА

действующее производство уделяют внимания вопросам интенсификации животноводства, были приняты конкретные предложения: создать комиссию по определению качества кормов и организации учебы животноводов. Однако эти предложения не были претворены в жизнь.

Зоотехнический уровень

Уровень зоотехнической работы недостаточный. Зоотехники мало

(Окончание на 2-й стр.)

У них общее стремление

Более 479 абитуриентов отступают сейчас право учиться на элитном отделении нашего института. Среди них много производственников, имеющих значительный производственный стаж работы. Эти люди пришли с предприятий и ферм Акмолинской, Гурьевской и Уральской областей, а также из Саратовской, Волгоградской, Оренбургской областей.

Так, на зоотехнический факультет поступает Б. Нурумов, участник Великой Отечественной войны. В 1954 году он окончил Уральский сельскохозяйственный институт, а в настоящее время работает инструктором совхоза им. Калинина Гурьевской области. Главный бухгалтер Чапаевского отделения Казсельхозтехника, участник Великой Отечественной войны И. И. Рудковский поступает на экономический факультет.

На зоотехническом факультете повышать свое образование желают Ж. З. Галиуллин, уже более 7 лет работающий старшим рабочим в колхозе имени Ленина Казталовского района; Е. Абрахманов, старший зоотехник совхоза «Баянкульский» этого же района; Г. М. Малаева, уже более 9 лет работающая зоотехником-селекционером в совхозе имени Зайнана Приурального района.

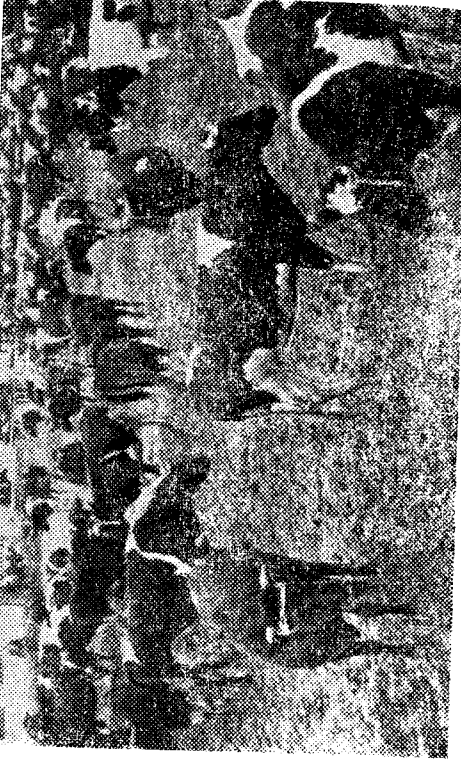
На факультет механизации сельского хозяйства поступают выпускники производственников с намерением от хозяйств.

26 лет проработав в хозяйстве К. Дюсенталиев. Сейчас он заместитель директора совхоза «Восход» Чапаевского района Уральской области. Он поступает на агрономический факультет. Первый профильный экзамен по физике сдал отлично Сара Бутеева, старший агроном Чапаевского производственного управления, выпускница Уральского сельскохозяйственного техникума.

Специальность агронома хочет получить Райхан Мамаева, трактористка совхоза «Есентайский» Чапаевского района, где она работает после школы с 1969 года. Она принимала участие в республиканском конкурсе пахарей, где заняла второе место и награждена Дипломом второй степени, а также во Всесоюзном конкурсе пахарей, где награждена бронзовой медалью ВДНХ и денежной премией.

У них разные судьбы, но всех их объединяет стремление повышать и углублять знания, чтобы стать высококвалифицированными специалистами сельскохозяйственного производства.

М. НУРАЛИЕВ,
ответственный секретарь приемной комиссии.



Таджикская ССР. Новая механизированная ферма на 850 голов крупного рогатого скота построена в колхозе имени Фрунзе Ходженского района. Кроме аппаратов для механизированной дойки, здесь установлены автопоилки, раздатчики кормов. Уборку помещений также проводят механизмы.

На снимке: колхозное стадо на выгульной площадке новой фермы.

Фото И. Кургана.

Фотохроника ТАСС

Важнейшим условием качественной подготовки специалистов является дальнейшее развитие научно-исследовательской работы в вузах и широкое привлечение к этой работе студентов.

В нашем институте эти вопросы требуют дальнейшего своего решения и, поэтому, понятию тот интерес, который был проявлен к выступлению на страницах нашей газеты в связи с предложением доктора сельскохозяйственных наук В. А. Петровской создать в институте студенческую комплексную исследовательскую группу. Думается, что мнение, сложившееся в результате анализа всех высказанных откликов, разделит с нами и основная масса студентов. Ведь в конечном итоге от их активности зависит жизнеспособность новой формы студенческой научно-исследовательской работы. В своей статье я попыткаюсь конкретизировать некоторые вопросы.

Первое. Это отношение исследователей к группе к НСО. В статье «Сохранить систему кружков» В. Н. Данилов считает, что «переход к форме исследовательских групп и отказ от форм НСО представляет в условиях нашего института преждевременным». Никак нельзя согласиться с автором такого утверждения, противопоставляющим исследовательские группы НСО. Несомненно, в отличие от простой кружковой формы по кафедральному принципу исследовательская группа представляет новую форму организации, более прогрессивную. Однако и то, и другое — это НСО. И задачи их едины — углубление знаний студентов путем приобщения их к исследовательской работе.

Начальная мера перехода на новую форму, предложенная В. А. Петровской, В. Н. Даниловым воспринята как окончательная организация исследовательских групп. Отсюда и некоторая категоричность суждений.

В учхозе „Фрунзенское“

НЕРЕШЕННЫЕ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Содержание скота

Размещение скота на зиму произведено в соответствии с намеченным планом. Однако для молодяна крупного рогатого скота помещения не приспособлены, в них нет воды, а в некоторых отсутствует освещение. Помещение для дорощивания молодняка свиней холодное, сырое, животные постоянно содержатся в грязи. Из-за отсутствия распорядка дня и контроля за работой животноводов коровы и молодяна полный световой день находятся на выгульных дворниках, перемерзают на холоде и значительную часть потребляемых кормов тратят на поддержание температуры тела, и теряют в весе.

Кормление животных

Учхоз хорошо обеспечен кормами для животных. Однако исполь-

УО 00625

Адрес редакции: г. Уральск, пр. Ленина, 184. Западно-Казахстанский СХИ, учебный корпус № 2, первый этаж, Телефон 4-74.
г. Уральск, Гостиница №10 имени Габдуллы Тукая областного управления по печати.

БРИГАДУ МОЖНО И НУЖНО СОЗДАТЬ

ЭХО НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В №35, 36, 1 нашей газеты выступило несколько авторов, высказавших свои мнения «за» или «против» идеи доктора сельскохозяйственных наук В. А. Петровской о создании студенческой научно-исследовательской бригады с целью повышения эффективности студенческой научной работы.

Можно предположить, что со временем кружки, имеющиеся сейчас на кафедрах, должны быть заменены исследовательскими группами, объединенными по принципу единства решаемой комплексной темы. И можно предположить, что в итоге в НСО будет столько групп, сколько научных направлений развивается в институте.

Второе. Задумываясь о реализации данного предложения в жизни, сталкиваясь с вопросами, решение которого играет важную роль в эффективности исследовательских групп — о связи НСО с научно-исследовательской работой преподавательского состава.

В настоящее время в институте существуют три формы такой взаимосвязи.

1. Кружки НСО работают в соответствии с общим планом научно-исследовательской работы кафедр, возглавляемых преподавателями, которые сами выполняют отдельные разделы темы.
2. Студенты независимо от плана научно-исследовательской работы кафедры под руководством преподавателя выполняют какую-либо отдельную научную работу обязательно по профилю кафедры.
3. Студенту выдается так называемая «тема» (как правило решенная), он ее «разрабатывает» и зачастую прерывает, как выученный урок, докладывает на конференции.

От последней формы, если она не несет в себе элементы реферативного исследования, необходимо категорически отказываться, так как это результат формирования исследовательских групп, новленны помилки, предназначенные для крупного рогатого скота и непригодные для автопоев свиней. Электрические моторы на фермах часто выводятся из строя, состояние навозных транспортеров неудовлетворительное.

Комиссия тщательно проанализировала имеющиеся недостатки в животноводстве и выработала практические рекомендации по их устранению, которые были обсуждены на постоянно действующем производственном совещании учхоза, а разработанные мероприятия по успешному завершению зимовки приняты к исполнению.

В январе на заседании ректората, где присутствовали деканы, заведующие кафедр, главные специалисты учхоза, был заслушан отчет директора учхоза «Фрунзенское» тов. Н. В. Бизянова и намечены мероприятия по повышению животноводства учхоза «Фрунзенское».

Механизация ферм

Механизация животноводческих ферм охватывает все трудоемкие процессы: доение, водоснабжение, раздача кормов и уборка навоза. Но частично еще применяется ручной труд. В свинарнике уста-

поддерживаем предложение, хотя об организации в порядке эксперимента на первых порах хотя бы одной студенческой исследовательской группы. Группа должна решать самостоятельную тему. Это как раз и является задачей исследования — исследовать, а затем истинной яркости нового коллектива студентов, способного решать самостоятельно, пусть небольшую, но важную тему.

В этом отношении интересно выступление доцента А. А. Бонкина, утверждающего, что группа должна решать «...небольшую по объему, но очень важную задачу, знания звена сельскохозяйственного производства», «И самое главное, что эти группы должны работать только в учхозе, обобщено на первом этапе».

Бригады группы, конечно, нужны хотя бы для организации заседаний группы, организации взаимосвязей с кафедрами, материального обеспечения общей чистоты и пр.

Особая роль научного руководителя. В этом отношении и по многим другим организационным вопросам вполне согласен с авторскими выступлениями в предыдущих номерах. Роль кафедр в оказании помощи группе по отдельным вопросам не должна быть игнорирована.

В заключение остается упомянуть, что на базе существующей организации НСО предлагается сформировать исследовательскую бригаду студентов для самостоятельного решения комплексной темы.

Такую бригаду можно и нужно создать.



Бухарская область. Навои. Более восьмидесяти человек — химики, строители, энергетики, студенты — занимаются в городской секции альпинизма. В отрогах Нуратинского хребта в выходные дни занятия с членами альпинистской секции проводят опытные альпинисты — кандидаты и мастера спорта.

На снимке: преподаватель Лидия Шулигина — альпинист II разряда на тренировке.

Фото А. Горюкрина.

Фотохроника ТАСС

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

Проверяем себя

Практика для нас — это возможность увидеть до конца будущую свою работу в оригинале со всеми ее трудностями, с посещением работами. Сейчас мы стараемся вжиться в работу, представить себя самостоятельными специалистами. Практику мы проходим в совхозе им. Ленина Каменского района. Естественно, не все у нас получается так, как задумано, но мы надеемся, что за 3,5 месяца практики здесь мы много получим полезного и важного.

Сейчас особенно напряженная и ответственная пора для нас в колледж-наставников. Это пора сдачи отчетов и приходится работать наравне со всеми по 10 часов, а потом спешим в Дом культуры в кружки самодеятельности.

Ж. ТЛЕУБЕРГЕНОВА, А. САБЫРГАЛИЕВА, студенты 443-й группы.