

За сельскохозяйственные ДЕНШРДІ

Орган партбюро, профкома, комитета комсомола и ректората Западно - Казахстанского СХИ.

Год издания 3-й №1 (111)

Суббота, 10 января 1970 года

Цена 1 коп.

Сессионные приметы

На снимке: студент 353-й группы Юрий Тасмагатов на экзамене по ремонту сельскохозяйственных машин. Экзаменатор Е. А. Молчанов признал его ответ отличным.

У студентов 353-й группы факультета механизации сельского хозяйства сессия уже закончилась. Они сдали экзамен и выехали на практику. Отличившись на практику, Ю. Тасмагатов, С. Ботагарин, Г. Воронин, Н. Непочатов, Ю. Тасмагатов, К. Шалабаев, 10 студентов завершили сессию хорошо.

Фото И. Ефремова.



ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Зимняя сессия для ответственной. Мы сдаем шесть экзаменов. В группе 17 человек. И. Игнатов и А. Махорин показали глубокие, прочные знания по дисциплине и заслуженно получили отличные оценки. Знания 11 студентов оценены «хорошо».

мени. 4 января мы слушали лекции, а через день сдавали экзамены. Группа просит учебную часть и деканат принять нашу просьбу во внимание. Мы постараемся сдать все экзамены так же успешно.

А. БЕЛОКУРОВ, староста
В. МИХАЙЛОВ, комсорг 333-й группы

Готовимся к сессии

Студенты нашей группы усленно готовятся к последней зимней сессии. Подготовку в основном идет индивидуально. Но некоторые, например, В. Буянкин, В. Кучеров, занимаются вдвоем. Студенты И. Ажибаев, Р. Колтулеуов, Г. Умбетов стали постоянными посетителями читального зала института, Б. Ешмуханов, Ш. Орымбасаров, Б. Газизова, Р. Каймулынов занимаются в читальном зале библиотеки им. Н. К. Крупской. Пятикурсники стремятся прийти на экзамены хорошо подготовленными.

Г. БУРЕНИН, староста 151-й группы.

Э. САТКАНОВ, проректор по учебной работе.

ЭКЗАМЕНЫ — ОТВЕТСТВЕННАЯ ПОРА

Экзамены — это одно из наиболее сложных звеньев учебного процесса и очень многое зависит от умелой организации, от продуманной системы проведения их. В немалой степени результаты сессии будут зависеть и от атмосферы, царящей на самом экзамене. Спокойная деловая обстановка и доброжелательность преподавателей помогут студентам собраться с мыслями и дать хорошие ответы. На экзаменаторов ложится большая ответственность: нужно дать строгую, объективную оценку знаниям студентов.

У нас еще встречаются случаи, когда ответы студентов, имеющих различные знания по глубине и прочности, оцениваются одинаково, и хуже того, неудовлетворительные знания оцениваются не хуже, а лучше того. Только правильная оценка знаний студентов на экзаменах поможет судить о том, как выполняются нашим коллективом решения ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране» и намечать дальнейшие пути по совершенствованию учебного процесса.

Экзамены — это подведение итогов за семестр. Нет студентов, способных овладеть наукой за одну ночь. Хорошо закончить сессию может лишь тот, кто упорно трудился, постоянно интересовался новинками науки и техники. Только этот студент сможет ориентироваться в явлениях и событиях, сможет дать самостоятельную оценку тому или иному факту.

Однако у нас еще много фактов, подтверждающих несерьезное отношение отдельных студентов к занятиям в течение года. Например, студентами зоофака пропущено за октябрь и ноябрь 3360 часов, а мехфака — 2926 часов. Только один студент 331-й группы Саматов пропустил 106 учебных занятий без уважительных причин. Студенты пятого курса факультета механизации сельского хозяйства Рудь, Сейтмагамбетов и Кулыбасов, которым до окончания института учиться осталось полгода, не аттестованы по ремонту машин. С такими результатами выехали на ремонтную практику. Несерьезно относятся к занятиям студент 111-й группы, кандидат в члены КПСС Урагалиев и имеет задолженность по физике, химии и ботанике. Накануне экзаменов студент 212-й группы К. Кеңгелалиев не сдал зачеты по ботанике и физвоспитанию, а студент 221-й группы Е. Басамбаев не сдал зачеты по русскому языку и физвоспитанию. У таких нерадивых студентов необходимо строго проверить знания. Подавляющее же большинство студентов в течение всего семестра упорно штурмовали науки. Успехов вам в сессии, студенты!



ДИПЛОМЫ ПОЛУЧАЮТ ЗАОЧНИКИ

Накануне нового года на заочном отделении нашего института впервые состоялся выпуск. Закончили курс обучения в вузе без отрыва от производства экономисты по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве.

Среди них успешно завершили учебу главный бухгалтер совхоза «Пугачевский» Бурулинского района П. А. Рудер, экономист по труду совхоза «Забурунский» Гурьевской области Б. Туленов, бухгалтер совхоза имени К. Маркса Актюбинской области П. А. Воронина, главный бухгалтер совхоза «Караул-Кельдинский» Актюбинской области Е. Отжагаров и др.

Трудна участь студента-заочника. Хлопотливая, напряженная работа на производстве, а вечерами — занятия с книгой, контрольные и курсовые проекты. И в то же время завидна участь его. Разве не радость для человека учиться и работать, внедрять в практику приобретенные в теоретическом знании. Ведь никому не

дितованию совхозов Каменского района. Его знания, практический опыт и накопленные навыки помогут в развитии экономики зерносовхоза имени Ленина послужили материалом для дипломной работы «Учет производственных затрат растениеводства и их анализ».

В ней дипломник обстоятельно изложил материал о значении учета производственных затрат в развитии сельскохозяйственного производства. Он отлично разобрался в экономике хозяйства, в его финансовой деятельности. На конкретном материале показал, что только с помощью учета можно характеризовать фактическое состояние хозяйства, результаты производственной деятельности.

В своей работе дипломник отмечает существенные недостатки в бухгалтерском учете в совхозе. Например, результаты работ не доводятся до рабочих бригад, отделений. Он доказал влияние правильного учета труда, заработной платы на повышение производительности труда и снижение себестоимости продукции.

Цена особенно работа тех, что в ней даны рекомендации по улучшению оперативного учета в бригадах и отделениях. На все вопросы, которые были заданы А. И. Крапину, даны исчерпывающие ответы. Члены Государственной экзаменационной комиссии единодушно признали его дипломную работу отличной.

На все вопросы, которые были заданы А. И. Крапину, даны исчерпывающие ответы. Члены Государственной экзаменационной комиссии единодушно признали его дипломную работу отличной.

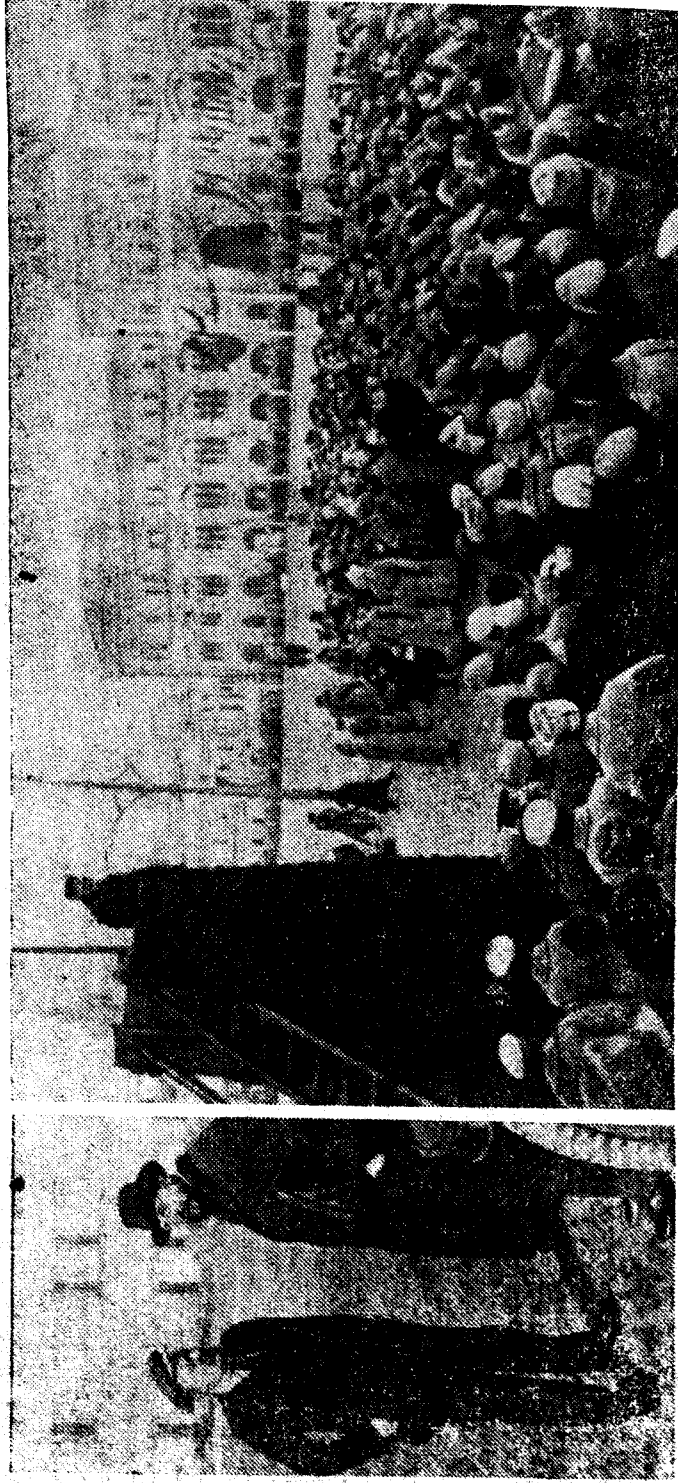


В своем выступлении директор совхоза М. М. Джумагатов поблагодарил преподавателей института за то, что ради блага их совхоза помогли без отрыва от производства получить высшее образование.

Здесь же, в клубе, после публичной защиты было оглашено решение Государственной экзаменационной комиссии о присвоении А. И. Крапину отечественности экономиста по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве высшей квалификации. Ректор института, доцент В. К. Иконников поздравил его с окончанием института и вручил ему диплом, наградный значок.

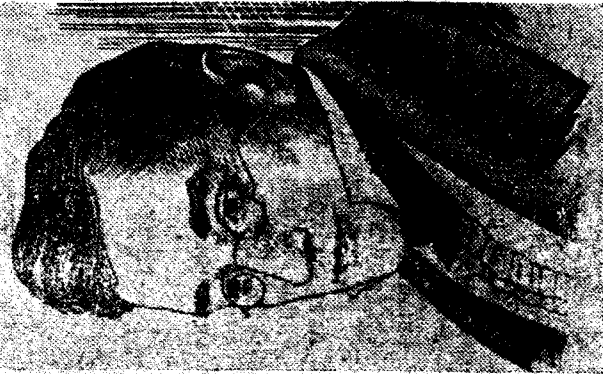
На снимках: 1. Ректор института, доцент В. К. Иконников, вручает А. И. Крапину диплом. 2. А. И. Крапину после защиты. Фото И. Гердо.

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина



В. И. Ленин и В. Д. Бонч-Бруевич во дворе Кремля, Октябрь 1918 года.
В. И. Ленин произносит речь на Красной площади в день празднования 1-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, 7 ноября 1918 года.

Наш календарь



16 января 1970 года исполняется 175 лет со дня рождения русского писателя, драматурга, поэта, дипломата, музыканта и лингвиста Александра Сергеевича Грибоедова. Один из основоположников реализма в литературе, он оказал глубокое влияние на развитие профессиональной общественно-политической мысли в России. Отечественная война 1812 года, кризис феодализма — крепостнического строя, революционные движения декабристов имели решающее значение для дальнейшего развития писателя. По своим политическим убеждениям он был близок декабристам. А. С. Грибоедов создал гениальную комедию «Горе от ума», в которой с огромной сатирической силой изобразил целую галерею архаичных художественных образов, раскрывших неприглядный облик крепостнического общества.

Фотохроника ТАСС

Нам отвечают

Статья «Горький урок» под рубрикой «Из зала суда» опубликована во всех академических группах агрономического факультета. Намечены конкретные мероприятия по улучшению воспитательной работы среди студентов.

В. ГОЛОВАНЮК,
секретарь партбюро агрономического факультета.

ЭХО НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

29 ноября 1969 года в нашей газете в № 33 была опубликована статья доктора сельскохозяйственных наук В. А. Петровской «Научная работа студентов», где автор предлагает создать в институте исследовательские группы. Вопросы организации и эффективности научной работы волнуют многих. Сегодня мы продолжаем публиковать отклики на эту статью.

ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Если правильно подобрать курсов, увязывать тематику их исследований с тематикой работ с общей тематикой научных исследований института и одновременно подбирать темы в качестве дилеммой работы, студенческий коллектив может внести вклад в сельскохозяйственную науку и практику. А еще больший эффект будет, если студентами будут выполняться комплексные научно-исследовательские темы.

Таких тем немало. Например, вопросы механизации исследований, тесно связанные с экономической сельскохозяйственного производства, а вопросы перекрестных технологий и систем машин — немаловажно обогатить без участия в исследованиях агрономов, зоотехников, инженеров и экономистов.

Колхозы и совхозы Западного Казахстана ждут научно обоснованных рекомендаций по организации использования сельскохозяйственной техники, организации инженерно-технической службы, оптимизации затрат на различные мероприятия. Автор статьи правильно отмечает положительное влияние студенческих научных работ на качество формирования будущего специалиста. Однако идея автора создания в условиях нашего института исследовательской группы с бригадиром во главе для решения комплексной темы считаем спорной.

Во-первых, из статьи можно сделать вывод, что количество членов исследовательской группы будет ограничено двумя-тремя — пятью студентами. В таком случае придется создавать еще несколько бригад с целью охвата всех студентов, желающих заниматься исследованием. Это, в свою очередь, дискредитирует идею в самом ее начале.

Во-вторых, в предлагаемой структуре группы непонятна роль консультационного штатного преподавателя. Он не сможет отвечать на широкую круг вопросов. Он сможет студенту только рекомендовать для консультации соответствующего специалиста. Таким образом, мы вновь отсылаем студентов на кафедры.

СОХРАНИТЬ СИСТЕМУ КРУЖКОВ

Следует отметить, что нашему институту только седьмой год и на кафедрах еще не сложились традиционные направления научных работ. Это объясняется различными школами, которые получили специалисты в других вузах страны до перехода в наш институт.

Практика многих вузов показала, что форма привлечения студентов к научной работе через кружки является вполне жизнеспособной. Например, в Челябинском институте механизации и электрификации сельского хозяйства при каждой кафедре работает группа студентов, решающая конкретные вопросы в соответствии с тематикой научных работ кафедры в целом. В институте создан совет НСО, в который входят представители всех факультетов.

Большое внимание уделяется стимулированию студентов к работе в НСО. Активные студенты награждаются Почетными грамотами, ценными подарками. Некоторым из студентов разрешается свободное посещение занятий. Некоторые студенческие научные работы приравниваются к курсовым заданиям и даже экзаменам. Так.

рациональной технологии производства механизированных работ и т. д. И здесь немалую помощь могли бы оказать студенты.

Как известно, необходимость дифференцированного применения количественной и качественной агрономической определяется природой текущей погоды, метеорологическими и физико-почвенными условиями, биологическими свойствами животных и растений агрономов и экономистов могла бы дать физико-математическую интерпретацию урожайности, рассчитывать теплообеспеченность, солнечную радиацию, влагообеспеченность при различных технологиях, чешских процессах. А группа агрономов и инженеров могла бы в комплексе решить ряд важнейших вопросов по определению критических показателей — экономических показателей, обуславливающих агротехнику возделывания культур и типы рабочих органов машин. Группа зоотехников могла бы дать полную оценку качеству кормов, собираемой различными методами, собираемой различными методами.

Т. ЛОГИНОВА,
кандидат технических наук.

например, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор технических наук, профессор С. П. Лебедев на одной из лекций по автоматике подробно отдал результаты работы двух студентов, задачей которых было освоить новейший сложный прибор и написать методические указания к лабораторной работе с ним. Работанное методическое указание он оценил «зачетом» и «отлично» по данной дисциплине. И потому кафедра никогда не испытывала недостатка в студентах, желающих заниматься в кружке НСО. Переход к форме исследования НСО групп и отказ от формы НСО представляется в условиях нашего института преждевременным. Возможно, впоследствии, когда НСО обретет силу, целесообразно будет использовать эту форму.

Пользуясь случаем, обращаюсь ко всем студентам: принимайте активное участие в работе НСО! Это приобщит вас к исследовательской работе и поможет стать высококвалифицированными специалистами!

В. ДАНИЛОВ,
кандидат технических наук.

Студенческий телетайп

Интересная экскурсия

Накануне в группе договорились отправиться на экскурсию в пригородный совхоз «Плодоовощной». Из понятия «Плодоовощной» мы поняли, что все были в сборе. Мы сели на маршрутный автобус и доехали до конечной остановки. Цель наша — посетить переплывы и плодосекаторный комбинат. До них надо идти пешком. Шел дождь, мы взяли в тазы. Некоторые стали роптать на дождь, на грязь, на то, что соглазились на поездку (ведь завтра колхозникам, а сегодня вечером — дежурство по городу).

Вскоре мы были в большом светлом здании консервного комбината. Технолог цеха Гамар Васьковна позвала нас с продуктами. Выпускаемой комбинатом. Что тут только не было! И помидоры, и огурцы в маринаде, патиссоны, яблоки и многое другое. Нам позволили сделать дегустацию. Мы перепробовали все. Все было вкусным.

Затем мы перешли в теплицы. Здесь было совсем как летом. Агроном хозяйства Сидоренков Александр Прокофьевич познакомил нас с сортами помидоров — уральским скороспелым и ленинградским минеральным; рассказал об особенностях выращивания культур в теплицах. Некоторые из нас впервые увидели здесь огурцы сорта «жиганский» достигшие веса до 1,5 кг каждый.

На часах было 4. Нам пора уезжать. И хотя шел все тот же дождь и к восьми вечера надо было собираться у штаба дружины, никто уже не роптал. Почему-то никому это не пришло в голову. Все было радостно возбуждено.

Г. ГАБДУЛИН,
студент 131-й группы.

Лекция - концерт

Идея организации музыкального вечера о композиторе Е. Г. Брусиловском, основоположнике казахской классической музыки, родилась в нашей группе еще в начале учебного года. Мы решили: интересно узнать не только его биографию, но и услышать его произведения.

Нам помогли в городском отделе культуры. Мы пригласили преподавателей музыкального училища. Они пришли к нам в клуб и рассказали не только о творчестве Е. Г. Брусиловского, но и о развитии казахской музыки. Инженерная лекция М. К. Жанакаева. Мы прослушали грамзаписи мелодий в исполнении Куляш Байсейитовой. Затем преподаватели и учащиеся музыкального училища исполнили популярные песни и арии из опер советских композиторов Казахстана Жубанова, Тулебаева, Исаакова. Совершенно всем понравилась. Особенно всем понравилась выступление преподавателей Н. Е. Шелимовой, Мураткалиева.

На лекции-концерте присутствовали студенты из других групп. Мы очень благодарны преподавателям музыкального училища за лекцию-концерт. Желательно, чтобы такие встречи были чаще. Они обогащают нас.

Г. ДЖУМАГАЛИЕВА,
студентка 131-й группы.

РЕДАККОЛЕГИЯ.