

МЫ

ОПРАВДАЕМ

НАДЕЖДЫ

Темой очередного познания у студентов пятого курса факультета механизации сельского хозяйства было обсуждение доклада Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнев. Студенты всех групп в своих выступлениях отметили актуальность вопросов, поднятых в докладе, и важность решений ЦК КПСС.

— Это к нам, — говорят они, — которм через год, выйдя из стен института, придется превратить решения Пленума ЦК КПСС в жизнь, обращения слова: «Партия рассчитывает, что наша молодежь внесет свой достойный вклад в развитие сельского хозяйства. Молодежь, овладевшая основами наук, с ее кипучей энергией и любовью к знанию, отзывчивостью на все новое, — это будущее нашего села».

Я ПОЛИШУК.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Орган партбюро, профкома, комитета комсомола и ректората Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 2-ой. №36 (68)

Пятница, 15 ноября 1968 г.

Цена 1 коп.

НСО — заботу и внимание

В научно-исследовательских студенческих кружках.

В прошлом 1967—68 учебном году активная работа научно-студенческих кружков отмечалась на агрономическом факультете и факультете механизации сельского хозяйства. Хорошо поставлена работа на кафедрах земледелия, агрохимии и почвоведения, а также кафедрах сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей и других. По-прежнему наиболее плохоб обстоит дело на кафедрах зоотехнического факультета. Не работают студенческие кружки на некоторых кафедрах агрофака и экономфака.

В начале учебного года факультетским советам НСО, их научным руководителям и кадрам чрезвычайно важно не повторять ошибок прошлого года — студентским кружкам в направлении дальнейшей совершенствования форм организации научной студенческой работы. В настоящее время на всех кафедрах уже должны быть составлены планы работ научно-студенческих кружков с учетом вовлечения в них новых членов.

В планах, кроме докладов, выходящих научно-теоретические знания студентов, должны быть обязательно включены вопросы методики проведения опытов или экспериментов, экскурсий в образцово-показательные хозяйства, на фермы, в опитно-конструкторские биологические, технологические профессов производства. Большое внимание в планах должно быть уделено показу кинофильмов, встречам с передовиками производства, инженерами или конструкторами.

Активное участие в организации научно-исследовательской работы должны занять факультетские советы НСО и их научные руководители. На основании докладов, докладов работ научно-студенческих кружков нужно спланировать свои планы работы на 1968—69 учебный год, включая туда все вопросы организации, научно-исследовательского и методического характера.

Факультетские планы НСО должны органически войти в свой план работы НСО института, а председателю фа-

культетских советов НСО и их научным руководителям на ближайший период необходимо предельно большую работу по укреплению научно-студенческих кружков и четкому планированию работы научно-студенческого общества.

В 1967—68 учебном году многими студентами получена ценная научная информация. Основой большей объем научных исследований выполнен на кафедре агрохимии и почвоведения студентами С. Бессоновым (IV курс агрофака), М. Жезекиным (IV курс агрофака), А. Мухомовым, Р. Самаровым, А. Дамбаевым, Р. Самаровым (IV курс агрофака), В. Буянкиным, В. Кучеровым (IV курс агрофака), по кафедре растениеводства В. Денисенко, Г. Курсыным, А. Какимовым (IV курс агрофака).

Научным руководителям отдельных тем и в целом кружков необходимо оказать помощь студентам в обработке научной информации, проверке выводов и отсылке полученных данных, написании отчетов, научных докладов. Кадровые и факультетские советы НСО необходимо уже сейчас заняться отбором лучших студенческих работ для выставки их на конференции, которая состоится в феврале 1969 года. По решению ректората лучшие студенческие работы будут опубликованы. Публикация научных студенческих работ может проводиться как в соавторстве с научным руководителем, так и отдельно студентом, если работа представляет собою законченное исследование, выполненное в течение 2-х лет.

Лучшие из опубликованных студенческих работ, представляющие собою законченные научные исследования и опытно-конструкторские работы, содержащие элементы оригинальности и новизны и имеющие возможные перспективы внедрения результатов исследований в производство, представляются на Всесоюзный конкурс на лучшее учебное задание высших учебных заведений СССР. Наши специалисты один из самых молодых вузов страны, однако, несмотря на молодость, он уже был участником Всесоюзного конкурса работ 1967 года. И дело чести кафедр, научных

Речь пойдет об опытных поле, точнее о тех студентах, с которыми приходится сталкиваться преподавателям, ставшим опитом в поле.

Во-первых, необходимо сказать о транспорте. Молчаливо о нем было бы неуважением с моей стороны к тем, кто имел счастье походить на полевые с буром, боксами и прочими атрибутами опитки. Анализируя работу на опытной поле этим летом, считало, что для нормальной плодотворной работы необходимо, чтобы за опитками была закреплена машина, тем более, что число студентов, ведущих научно-исследовательскую работу, намного возрастет в текущем учебном году.

руководителей кружков, факультетских советов НСО приумножать успехи института в этом направлении.

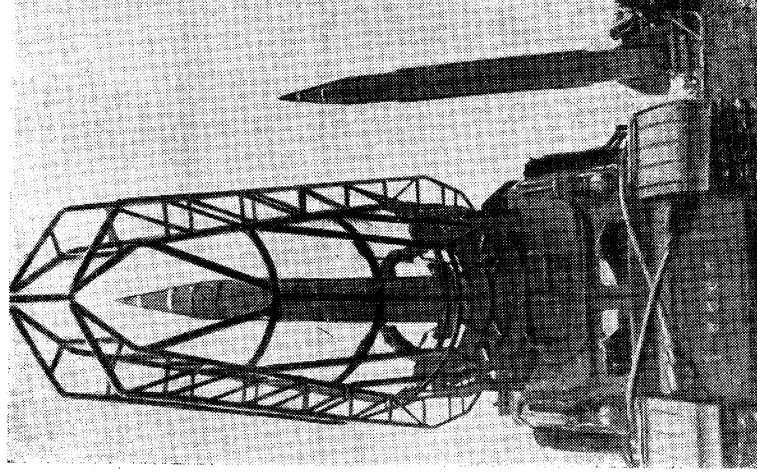
Н. ЖИЛИН, научный руководитель НСО института.

ПОМЕХИ И ТРУДНОСТИ

Обычно в кружках НСО на агрофаке занимаются 3 курса, которым предстоит за вечерне-летний период пройти практику дисциплинам. Все это нарушает ритмичность работы на опытной поле, а следовательно, нарушается методика исследования. Н-льзз ли «агг, практических занятий поре-гги на весенне-летний период второго курса, и самим способствовать улучшению исследования работы студентов на опытной поле Эти вопросы необходимо решать сейчас.

В. КУЧЕРОВ, студент IV курса агрофака.

На стартовой позиции оперативно-тактические ракеты. Фотохроника ТАСС.



19 НОЯБРЯ — ДЕНЬ РАКЕТНЫХ ВОЙСК И АРТИЛЛЕРИИ.

ПОЛЕЗНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЙ

А в чем полезность работы в научно-исследовательском кружке? Прежде всего, у тебя появляется возможность проверить свои теоретические знания на практике. Говорят тебе как-то, например, что посевы проса боронуются в целях борьбы с однолетними сорняками, проверь сам, разбей дескинку, посей, попробуй... и через неделю-другую увидишь, что посевы зерновых на 60 процентов, а оставшихся на полях боронкам созданы для разбития. И только здесь ты видишь, что посевы зерновых всем известное правило: боронование посевов ведется поперек рядков. Бродит сам это хорошо знал, а вот... Теперь-то это запомнится навсегда.

Или же другой пример: на экзаменах ты боко отвечаешь, что после сильных дождей культуру обязательно нужно прокультивировать, а на следующий день на вопрос тракториста Ладя Вани: «Сегодня или послезавтра провести культивацию?» — «Смутившись от его хитровой улыбки, ты неопределенно подождаешь, пока сорняки выйдут, или еще что-нибудь, а ведь он потому и улыбається,

что культивацию нужно было провести два дня назад. Уже это он знает и немного пошутит, скажет тебе об этом. Так шаг за шагом начинаешь себя чувствовать увереннее. И уже через год ты не только правильно оценишь качество посева и всашишь, но и сможешь сказать, что здесь вот через 8—10 дней нужно применять гербицид, а здесь вот следует провести дополнительную предпосевную культивацию.

Однако, не только практика, ской стороной цена работа в исследовательских кружках. Твои неудачи заставляют тебя убедиться в том, что ты очень мало знаешь, заставляют тебя рыться в библиотеках, читальных залах, указывать через МБА литературу, собирать по крупицам нужные ответы из разных книг и журналов. И уже после всего этого ты с уверенностью скажешь: «Люблю! Да, интересно!»

Не сомневайтесь, исследователи кружки дадут тебе столько знаний, столько опита, сколько тебе самому хочется, ибо чаще всего все в работе зависит от тебя самого, от твоего стремления к знаниям. В. БУЯНКИН, студент IV курса агрофака.

