

За сельскохозяйственные ЖЕНЩИНЫ

Органы партбюро, профкома, комитета комсомола и ректората Западно - Казахского СХИ

Год издания 2-й №18 (50)

Среда, 15 мая 1968 г.

Цена 1 коп.

КТО СОРЕВНУЕТСЯ?

О ДНМ из важных методов коммунистического воспитания является широко развернутое социальное соревнование. Это движение зародилось в нашей стране на первых шагах становления советского строя же после победы революции.

В нашем институте из года в год объявляется социальное соревнование за лучшую группу. В этом году соревнование объявлено в честь 50-летия Ленинского комсомола.

Обязательства приняты на общих комсомольско-профсоюзных собраниях факультетов института. Размноженные типовым способом, они расклеены по многих аудиториях. Но на этом организация соревнования заканчивается.

Практикой проверено, что важным условием выполнения задач соревнования является сознательное и деятельное участие масс в нем. Но чтобы добиться выполнения того или иного дела, нужно ясно и конкретно представлять его цель и, кроме того, пути достижения ее.

Есть ли конкретность в соревновании у нас?

Если внимательно ознакомиться с «Обязательствами», мы прочтем: «Итоги соревнования подводится по следующим показателям:

1. Успеваемость и посещаемость.

2. Участие в НСО и научных кружках» и т. д.

Но каков критерий успеваемости лучшей группы? Не ясно. Теперь сравним с более конкретным предлагаемым условием: «Успеваемость лучшей группы должна быть не ниже 4,25 балла, в группе не менее пяти отличников, нет неуспевающих и пропусков без уважительных причин». При таком условии каждая группа ясно бы видела идеал, к которому она должна стремиться.

При чтении «Обязательства» создается мнение, что они переломаны без учета имеющихся в институте условий. Так, в третьей колонке 6-ой абзац сверху) есть в них такой пункт: «Каждый студент - общественник должен заниматься на факультете общественных профессий». По этому случаю вспоминается разговор двух студентов, заинтересованных в успехе соревнования:

— Что это за факультет?

— Там, кажется, только общественные науки изучают, — отвечает собеседник.

— А у нас разве есть такой?

Нет у нас такого факультета. Со временем будет, и тогда будущие агрономы, механики, экономисты, зоотехники смогут получить игровую профессию: руководителя, журналиста, лектора и т. д. А вот условие в обязательствах есть.

Самое трудное и сложное в соревновании — это обязательство по коммунистическому воспитанию и самовоспитанию студента. Это самый ответственный пункт. Но речь идет о борьбе за человека будущего с новой психологией. Его этические заповеди: «Один за всех, и все за одного», «Видный сосед отстает — помни». Сам не можешь сделать — обратись к товарищу, не торисся», «Заболел — помоги культурно, покончи с грубостью, никогда не проходи мимо фактов хулиганства: обидим на твоих глазах человека, — и ты виноват». Высокоработное чувство товарищества, бескорыстная дружба — это черты нового человека. Однако выполнение этого условия не включается в показатели, по которым подводятся итоги.

Подведение итогов важно в соревновании. А подводят ли их у нас? Вам ответят и «нет» и «да». На экономфаке, зоофаке, подводящих; на мехфаке, на агрофаке — нет. А знают ли о результатах в группах?

В одной из групп зоофака я спросила:

— Как вы соревнуетесь за лучшую группу?

— А зачем?

— Но ведь быть вперед — почетно! Какая группа у вас на первом месте?

— Надо спросить в профкоме.

И в этом диалоге раскрывается недостаточность работы по организации соревнования. Сами соревнующиеся не чувствуют духа соревнования. Да никто его не пробуждает. Нет на факультетах ни плакатов, ни бюллетеней, «Молний» и «Листов», отражающих ежесменные итоги. Нет гласности, а без нее соревнование теряет свою силу.

Профкому нужно настойчиво бороться за широкое развертывание соревнования в честь 50-летия Ленинского комсомола. Помогая поднимать соревнование, студенты и члены комсомола должны участвовать в учебе, труде и быту и тем самым повысить свое образование в нашем институте от болезни, самой страшной, какой только может страдать это движение — от формализма. И партия, и комсомольская организация должны оказать в этом помощь профкому.

З. ТАБАРИНА.

МИР ВЬЕТНАМУ!

под таким лозунгом прошел митинг на механическом факультете 27 апреля 1968 года. Митинг открыл член партийного бюро факультета Н. М. Добысенков.

В выступлениях студентов первого курса Сешенкова, Бабенкова звучало горячее одобрение справедливой борьбы вьетнамского народа за свое освобождение от американских агрессоров.

Студенты четвертого курса Козюленко и Юванев предложили во внеурочное время выполнить хозяйствы, а средства отправить в фонд борющегося Вьетнама.

Декан факультета П. И. Кулинин призвал всех студентов принять активное участие по сбору средств.

В этот же день студенты выехали на воскресники.

П. ЯКОВЛЕВ.

К завершению учебного семестра

— Уста партия знает?

— Да.

— С Программой КПСС знакомы?

— Да.

Конечно. Я вступаю в партию, чтобы быть в авангарде строительства коммунизма, чтобы реализовать Программу партии в своей жизни.

Такой разговор помнит каждый коммунист. Так как для нас коммунист — это человек, и он заботится не только о себе, но и о благополучии всего народа. Коммунист вкладывает в общую борьбу за счастье людей.

Если ты, коммунист, студент, то твоя борьба в учебе, в организации партийных групп, в общественной работе, в отстаивании справедливости, в отстаивании интересов своего народа, — это и есть коммунистическая жизнь.

В. И. Ленин завещал нам, что «коммунист — это человек, который...

тогда, когда обогатил свою партию, зная всех тех богатств, которые выработало человечество». Знать ты, студент-коммунист, должен учиться и учиться, чтобы быть в авангарде строительства коммунизма.

В. И. Ленин Кроме того, коммунист должен хорошо изучать специальность. Это коммунистическая обязанность.

Большинство студентов — коммунистов серьезно относятся к учебе. Их ответы отличаются глубиной и твердыми знаниями. Они не пропускают ни лекции, ни семинара, ни занятия на кафедре, ни коллоквиума. Конспекты у них обширные, и они умело ими пользуются. Это коммунисты мехфака М. Джумабаев, С. Джанбаев, М. Конев, В. Козюленко, с зоофака — М. Курмангалиев, К. Сыраев, О. Ермаккалиев, Умбетов.

Но есть у нас и такие товарищи, которые не прикладывают усилий к своему совершенствованию. Вместо того, чтобы быть в авангарде строительства коммунизма, они плохо занимаются, малоактивны на занятиях. Это коммунисты факультета механики М. Калдыбаев, Б. Кенжалиев; коммунисты четвертого курса зоофака С. Бекбаулин, С. Каражабаев, Т. Турганбаев; Д. Ильясов и Абдуллин — с агрофака; Журмабаев, Родонов, Азбасов — с экономфака.

Пробуждая сессию — восьмью отчета студента о продвижении, рапорт его о знаниях. И мы должны встретить ее успехами в учебе, труде, учебе и быту.

Осваивают профессию

шная техническая культура чувствуется во всем: в подготовке техники, в организации работы, в отношении к труду.

Добрые традиции бригад пришли по душе и нашим третьекурсникам. Так, студент Банат Куншаев за два дня на тракторе ДТ-75 обработал 280 гектаров, а колледж агрофака, возглавляемый трактористом Н. В. Бертоновым, за четыре дня засеял 445 гектаров при норме 56 гектаров за смену.

Борок Боржиган Теннаид зарекомендовал себя за три дня 269 гектаров. Ермак Тешев зарекомендовал за пять дней 570 гектаров, Валерий Барнаух за шесть дней — 544 гектара.

Хорошие результаты добились студенты Ермак Тешев, Кубайда Тастемиров, Масгут Ерманши, Вячеслав Джумев и другие.

Но не все студенты проявили добросовестное отношение к порученному делу. Так, Нуржан Саржапов (332-я группа) оставил почтовый агрегат ранние времена, Азбасов Адильбек (332-я гр.) пытался отказаться от ремонта трактора. И только после серьезного предупреждения со стороны бригадира Э. К. Раффилов студент вышел на работу.

Некоторые факты показывают, что наши студенты плохо знают технику, небрежны в быту.

Серьезным тормозом в организации работы послужило отсутствие у многих студентов шапок, телогреек и сапог. Практика только началась. Впереди еще уборочная кампания. Поэтому каждый студент должен сделать необходимые выводы.

Фото автора.

В. БЕЛЯЕВ.

На снимке: посевной агрегат тракториста М. И. Крот ведет сев пшеницы на полях совхоза имени газеты «Полный вперед». Один из сельхозков на этом агрегате — студент 332-й группы К. Тастемиров.



