

ЖШДР

Орган партбюро, профкома, комитета комсомола и ректората Западно - Казахского СХИ

Год издания 2-й №12 (44)

Пятница, 22 марта 1968 г.

Цена 1 коп.

III научная студенческая конференция

В текущем учебном году ректоратом и советом СНО института проведена большая организационная работа по улучшению научно-исследовательской работы на материально-техническую помощь обеспечению научно-студенческих кружков при кафедрах. В преимущественном смысле созданы новые кружки на факультете механики, на факультетах и в институте изобретениях СНО, которые совместно с их научными руководителями координируют и направляют научную работу студентов.

В научно-студенческих кружках занимаются 164 студента, в том числе на кафедрах зоотехнического факультета—30, агрономического—32, экономического—70, механического—80. В кружках участвуют 80 преподавателей. В составлении программы конференции участвуют эти студенты, причем свыше 80 процентов на факультетах кафедр и связывают ее с задачами дипломного проектирования. Опыт дипломного проектирования на пятом курсе экономического факультета, что на многих кафедрах научная работа студентов в кружках подчинена общефакультетному плану. Студенческий научный кружок—наиболее удачная форма привлечения студентов к научным исследованиям и решению задач дипломного проектирования. Активное участие в работе научно-студенческих кружков на кафедрах экономики сельского хозяйства, частной зоотехнии дало студентам глубокие знания.

Скоро производственная практика у студентов IV курса зоофака и агрофака и III курса экономфака. От чего зависят ее результаты? Сегодня мы публикуем выступления преподавателя и студентов IV курса экономфака, вернувшихся с учебной практики.

Как прошла практика?

НУЖНА ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ

Студенты четвертого курса экономического факультета бухгалтерского отделения проходили в колхозах и совхозах учебную практику.

Задача практики — приобретение практических навыков по составлению годового отчета, производственно-финансового плана и анализа хозяйственной деятельности.

Каждый студент, уезжая на практику, хорошо знает поставленных перед ним задач. Непосредственно на местах работники бухгалтерии поручали студентам самостоятельно выполнять отдельные участки учетной работы. Практиканты вынуждены были познакомиться с хозяйством с постановкой учета, уточняли на местах несные вопросы.

Организовано проходила практика в совхозах «Алгабас», «Пугачевский» у

студентов М. Кочетковой, Есенгалеева, Н. Астафеевой.

Однако некоторые студенты безответственно относились к работе. Например, М. Малахова, находясь на практике в совхозе «Чаганский», часто отсутствовала на работе, порученное дело выполняла невнимательно.

А. ВИШНЕВСКАЯ, и. о. зав. кафедрой бухгалтерии и статистики.

ГЛАВНОЕ—ВНИКАТЬ В ДЕЛО

Мне хочется рассказать о своей практике. Меня направили в совхоз «Камарский» Зеленовского района Уральской области на оплачиваемую должность. Я должна была помогать главному бухгалтеру совхоза в составлении производственно - финансового плана совхоза на 1968 год.

Но скоро экономиста вызвали на заседание, и я остался один заканчивать дело. При самостоятельном же я встретил много

трудностей, особенно по вопросам оплаты труда. С целью разрешения возникших вопросов я обращалась к главным бухгалтеру, агроному, зоотехнику и другим специалистам хозяйства, а также к преподавателю А. М. Малахову. Кроме того, отнесся к справочникам по оплате труда, в указаниях по этим вопросам, а также обратился в районное и областное управления сельского хозяйства.

Я очень доволен результатом учебной практики, так как закрепил теоретические знания и получил практические навыки, необходимые при самостоятельной работе.

Н. ИЗМИКУЛОВ,

ТЕ ЖЕ ОШИБКИ

Учебную практику я проходил в совхозе «Чиминский», где собрал некоторые документы для дипломного проекта. Я думаю, имелось недостатки: во-первых, неудачно было выбрано время прохождения ее: во-вторых, плохая связь ведущей на-

МНОГО ВАМ РАДОСТИ!

Со дня основания нашего института трудится на кафедре анатомии старший преподаватель Григория Клавдия Степановна. Силами этой трудолюбивой женщины созданы многие музыкальные наглядные пособия кафедры.

Она скромная труженица, надежный помощник преподавателей кафедры, частый консультант студентов во время их самоподготовки, заботливая мать.

Клавдия Степановна заслужила наше уважение добросовестным трудом и чутким вниманием к товарищам.

В эти дни Клавдия Степановна исполняется 50 лет. Мы поздравляем ее, желаем ей бодрости и радости в жизни.

Сотрудники кафедры анатомии.

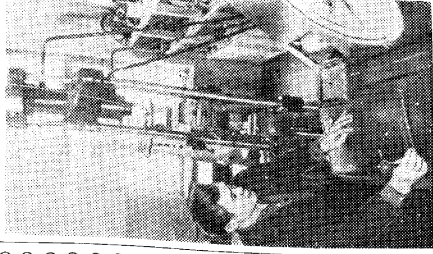
НОВЫЕ МАШИНЫ

Соперничество материалов — теории при кафедре общетехнических дисциплин, чужих дисциплин, вступили в изучаемых в вузах. Для прочного усвоения данного курса учебной программы предусмотрено проведение со студентами лабораторных работ. Знакомы студентов с различными испытательными машинами и измерительными устройствами, давая представление о современных методах изучения механических свойств материалов.

Но, чтобы иметь современную лабораторию, институту необходимо на данном этапе сделать еще очень и очень многое. В первую очередь, необходимо разработать учебные пособия: «Журнал лабораторных работ», «Лабораторные работы по сопоставлению материалов», а также приобрести, установить и освоить недостающие машины и приспособления.

В. ИСАЕВ, кандидат технических наук. На снимке: в лаборатории сопоставления материалов и деталей машин. Учебный мастер А. К. Кадыралиев готовит универсальную испытательную машину УММ-10 к занятиям.

Фото С. Яковлева.



факультета с хозяйством; в третьих, не учтены недостатки прошлого года. Многие студенты нашего курса прибыли в хозяйство в то время, когда составление производственно-хозяйственного финансового плана находилось в стадии завершения, а технологические карты уже почти везде были утверждены. Мы же в большинстве случаев знакомимся с положением дел, а отстоять или предложить научное решение вопроса мы не имели возможности.

М. ДАРИШЕВ.

БЫЛО ВЕСЕЛО? НЕТ, ГРУСТНО

Вместе со мной на практике в учхозе было 10 человек. Многие скажут:

— Вот это да! 10 человек в одном месте! Наверное им все-таки было!

Да, скучно нам не было, но и удовольствия мы никакого не получивали.

С начала и до конца практики мы занимались составлением и

перепиской технологических карт. Не было для нас даже рабочего места, не было счетов. Было горько и обидно за себя и товарищей. Ведь мы проходили практику, стоя возле столов и делая все подсчеты на бумаге, хотя счетные машины ВК-1 есть почти у всего счетного аппарата учхоза.

Как же быть, когда такие дела совершаются даже в учхозе? Мы, конечно, сознаем, что в этом виноваты руководители и организаторы практики. Почти все студенты, которые были в учхозе, были направлены в другие хозяйства, но виду отсутствия там мест, вернулись обратно и были отправлены в учхоз.

Так из-за плохой организации практики и несогласованности кафедр бухгалтерского учета, организации и планирования сельскохозяйственного производства практика эта ничего нам не дала и была пустым времепропровождением.

М. АБСАЛЯМОВ,

К 100-летию со дня

рождения
А. М. ГОРЬКОГО

ВЕЛИКИЙ ПИСАТЕЛЬ-ГУМАНИСТ

«Все — в Человека,
все для Человека».

М. Горький.

В историю нашей Родины, в нашу жизнь, в советскую литературу Горький вошел как великий, подлинно гуманный, страстный публицист, чуткий литературный критик, неутомимый борец за мир.

Наследиям жизненного пути, аватары на граничной хибарочной окраине Нижнего Новгорода, страшную пору сентани и страдания, о которой потом он прописал в своем «Моем университете», прошел Алексей Пешков, безвестный в то время, прежде чем стать писателем Максимом Горьким. В 1892 году в тифлисской газете «Кавказ» был напечатан первый его рассказ «Макар Чудра», подписанный псевдонимом М. Горький.

Горький «свинцовым нервом» дикой русской жизни не погасил в себе молодого Горького в Человека и его слез, а способствовал становлению оптимизма писателя. Уже в раннем периоде его творчества («Дед Архип и Иенка», «Емельян Плях», «Коновалов», «Сурруги Орлов» и др.).

Горький пришел в литературу с мечтой о лучшем будущем, стремлением помочь людям жить ярче, ярче, возвышеннее. И начиная «Песней о Буревестнике» и кончая страстной публицистической последней лет своей жизни — статья «О культуре», «Приветствие Х съезду ВЛКСМ», «Приветствие Эрнсту Тельману», великий художник служил воплощению своей мечты в жизнь.

Большую роль играл Горький в воспитании писательской молодежи, строителем союзов писателей, к нему ехали и слава Родины союзов писателей, к нему ехали со всех концов страны, чтобы получить отзыв, совет, поддержку в литературной работе.

По крылатому выражению Д. Леонова, «вся современная генерация советских писателей вышла из широкого горьковского русла». Под воздействием взглядов строгого, но заботливого учителя, Максим Горький, выросли писатели и поэты К. Федин, М. Ковалев, Ф. Глазов, К. Тренев и многие другие.

М. Горький уже давно перестал быть только русским писателем, потому что он как никто другой, всегда жаждал живого участия и сотрудничества в литературе разных народов нашей многонациональной Родины.

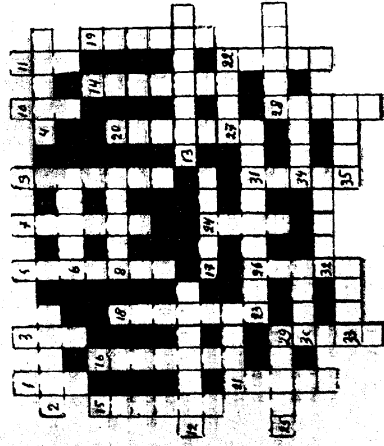
Немая заслуга Горького и в развитии казахского художественного слова. Например, основоположник казахской советской ли-

В 20-й комнате общежития М1 в свободное от занятий время всегда весело. Студенты любят послушать музыку, спеть любимые песни, поиграть в шахки, шахматы, домино.

На снимке: (слева направо) студенты Муратов, М. Алыканов, Б. Ажибаев, Р. Иванова, В. Гринцев и Е. Буренов на досуге.

Фото С. Яновлева.

КРОССВОРД



ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 2. Река на Кавказе. 4. Инструмент плотника. 6. Город, связанный с созданием Красной Армии. 8. Полное имя. 12. Восточное знание. 13. Дерево, растущее в пустыне. 17. Иерусалим. 21. Герой гражданской войны. 23. Город в США. 25. Герой из повести Гоголя «Смерть Бумеля». 27. Разновидность государственной службы. 28. Математическая величина. 30. Государство в Африке. 32. Бывшая белая колония в Африке. 35. Женское имя. 35.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Документ на получение денег в банке. 2. Автор романа «Волшебное шоссе». 5. Сумчатое животное. 7. Герой из романа «Три мушкетера». 8. Город в Казахстане. 10. Временное вещество. 11. Датский ученый. 14. Легкое судно. 15. Озеро в СССР. 16. Сельскохозяйственная культура. 18. Адмирал русского флота. 19. Вонючий парфюм. 20. Легкий, один из первых получивший звание Героя Советского Союза. 21. Национальность. 22. Цветок. 24. Река в Сибири. 26. Пригород. 28. Знак препинания. 29. Промышленный город в Эстонии. 31. Легкий-космонавт в СССР.

Составил студент третьего курса экологика.

К. БЕКНАЗАРОВ.

УО 00030

Адрес отправки: г. Уралск, пр. Ленина, 184. Заполнить: Казахстанский СЭИ, учебный корпус № 2, первый этаж. Телефон 4.74. г. Уралск. Гостиница «Уралск». Тула областного управления по печати.



литература Саен Сейфуллин не раз заявлял, что свой первый рассказ создавал «под сильным влиянием традиций Горького, его революционной романтики».

Сабит Муханов, в предисловии к первым изданиям «Школа жизни», объяснял, что писал, он же «по-горьковски», т.е. следуя той художественной манере, в какой выдержана знаменитая автобиографическая трилогия «Детство», «В людях», «Мои университеты».

Сотни исследователей, литературных критиков уже давно признавали: талант Горького заключался в безграничной любви к Человеку. Теперь благодарное человечество отвечает ему своей любовью.



С таким счетом закончилась встреча казахстанских УПИ и Западно-Казахстанского СХИ. Скрестив шпаги, они ушли, а за ними, шагая, пели и заигрывали, шутили, пели и пародировали.

Впервые честь нашего института студенты защищали выдумкой, остроумием, эрудицией. И надо сказать, в этом состязании веселых и находчивых наших казахстанцев не раз пришлось пережить и радость победы и почувствовать горький привкус поражения.

Что было характерно для нашей команды в этом соревновании? Это большая воля к победе. С каждым поражением желание победить прогрессировало.

В выступлении нашей команды много удачных моментов. Хорошо задуманы и поставлены сцены поведения студентов в общественных местах. Неплохо подготовлено и домашнее задание «Студент и сессия». Но удачной была только первая часть — подготовка к экзамену, вторая же — экзамен — слишком затянулась и многословна.

Большую наблюдательность проявила команда в выездном

конкурсе по определению характерных признаков Урала, отметив его зеленый наряд и стройку. И предположений, что был символом тяжести ошибок затанцованной стройки общежития.

Интересным было музыкальное оформление некоторых выступлений, а также с большим умением исполненная М. Салимгереевым песня. Мастерское исполнение позволило даже болельщикам команды УПИ: в их стане раздались приглушенные хлопоты.

Но нельзя умолчать и о недостатках и промахах. Так, при выполнении задания «Сессия» в картинках и стихах образ противника наших домашних оказался не на высоте, проявили бестактность, тем самым допустили грубую ошибку. Надо было ограничиться первым рисунком. Бросив камешек в огород мужской половины, можно бы-

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Как получить журнал?

Часто преподаватели предлагают прочесть тот или иной журнал, даже указывают номера и страницы газет и журналов.

А где их прочесть, и понять сущность той или иной проблемы?

Я живу в общежитии №2 и второй год выпускаю мужской журнал «34 рубля». В прошлом году из-за халатности корректора и получил всего три номера из 12. Чтобы исправить положение, в этом году я выпускаю журнал на читальном зале, но получаю только второй номер. Первый снова затерялся. Говорят: «Ваши студенты забирают».

Я попросил журнал из читального зала, но оказалось, что за все выплата только один экземпляр. Журнал же не может — в проламе не поступает.

Как же получить журнал?

К. ЖУРЕНТАЕВ.

студент 332-й группы.

ОТ РЕДАКЦИИ: Такой же вопрос задают студенты общежития №2 Сулейманов, Байбубатов, Рудь Николай, которые, выписав журналы «Наука и жизнь», «Советский экран», «Трактор и сельхозмашины», не получили в прошлом году ни одного номера.

Студент Нугаизин пишет, что часто не получает «Приуралье» и журнал «Физкультура и спорт».

Как

живешь

ты,

студент?

до выступить в роли рыцарей леопарда команды противника и тем самым сохранить набранные очки. Были и другие досадные ошибки. Неудачно выполнено задание воспроизвести скульптурный памятник Минину и Пожарскому и столбы, высеченные на нем.

Искажение слов в стихах Пушкина неприятно резануло слух и тоже дало большой минус сходящим.

Наши казахстанцы на протяжении всего выступления чувствовали дружескую поддержку своих, хорошо организованных болельщиков, но когда предлагали, чтобы один из них выступил, защищая честь команды, желающих было не густо. Да и решившись спеть, не сумев выполнить задание, поддержать разговор с собеседником.

А общее впечатление таково: пусть больше будет таких состязаний. В них познаешь не только своего противника, но и себя.

Т. ЯНИНА.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.