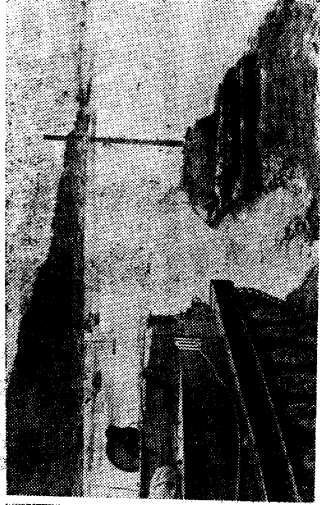


ВООРУЖЕННЫМ СИЛАМ СССР — 50 ЛЕТ



Бойцы 1-й Конной армии на митинге. 1920 год.



Танкисты на тактических учениях преодолевают водную преграду.

Фотохроника ТАСС

Продолжаем разговор

ОТ РЕДАКЦИИ:

В предыдущих номерах нашей газеты были напечатаны статьи «Студенты пришли в театр» и «Студенты, диплом, интеллигентность». В статьях затрагиваются вопросы воспитания.

Традиции инстипута создаюм спуаентшы

Вопрос о культуре студентов, затронутый в статье директора Уральского областного драматического театра им. А. Н. Островского Н. С. Клименко, волнует преподавателей, лаборантов агрономического факультета.

Безусловно, в нашем институте основная масса студентов — это добродушные и красивые парни и девушки. Поведение их пропагандируется везде: одинаково и в автобусе, и на лекциях, и в кино, и в театре. Однако ряд студентов своим безобразным поведением показывает низкий уровень культуры. Их поступки и вылились в неприятный инцидент в театре.

Коллектив агрономического факультета возмущен поступками подобных студентов. Мы делаем попытку объяснить причину подобных явлений.

Традиции института складываются столетием, и нам стоит задуматься над этим, так как первое хорошее название — Празднование Нового года в театре — окончилось провалом.

В чем же причина?

Мы вспоминаем наши студенческие годы и приходим к выводу, что основная причина беспорядков лежит в безответственности самих студентов, в плохой организаторской работе профессорско-педагогического и комсомольского активов и, в конечном счете, в бездействии на вечерах нашей дружины.

Если на факультетские вечера отдыха приглашается 100 человек студентов, то в зале — 200. Осида толкотня, иногда пьяные выходы, а дружина бездействует. Попробуйте во время вечера выйти или войти в клуб — это невозможно, ибо вас раздавят. Выходите, мы боимся как-то десятка два хулиганов, которых надо взять и выпаривать из нашего здорового коллектива. Пора понять, что все вечера студенческие коллективы должны проводить самостоятельно и, конечно, без подобных безобразных явлений.

Мы считаем, наши комсомольская и профессорская организации должны поставить в первый ряд неотложных задач вопрос о культуре поведения студентов. Причем, эта задача будет решена, если мы добьемся, что каждый студент-комсомолец поймет: за 5 лет учебы в институте надо не только стать хорошим специалистом, но и воспитаннее развитым, культурным человеком, что, пожалуй, гораздо труднее. Наконец, необходимо организовать студенческую дружину, способную сразу восстановить порядок на вечерах отдыха.

М. РОТОВ,

зав. кафедрой почвоведения и агрохимии, доцент.

И. НЕФЕДОВ,

ст. преподаватель кафедры растениеводства.

Многое зависит от нас

Статья «Студенты, диплом, интеллигентность» прочитана, а на душе остался горький осадок. А ведь все это неизбежно, кажется, именно о нас, о нашем институте.

Отгиснь вокруг себя как-то. И вы увидите: многое ждет нашей мысли, наших действий, нашего настоящего вмешательства. К примеру, возьмем вечера отдыха. Зайдите в клуб. Вы увидите, соборные пьяные. И не скажете о них, что это будущие интеллигенты, специалисты с высоким образованием. В зале отдыхающих веселясь больше, чем их интеллигентность. Идешь на вечер торжества.

НЕМНОГО О МНОГИХ МЕЛОЧАХ

Каждый из нас согласится, что все с высоким учебным заданием должно быть направлено на формирование человека, который хорошо знающего свою специальность, но с высокими моральными качествами. Это не этическая и эстетическая атмосфера, его окружающая.

Войдем вместе с тобой, дорогой читатель, в третий учебный корпус. Первое, что бросится в глаза — толпы студентов. Только этот лозунг обесценивает работников нежного человеческого фактуса, так как заперчен он небрежно, косе в яму же покатит. В корпусе вы обязательно увидите и другие серьезные детали.

Объявления и приказы здесь лежат на столах, где хочется так, на памятках. Для насущных оградительных обороне. Это должен знать каждый. Показывая примером поведения, мы должны знать, как жить. На памятке по защите населения от химического нападения вышесло представляется горючесть о хулиганстве студентов Битомова и Шерстникова. Занесенные упоминание наград.

Есть и другие предметы наглядности, только ничего не говорящее. Это нечеткое пламя (размер до 10 см.) под названием «Рост энергетика Уральского области». Однако никаких данных, рассказывающих об этом, там вы не найдете. Делается, мол, сами! Еще немного об эстетической стороне и содержании «спасаний», укорях в каждом корпусе название: «Восстанье».

Например, как разгадать название: «Восстанье» — образцы почв Уральской области, если они заперты новыми стенами «В кружке исследования»?

А вот еще пример. В первом корпусе есть газетная витрина. Там вы можете прочитать газету, которая пользуется популярностью у наших студентов, «Комсомольскую правду» за 1 января 1968 года.

А что можно изучить по учебному плану экономфака, написанному на темном фоне (для красоты) и висящему на высоте более двух метров.

В институте известно, как часто студенты терпят провал на экзаменах по химии. И вот кафедра химии вместо того, чтобы опровергнуть дополнительные занятия по этому предмету, подкладывает в шкаф своих заодножников, что «прим. заодножников» у КАХДОГО студента будет проводиться ТОЛЬКО ОДИН РАЗ. Значит, в сессии один раз, после сессии — только один раз, а перед новой сессией, по-видимому, — в последний раз! Оригинальный метод изучения химии!

А вот еще примеры оригинальности в безграмотности. Они на витрине. Кафедра общественных дисциплин объясняет, что она «ПРОИЗВОДИТ» передачу экзаменов по начертательной ГЕОМЕТРИИ.

Небезынтересны некоторые объявления, если задуматься над их содержанием. Так, плакат экономфака сообщает в объявлении, что декан принимает студентов исключительно, кроме субботы. Следовательно, и в воскресенье.

Как видите, много разных мелочей, а вместе взятые создают одну неприглядную картину.

П. ЯКОВЛЕВ.

ПРИБОР

ДЛЯ ВЗЯТИЯ ПОЧВЕННЫХ ПРОБ

В сибирском НИИСХ разработано и изготовлено устройство для механизированного взятия почвенных проб. За основу взят лабый агрегат конструкции ЦОКБ ВАСХНИЛ, в схему которого внесены ряд изменений: уменьшена ход, вес «бабы» (на 0,5 кг), диаметр дресселурирующего отверстия (на 5 мм).

Ударный механизм и дигиталь представляют собой агрегат весом 12—13 кг. Усовершенствование конструкции агрега позволило уменьшить производительность труда на 18—28%. Средняя производительность бора около 100 м. Бур извлекается из почвы специальным подъемником. В устройстве предусмотрена и механизация распределения почвенного слоя по боксам, что устраняет смешивание различных горизонтов почвы.

Механизированный прибор имеет вес 23 кг и предназначен для массового взятия проб. Обслуживает его два человека.

ПРОРЕЖАТЕЛЬ С АВТОМАТИЧЕСКИМ УСТРОЙСТВОМ ДЛЯ ОПРЫСКИВАНИЯ (АНГЛИЯ)

Установка на прореживание автоматаического опрыскивающего устройства является одним из решений проблемы нехватки рабочей силы в весенний период. Кроме того, при опрыскивании не нарушается структура почвы.

Главным элементом автоматического опрыскивающего устройства является электрический чувствительный механизм. Предварительные испытания показали, что установка на прореживание до несильных метров.

Производительность пятирядного самоходного прорежателя 0,4 га/час, скорость движения 1,6 км/час, норма внесения жидкости 2,2 л/га.

Чувствительный механизм опрыскивающего механизма могут устанавливаться на кронштейне, закрепленном на опрыскивателе. На опытных тракторах. На опытных тракторах этой конструкции, наконец, и чувствительный механизм устанавливаются в середине трактора.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ