



Орган партбюро, профкома, комитета комсомола и ректората Западно-Казахстанского СХИ

Год издания 1-й № 6 (35).

Пятница, 9 февраля 1968 г.

Цена 1 коп.

СОВЕТ ОБСУЖДАЕТ ИТОГИ

НАЧАЛО 1968 года явилось для нашего института знаменательным. 29 января завершены государственные экзамены, записаны дипломные работы на факультетах. Дипломы с присвоением высшей квалификации получили 71 ученый агроном-конюшник и 83 ученых зоотехника.

Этому событию предшествовала кропотливая работа деканов факультетов, преподавателей, партийной и комсомольской организации и всего коллектива института.

Общие итоги экзаменов и записки о работе, как и в предыдущие годы, заслушали Государственный экзаменационный комитет, в состав которого вошли представители факультетов, деканов, преподавателей, партийной и комсомольской организации.

Разумеется, подведение итогов выпускных экзаменов не является завершением всех работ, связанных с выпуском. Ведь экзамены — это не только проверка знаний студентов. В них, как в зеркале, отражается уровень преподавания и воспитания. Вот почему деканы и заведующим кафедрами необходимо глубоко изучить итоги экзаменов, вскрыть причины недостатков и наметить меры по устранению их. А основания для этого налицо: в отчетных документах представителей Государственных экзаменационных комиссий отмечается ряд существенных упущений, недоработок. Например, деканы экономического и зоотехнического факультетов не сформулировали вопросы в ответах. Многие вопросы были сформулированы неточно и громоздко. Худшими являются ответы на вопросы в области были выполнены в ответах. Экономика и зоотехника.

А хотя в целом защита дипломных работ прошла успешнее, чем комплексные экзамены, однако многие дипломные работы страдали распылятельностью. Многие из них свои выводы не обосновали собственными лабораторными и экспериментальными исследованиями.

Особо подчеркивалось слабое знание студентами-казахами русского языка. Разумеется, кафедра языков только своими силами с решением этой проблемы не справится. Здесь нужна помощь всего преподавательского состава института. К сожалению, у нас зачастую некоторые преподаватели специальных дисциплин, особенно на практических занятиях, не придерживаются правил в разговоре с студентами.

Очень важно, чтобы сейчас каждая кафедра, кафедры гуманитарных и ветеринарных специальностей и все стороны проанализировали результаты итогов экзаменов и результатов занятий зимней сессии, рассмотрели их на партийных и комсомольских собраниях и наметили практические меры по устранению имеющихся недостатков, подготовились к предстоящей учебной и воспитательной работе.

Государственные экзамены на экономическом и зоотехническом факультетах прошли с окончанием экзаменационной сессии на всех факультетах и курсах. Очень важно, чтобы сейчас каждая кафедра, кафедры гуманитарных и ветеринарных специальностей и все стороны проанализировали результаты итогов экзаменов и результатов занятий зимней сессии, рассмотрели их на партийных и комсомольских собраниях и наметили практические меры по устранению имеющихся недостатков, подготовились к предстоящей учебной и воспитательной работе.

Некоторые руководители кафедр вместо того, чтобы самостоятельно обратиться к замечаниям ГЭК, пытаются объяснить недостатки, например, слабой подготовкой поступающего из школ пополнения

или другими надуманными причинами. Странным прозвучало выступление на совете заведующего кафедрой общей зоотехники В. А. Горюнова, который слабо знает историю вопроса, объяснил историю изучения этой дисциплины и недостаточность времени на подготовку к экзаменам.

В документах председателей ГЭК можно подкрепить коллективные отзывы оценок знаний студентов, указав, что данная дисциплина изучается в институте ГЭК допускать к сдаче синтетического экзамена. Однако средняя оценка знаний оказалась ниже среднего балла по другим экзаменам. Между тем на кафедрах не часто можно слышать осуждение тех преподавателей, которые допускают завышение оценок, создающих минимое впечатление по своим действиям.

Первый выпуск не обошелся без «чл. выпускник зоофака Абдулов улучшил защитил дипломную работу, но совет института задержал выдачу ему диплома на 6 месяцев. Причина: В негрозном состоянии выпускник Абдулов в период экзаменов нарушил общечеловеческий порядок в туалете, выразившись в туалете, что нечисто, возмущенный. Факт, который, возмущенный, но судья, не считая своей главной задачей воспитание членов коллектива, а также высокой сознательности и коммунистического отношения к труду и заботу об организации.

В истекшем году, отмечает деканчик, в местном функциональном производственном секторе укрепление трудовой дисциплины, выполнение производственных обязанностей, выполнение учебной нагрузки преподавателями, работа обслуживающего персонала — все эти вопросы стояли в центре внимания профессорной организации.

Так, накануне учебного года была произведена проверка готовности учебно-производственных корпусов. Кроме того, с целью улучшения учебно-воспитательной работы была проведена проверка готовности корпусов. Кроме того, с целью улучшения учебно-воспитательной работы была проведена проверка готовности корпусов.

Наглядность в обучении — основа знаний

В текущем учебном году кафедра ботаники обеспечивает преподавание студентами таких важнейших учебных дисциплин, как ботаника на первом курсе, физиология растений — на втором, генетика — на третьем и четвертом курсах агрономического факультета; ботаника — на первом, физиология — на втором, анатомия — на третьем курсах экономическо-факультета и основы биологии на первом курсе зоотехнического факультета.

Проведенные экзамены и занятия показали, что студенты с указанными дисциплинами справились успешно. 19 студентов 112-й и 17 студентов 111-ой групп имеют хорошие и отличные отметки. Особенно успешно подготовились студенты Болат Бисеналиев, Василий Вареников, Айбошта Жубаншешев, Элеонора Сулейманова, Валерий Чурбанов, Александр Нурматов, Борис Иксанов, Арамбас, Рагизаев, Федор Виноградов, Максим Армаев, Идрисами Телегенов. Такая высокая успеваемость была получена впервые за последние 4 года. В чем же причина успешного усвоения материала студентами? По нашему мнению, почти все зачислившиеся на факультет студенты за счет организации учебного процесса. Попробуйте объяснить это на примере уже упоминавшихся студентов первого курса агрофака. Они в первом семестре прохождения первую часть ботаники (цитология, анатомия и морфология растений), сдавали зачет и экзамен в конце семестра. На эту часть курса отведено 80 часов.

В. ИОНИН, заведующий кафедрой ботаники, доцент.

С ПРОФСОЮЗНОГО СОВЕЩАНИЯ

ЗА КУЛЬТУРУ ТРУДА И БЫТА

4 февраля состоялось отчетно-выборное профсоюзное собрание. В отчетном докладе председателю профкома М. А. Артыкулова, считая своей главной задачей воспитание членов коллектива, а также высокой сознательности и коммунистического отношения к труду и заботу об организации.

В истекшем году, отмечает деканчик, в местном функциональном производственном секторе укрепление трудовой дисциплины, выполнение производственных обязанностей, выполнение учебной нагрузки преподавателями, работа обслуживающего персонала — все эти вопросы стояли в центре внимания профессорной организации.

Так, накануне учебного года была произведена проверка готовности учебно-производственных корпусов. Кроме того, с целью улучшения учебно-воспитательной работы была проведена проверка готовности корпусов.

Учебный процесс был поставлен так, что основной материал программы, который давался на лекциях, повторялся в нескольких других аспектах, как на лабораторных занятиях и коллоквиумах, так и при самостоятельной работе студентов. Таким образом, видения материала: «Потворение» — это процесс широко использовались наглядные пособия: таблицы и графики, живые образцы растений и муляжи, географические карты и диаграммы, готовые микропрепараты и приготовленные самими студентами срезы, гербарные образцы и т. д.

Особо полезную роль играет на наш взгляд, просмотр студентами учебных фильмов по различным темам курса. В истекшем году студентам были показаны (с пояснениями преподавателя) фильмы о строении растительной клетки, о строении и функциях листа, о строении корня, о размножении растений и строении цветка, об опылении, оплодотворении и развитии плодов и др. Большую и активную помощь в этом оказала кафедра минералогии И. К. Гердо.

Наглядность в обучении в сочетании с повторением материалов в ходе учебного процесса являются основными резервами дальнейшего повышения успеваемости студентов.

В. ИОНИН, заведующий кафедрой ботаники, доцент.

На снимке: занятия у студентов-заочников 3-го курса мехфака. Лекцию читает заведующий кафедрой технологии металлов Светлана Федоровна Кондратьева (справа). На переднем плане студенты-заочники В. Демехин, В. Котов и А. Буздов.

Фото С. Яковлева.

