



Скоро экзамены! Готовимся к юбилейной сессии

Студенты факультета механизации, как будущие потомки старших поколений, которые подготовили, завоевали и утвердили Советскую власть на земле, решили встретить юбилей активной учебной и общественной работой.

На всех курсах студентами взяты социалистические обязательства, где особо подчеркнута, чтобы юбилейную сессию сдать на высоком уровне.

Сейчас на факультете идет кипучая подготовка к экзаменам. В учебном копилке на видных местах вывешены расписания зачетов и экзаменов, которые предстоит сдать каждому студенту, и расписания консультаций по кафедрам и дисциплинам. Предоставляется возможность для всесторонней самостоятельной подготовки в лабораториях, для чего на кафедрах установлены дежурства сотрудников. Уточнены программные вопросы по дисциплинам и доведены до сведения студентов. Прошлые сессии показали, что наряду с основной, хорошо успевающей массой студентов нашего факультета есть и менее активные в учебном отношении. Например, на первом курсе Манашев, Малицкий, Кофан; на втором Б. Сарсенгалдиев; на

третьем О. Зейнгуллин, А. Филз; на четвертом Б. Мажигов. Названные студенты надо еще раз пересмотреть свое отношение к учебе и пропущенным занятиям. В период подготовки к сессии и во время ее студенты-спортсмены нашего факультета будут участвовать в спортивных соревнованиях, занимаясь в свободное время. А таких студентов по разным видам спорта насчитывается не один десяток. Несмотря на это, они усиленно готовятся, чтобы экзамены сдать досрочно и на высоком уровне.

Хороший пример подают студенты второго курса и особенно 321 группа, где куратором Л. Г. Пигарева, староста Л. Клименко, комсорг Б. Сахтужев, профборт М. Ильегов.

В данное время сотрудники факультета ведут целенаправленную работу, чтобы показать студентам сессии по факультету были достойным следом юбилея — 50-летия Октября.

П. КУЛЬПИН,
декан факультета механизации и электрификации сельского хозяйства

ТОЛЬКО НА ОТЛИЧНО

Экзамены — волнующая пора. Экзамены — проверка наших знаний. И какой бы это ни был предмет, образовательный или специальный, а серьезно готовиться и проверять.

Например, немецкий язык. Для меня он очень труден. На первом курсе даже читать затруднялся. Возник вопрос: как же подгото-

вить это? Каждый день я стал читать газету «Фридрихсфарт» и тексты из книги. Скоро улучшилось мое произношение. С успехом стал зачет во втором семестре.

Теперь будем сдавать экзамены по этому предмету. Каждый день я уделяю на изучение языка час. Больше всего я читаю газету, из каждой статьи выписываю незна-

••••• Неш задора молодых

Тысячи юношей и девушек стремятся попасть в институт. И став студентом, гордится этим. Зная за этими словами жизнь бурную, жизнедеятельную и содержательную.

Как много я ждал, поступая в институт, хотелось самому внести живую струю в эту жизнь. И вот я студент и ответственный за кураторскую работу на факультете. Эта работа мне знакома по школьным дням. Сначала все шло хорошо, но затем я на факультете встретился с трудностями, проводил вечера отдаленно.

Но вот накануне смотра художественной самостоятельности обещался к нам с просьбой выступить в школьный хор институтских ребят заторовые, да и голосов хороших хоть отбавляй, пусть приложат на репетицию». Срочно отбрав людей, вышедших список, но, как гром с неба, сообщение: «На репетицию ваших ребят не видели, обоглились пока без них, но все же ждем». Делаем повторную попытку вождения и слышим от этих певцов: «Что привязало? Не пою сейчас: период тгой». «Я вам не наемный». «Мне все равно стипендия не дадут». И вот результат — 6 ребят с нашего факультета входят в общинственный хор. Это позор!

ЛУЧШИЕ СТУДЕНТЫ МЕХФАКА

На снимке: (сверху вниз) К. Хасаналиев (IV курс), П. Горбунов (IV курс), А. Егизбаев (IV курс), К. Шадабаев (III курс), П. Зубов (I курс).

комые слова, в словаре ищу их перевод. Затем читаю весь текст и стараюсь понять его содержание. Только потом принимаюся за перевод текста. Наряду с лексической повторю грамматик.

И я уверен, что эти систематические занятия помогут мне сдать экзамены только на отлично.

В. ШУРИХИН,
студент второго курса мехфака.

О практике

Кто виноват?

Мы, студенты 332 группы, очень долго ждали того часа, когда наконец почувствуем себя хоть в какой-то мере инженером-механиками. И вот мы в своем «Перомастей» на производственной практике. В институте нас хорошо ознакомили с ее программой, которая охватывала широкий круг пластических навыков по использованию сельскохозяйственной техники. Мои товарищи были готовы были сестрой к ремонту. Но директор совхоза заявил, что нас не будут работать сельскими. У нас не было куда девать, чувствовалось, что студенты нужны в разное время, как на период посевной, в совхозе, как вышедшим в отделение, управлению ветврачам отделения.

С 5 апреля студенты третьего курса выехали на производственные работы в совхозы и колхозы области. Большинство из них работали на посевных агрегатах. Иные десять человек работали в совхозе им. Жданова Приуральского района. Со стороны руководства совхоза были приняты все меры по устройству наших

С РАБОТОЙ СПРАВИЛИСЬ

5 апреля студенты третьего курса выехали на производственные работы в совхозы и колхозы области. Большинство из них работали на посевных агрегатах. Иные десять человек работали в совхозе им. Жданова Приуральского района. Со стороны руководства совхоза были приняты все меры по устройству наших

Страница подготовлена
студентами мехфака

В. ДОНСКОВ,
член профборта мехфака.

А. КОВАЛЕВ,
парторг 333-й группы.

РЕКОМЕНДУЮ

Адрес редакции: г. Уральск, пр. Ленина, 184
г. Уральск, Гостиница № 10 имени Габдуллы Туяа областного управления по печати.
Западно-Казахстанский СХИ, учебный корпус № 2, первый этаж.
Телефон 4-74.