

81.2 Дус
С-69

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



ZHANGIR KHAN
UNIVERSITY

Западно - Казахстанский аграрно – технический
университет имени Жангир хана

И.К. Ербулатова
Ж.С. Кублашева

**СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В ТАБЛИЦАХ И РИСУНКАХ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО НЕЯЗЫКОВЫМ УЧЕБНЫМ ПРОГРАММАМ
(уровень В1)**

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Уральск
2024

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



**Западно - Казахстанский аграрно – технический
университет имени Жангир хана**

**И.К. Ербулатова
Ж.С. Кублашева**

**СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В ТАБЛИЦАХ И РИСУНКАХ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО НЕЯЗЫКОВЫМ УЧЕБНЫМ ПРОГРАММАМ
(уровень В1)**

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Уральск
2024

УДК 811.161.1
ББК 81.2 Рус
Е69

Рекомендовано к печати Учебно-методическим советом Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана
(протокол № 4 от 25 ноября 2024 года)

РЕЦЕНЗЕНТЫ: **Ажгалиев М.К.**, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет
Байдалиев К.А., кандидат педагогических наук, доцент, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана

Ербулатова И.К.
Е69 СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ТАБЛИЦАХ И РИСУНКАХ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НЕЯЗЫКОВЫМ УЧЕБНЫМ ПРОГРАММАМ (уровень В1): учебное пособие / И.К. Ербулатова, Ж.С. Кублашева. – Уральск: Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана, 2024. – 101 с.

ISBN 978-601-319-543-8

Учебное пособие представляет собой справочник, в доступной форме (рисунках и таблицах) освещающий трудности русской грамматики и лексики. Иллюстративный материал справочника поможет студентам систематизировать, конкретизировать и углубить приобретенные знания и умения в языковом аспекте, а также научиться работать самостоятельно.

Структура и содержание пособия соответствуют действующей программе по русскому языку для обучающихся по неязыковым учебным программам групп с казахским языком обучения. Учебный материал сгруппирован по программным темам и подан в иллюстративно-наглядной форме: в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков, рисунков, сопровождающихся необходимыми комментариями.

УДК 811.161.1
ББК 81.2 Рус

ISBN 978-601-319-543-8

© Ербулатова И.К., Кублашева. Ж.С., 2024
© НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Занятие № 1	5
Занятие №2	12
Занятие №3	18
Занятие №4	27
Занятие № 5	31
Занятие № 6	35
Занятие № 7	38
Занятие № 8	43
Занятие №9	53
Занятие № 10	68
Занятие № 11	73
Занятие №12	77
Занятие № 13	85
Занятие №14	90
Занятие № 15	95
Список литературы	99

Предисловие

Учебное пособие «Справочный материал по русскому языку в таблицах и рисунках для обучающихся по неязыковым учебным программам (уровень В1)» составлен в соответствии с Типовой учебной программой общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для организаций высшего и (или) послевузовского образования. Цель учебного пособия состоит в создании структурированного справочника по русскому языку как неродному для обучающихся неязыковых специальностей на уровне языковой подготовки В1, содержащего познавательный материал для развития общих речевых и грамматических навыков. Задачами пособия являются успешное овладение видами речевой деятельности в соответствии с уровневой подготовкой; формирование навыков продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативными целями в профессиональной сфере общения; создание условий для обучающихся в осознании ими языка как системы фонетических, лексических, грамматических и стилистических закономерностей.

Учебный материал сгруппирован по программным темам и подан в иллюстративно-наглядной форме: в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков, рисунков, сопровождающихся необходимыми комментариями. Качество усвоения материала в большинстве случаев значительно повышается, так как в работу включаются различные анализаторы (зрительные, двигательные, речевые, слуховые). При этом студенты овладевают не только знаниями согласно материалу урока, но и приобретают умения самостоятельно использовать их. Применение наглядного материала в процессе обучения русскому языку как неродному целесообразно на всех этапах работы.

Данное учебное пособие предназначено для студентов, изучающих русский язык на уровне языковой подготовки В1. Может использоваться студентами и преподавателями для предъявления и изучения грамматического и лексического материала, для систематизации теоретических знаний, а также при подготовке к промежуточным и итоговым тестам и экзаменам.

В справочнике отражен многолетний личный опыт работы авторов в вузе, а также результат обобщений, сделанных на основе анализа достижений современной методики и в ходе наблюдений за процессом преподавания русского языка в национальной аудитории.

ЧАСТЬ I

ЗАНЯТИЕ 1



Модуль 1: Человек в современном мире.

*Тема 1: Русский язык в мире, Казахстане.
Русский язык и моя специальность.*

Вопросы:

1. Русский язык в современном мире, Казахстане.
2. Русский язык и моя специальность.
3. Предложно-падежная система русского языка.
4. Согласование полных прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Падежная система прилагательных.

I. РЕЧЕВОЙ БЛОК

Это интересно!

Русским языком владеют 260 млн. людей и он является самым популярным в Интернете после английского.

Раньше буква «Я» была первой буквой в славянском алфавите, а не последней. А «!» знак употребляли как точку удивления.

Инфографика

6 июня, в день рождения Александра Сергеевича Пушкина, в мире отмечают День русского языка. По **данным** справочника по языкам мира Ethnologue, на 2023 год среди самых распространенных в мире языков русский занимает девятое место. На нем говорят 255 млн. человек. Годом ранее он был на восьмой позиции (258 млн. говорящих), а 10–12 лет назад занимал шестую — после английского, китайского, хинди/урду, испанского и арабского.

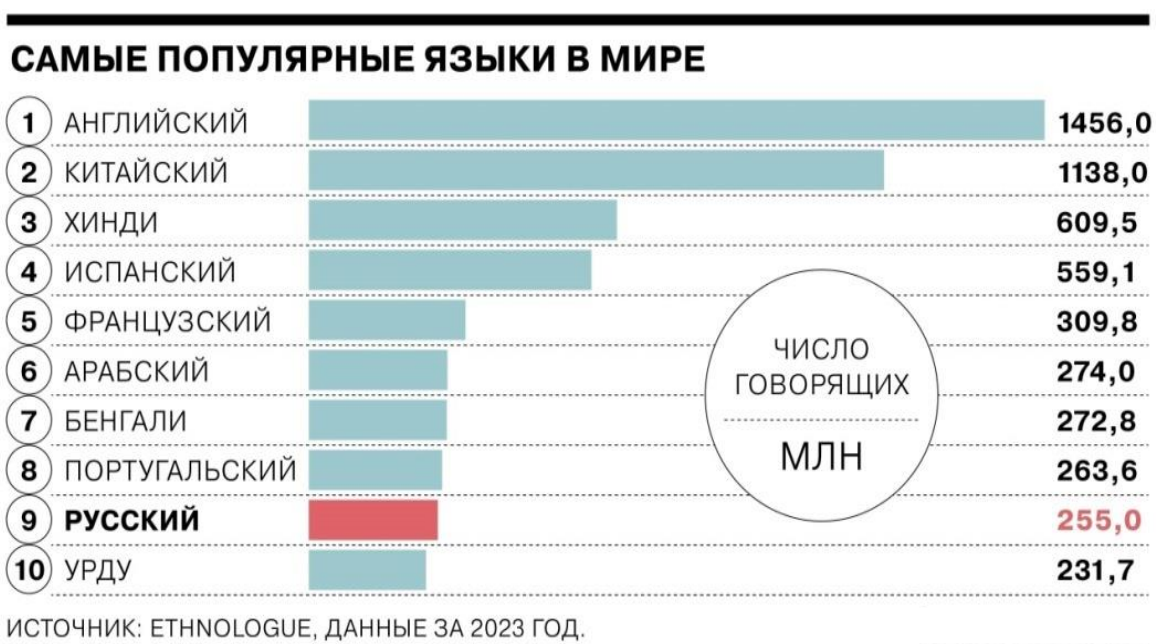


Рисунок 1.1 – Самые популярные языки в мире



Рисунок 1.2 – Функции русского языка в современном мире

Закон Республики Казахстан «О языках в РК» от 11 июля 1997 года № 151

Статья 4. Государственный язык Республики Казахстан Государственным языком Республики Казахстан является казахский язык.

Государственный язык - язык государственного управления, законодательства, судопроизводства и делопроизводства, действующий во всех сферах общественных отношений на всей территории государства. Долгом каждого гражданина Республики Казахстан является овладение государственным языком, являющимся важнейшим фактором консолидации народа Казахстана.

Статья 5. Употребление русского языка В государственных организациях и органах местного самоуправления наравне с казахским официально употребляется русский язык. Согласно Постановлению Конституционного Совета РК от 8 мая 1997 года № 10/2: «Данная конституционная норма понимается однозначно, что в государственных организациях и органах местного самоуправления казахский и русский языки употребляются в равной степени, одинаково, независимо от каких-либо обстоятельств»

Статья 10. Язык ведения документации Ведение учетно-статистической, финансовой и технической документации в системе государственных органов, организациях Республики Казахстан, независимо от форм собственности, обеспечивается на государственном и на русском языках.

Рисунок 1.3 – Фрагмент Закона Республики Казахстан «О языках в РК»

Это важно знать!

Профессия — это вид трудовой деятельности, приносящая доход, требующий определенного уровня знаний. Это понятие общее по отношению к «специальности».

Специальность — это совокупность знаний, умений, которые обучающийся получает во время обучения по профессии.

Русский язык и моя специальность

Велика роль русского языка и в кругу языков современной науки и техники. На нём издаются научные и технические журналы, выходит новая научная литература. Научные публикации на русском языке по физике и математике, лингвистике и литературоведению пользуются международным признанием. Большой интерес за рубежом вызывают работы на русском языке в таких технических областях, как разработка космических аппаратов и приборов, электротехника. Потребности науки и технического описания изобретений инженерной мысли привели к формированию в русском литературном языке функционального развитого

научного стиля, позволяющего чётко и определённо описать по-русски любые научные открытия и технические достижения. Общение на профессиональные темы в любой области предполагает не только точное употребление терминов и знание стоящих за ними понятий, но и соблюдение общих норм культуры речи.

Как же выглядит сегодня коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста? Для успеха в профессиональной деятельности современному специалисту необходимо в совершенстве владеть навыками культуры речи и обладать лингвистической, коммуникативной и поведенческой компетенциями в профессиональном общении.



Качества специалиста в профессиональной деятельности

- знание норм литературного языка и устойчивые навыки их применения в речи;
- умение следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;
- владение профессиональной терминологией, знание соответствий между терминами и понятиями;
- владение стилем профессиональной речи;
- умение определять цель и понимать ситуацию общения;



Рисунок 1.4 – Качества специалиста в профессиональной деятельности

II. ГРАММАТИЧЕСКИЙ БЛОК

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Для запоминания очередности падежей в русском языке существуют несколько мнемонических фраз. Самая известная из них: «Иван родил девочку, велел тащить пеленку». И еще: «Иван рубил дрова, Варвара топила печь».

Падежи (септік) русского языка представляют собой сложную систему, которая дает говорящим возможность выразить другие отношения и смыслы в предложении. Понимание и правильное использование падежей являются обязательными навыками для свободного владения русским языком.

Таблица 1.1 – Предложно-падежная система русского языка

Падеж	Вопросы	Примеры
Именительный падеж (И.п.) <i>N</i>	Кто? Что?	Это (кто?) студент. Это (что?) компьютер.
Родительный падеж (Р.п.) <i>O₂</i>	Кого? Чего?	У студента нет (кого?) сестры. У студента нет (чего?) компьютера.
Дательный падеж (Д.п.) <i>O₃</i>	Кому? Чему?	Студент подарил книгу (кому?) сестре. Студент рад (чему?) подарку.
Винительный падеж (В.п.) <i>O₄</i>	Кого? Что? Куда? Когда?	Студент увидел (кого?) друга. Студент бросил (что?) мяч. Студент идет (куда?) в университет. Студент пойдет в кино (когда?) в субботу.
Творительный падеж (В.п.) <i>O₅</i>	Кем? Чем?	Студент разговаривает (с кем?) с другом. Студент интересуется (чем?) историей.
Предложный падеж (В.п.) <i>O₆</i>	О ком? О чем? Где?	Студент думает (о ком?) о маме. Студент думает (о чем?) об экзамене. Студент живет (где?) в общежитии.

Единственное и множественное число имён существительных (Зат есімнің жекеше, көпше түрлері)

Имена существительные в **единственном числе** обозначают один предмет, например: *ручка, чашка, стол*.

А имена существительные в **множественном числе** обозначают два или более предмета, например: *ручки, чашки, столы*.

То есть всё это мы можем посчитать: *две ручки, три чашки, четыре стола*.

Название **единственного** числа появилось от слова «**единица**», значит оно, что этот предмет один: *один автомобиль, один рюкзак, один человек*.

А **множественного** числа — от слова «**много**», то есть таких предметов больше одного: *двадцать карандашей, семь ступенек, много людей*.

Склонение существительных в единственном и множественном числе

Таблицы 1.2 – Склонение существительных в единственном числе

ПАДЕЖИ	ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА	ПАДЕЖНЫЕ ВОПРОСЫ	ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО		
			1 – СКЛ М.Р. Ж.Р.	2 – СКЛ М.Р. С.Р.	3 – СКЛ Ж.Р.
И.п.	ЕСТЬ	Кто? Что?	Книг <u>а</u>	Окн <u>о</u>	Тетрад <u>ь</u>
Р.п.	НЕТ	Кого? Чего?	Книг <u>и</u>	Окн <u>а</u>	Тетрад <u>и</u>
Д.п.	ДАТЬ	Кому? Чему?	Книг <u>е</u>	Окн <u>у</u>	Тетрад <u>и</u>
В.п.	ВИЖУ	Кого? Что?	Книг <u>у</u>	Окн <u>о</u>	Тетрад <u>ь</u>
Т.п.	ДОВОЛЕН	Кем? Чем?	Книг <u>ой</u>	Окн <u>ом</u>	Тетрад <u>ью</u>
П.п.	ДУМОЮ	О ком? О чём?	Книг <u>е</u>	Окн <u>е</u>	Тетрад <u>и</u>

Таблицы 1.3 – Склонение существительных во множественном числе

И.п	стены лисы	земли	волы села	соловьи поля лучи	степи мышь
Р.п	стен лис	земель	волов сел	соловьёв полей лучей	степей мышей
Д.п	стенам лисам	землям	волам сёлам	соловьёв полям лучам	степям мышам
В.п	стены лис	земли	волов сёла	соловьёв поля лучи	степи мышей
Т.п	стенами лисами	землями	волами сёлами	соловьёв полями лучами	степями мышами
П.п	стенах лисах	о землях	волах сёлах	соловьёв полях лучах	степях мышам

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Русские прилагательные (сын есім) – очень трудная для обучения часть речи. Мало того, что они изменяются по числам, падежам и по родам, так еще и в одной и той же форме у двух разных прилагательных могут быть немного разные окончания: новЫй, но дорогОй или даже синИй, большОе, но хорошЕе, русскАя, но последнЯя и тд.

Падежная система имен прилагательных

Таблица 1.4 – Склонение имен прилагательных

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ					
№	ПАДЕЖИ	М. Р.	Ж. Р.	СР. Р.	МН. Ч.
1	ИМЕНТЕЛЬНЫЙ	како <u>й</u> ? белый снег	кака <u>я</u> ? жёлтая роза	како <u>е</u> ? голубое небо	каки <u>е</u> ? ясные дни
2	РОДИТЕЛЬНЫЙ	каког <u>о</u> ? белого снега	како <u>й</u> ? жёлтой розы	каког <u>о</u> ? голубого неба	каки <u>х</u> ? ясных дней
3	ДАТЕЛЬНОЙ	каком <u>у</u> ? белому снегу	како <u>й</u> ? жёлтой розе	каком <u>у</u> ? голубому небу	каки <u>м</u> ? ясным дням
4	ВИНИТЕЛЬНЫЙ	како <u>й</u> ? белый снег	какую? жёлтую розу	какое? голубое небо	каки <u>е</u> ? ясные дни
5	ТВОРИТЕЛЬНЫЙ	каки <u>м</u> ? белым снегом	како <u>й</u> ? жёлтой розой	каки <u>м</u> ? голубым небом	каки <u>ми</u> ? ясными днями
6	ПРЕДЛОЖНЫЙ	о како <u>м</u> ? о белом снеге	о како <u>й</u> ? о жёлтой розе	о како <u>м</u> ? о голубом небе	о каки <u>х</u> ? о ясных днях
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ + СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ					

Падежные формы местоимений

Таблица 1.5 – Склонение местоимений

личные								Возвратное
	Местоимения 1 лица		Местоимения 2 лица		Местоимения 3 лица			
И	я	ты	мы	вы	он (оно)	она	они	-
Р	меня	тебя	нас	вас	его	её	их	себя
Д	мне	тебе	нам	вам	ему	ей	им	себе
В	меня,	тебя	нас	вас	его	её	их	себя
Т	мною (-ю)	тобой(-ю)	нами	вами	им	ей(ею)	ими	собой (-ою)
П	(обо) мне	(о) тебе	(о) нас	(о) вас	(о) нём	(о) ней	(о) них	(о) себе
Вопросительные, относительные, отрицательные						Отрицательные		
И	кто	что	никто	ничто	-	-	-	-
Р	кого	чего	никого	ничего	некого	ничего	ничего	ничего
Д	кому	чему	никому	ничему	некому	ничему	ничему	ничему
В	кого	что	никого	-	некого	-	-	-
Т	кем	чем	никем	ничем	некем	ничем	ничем	ничем
П	(о) ком	(о) чём	ни о ком	ни о чём	не о ком	не о чём	не о чём	не о чём
Притяжательные и указательные								
	мужского и среднего рода		женского рода			множественного числа		
И.	мой, этот; моё, это		моя, эта			мои, эти		

ЗАНЯТИЕ 2



Модуль 1: Человек в современном мире

Тема 2: Проблемы современной семьи

Вопросы:

1. Проблемы современной семьи.
2. Проблемы отцов и детей.
3. Творительный падеж со значением «объект мысли, речи»
4. Полные качественные прилагательные, степени сравнения прилагательных.

I. РЕЧЕВОЙ БЛОК

Семья (отбасы) – это группа людей, которые живут вместе и заботятся друг о друге. Обычно семья состоит из родителей (мамы и папы) и их детей. Семьи могут быть разными: некоторые состоят только из родителей и детей, а некоторые включают в себя и других родственников, таких как бабушки, дедушки, тети и дяди т.д.

ЗАПОМНИТЕ!

Русские пословицы о семье

Где любовь и совет, там и горя нет.
Семья сильна, когда над ней крыша одна.
Кто родителей почитает, тот вовек не погибает.
Нет такого дружка, как родная матушка, да родимый батюшка.
Братская любовь крепче каменных стен.
Вся семья вместе, так и душа на месте.
Гни дерево, пока гнется, учи дитя, пока слушается.
Брат брата не выдаст. Брат с братом на медведя ходят.
В гостях хорошо, а дома лучше.
В дружной семье и в холод тепло. В недружной семье добра не бывает.
В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто.
В своем доме и стены помогают.
В семье и каша гуще.

В семье согласно, так идет дело прекрасно.
В семье, где нет согласия, добра не бывает.
В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.
В хорошей семье хорошие дети растут.
Где совет — там и свет, где согласие — там и Бог.
Дерево держится корнями, а человек семьей.
Дети родителям не судьи.
Для внука дедушка — ум, а бабушка — душа.
Доброе братство лучше богатства.
Дом согревает не печь, а любовь и согласие.
Дома все споро, а вчуже житье хуже.
Дочерьми красуются, сыновьями в почете живут.
Дружная семья не знает печали.
За общим столом еда вкуснее.
Земля без воды мертва, человек без семьи — пустоцвет.
Когда нет семьи, так и дома нет.
Лучших братьев и сестер не бывает.

Проблемы в современной семье

- 1) **Социально – экономические проблемы:** проблемы, связанные с уровнем жизни семьи, ее бюджетом, со специфическими потребностями многодетных и молодых семей, государственной системы материальной помощи.
- 2) **Социально – бытовые проблемы:** проблемы, связанные с обеспечением семей жильем, с условиями проживания и т.д.
- 3) **Социально – психологические проблемы:** проблемы супружеской совместимости, семейных конфликтов, сплоченности семьи как малой группы, насилия в семье.
- 4) **Проблемы стабильности современной семьи:** данную проблематику составляют состояние и динамика семейных разводов, их социально – типологические и региональные аспекты, причины разводов
- 5) **Проблемы семейного воспитания:** состояние семейного воспитания, типы семей по критерию воспитания, родительские роли, положение ребенка в семье, условия эффективности и просчеты семейного воспитания.
- 6) **Проблемы семей группы риска:** факторы, обуславливающие социальный риск, могут иметь социально – экономический, медико-санитарный, социально – демографический, социально – психологический, криминальный характер

Проблемы современной семьи в Казахстане

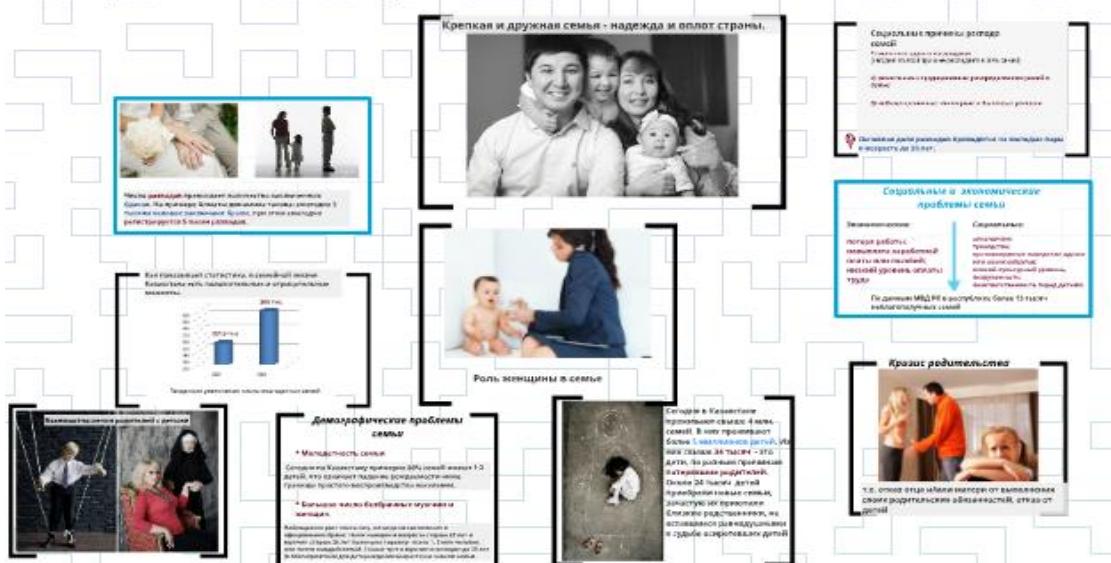


Рисунок 2.1 – Проблемы современной семьи

Конфликт поколений (ұрпақ қақтығысы) — это возникновение разногласий между представителями разных возрастных групп. Самый яркий пример – недопонимание между подростками и родителями, бабушками, дедушками. Но споры «отцов и детей» нельзя списать на подростковое бунтарство, так как они возникают и между взрослыми представителями разных поколений. Чаще всего это связано с особенностями характера, присущими каждой отдельной возрастной группе, сложившимися на фоне условий того времени, в котором происходило формирование их личностей.

Проблема поколений (проблема отцов и детей)

Тезисы:

- Конфликт поколений является проблемой вне времени.
- Проблема «непонимания» связана с тем, что принципы жизни, на которых выросло одно поколение, часто воспринимаются как устаревшие другим поколением.
- У разных поколений разная культура мысли, слов, поступков.
- Старшее поколение с трудом принимает перемены, а младшее не желает ценить прошлое.
- Причины непонимания отцов и детей часто кроются в общественных переменах.



Рисунок 2. 2 – Проблема отцов и детей в литературе

II. ГРАММАТИЧЕСКИЙ БЛОК

Таблица 2.1 – Творительный падеж со значением «объект мысли, речи»

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	
Значение и функции	Примеры употребления
<i>При глаголах</i>	
Определительное значение при употреблении в составе сказуемого	<i>Луночка казалась ему [муравью] огромным морем (В. Астафьев)</i>
Обстоятельственные значения:	<i>Луша шла лесной дорогой (С. Антонов)</i>
а) указание на место	<i>Вечерами проезжие шоферы бродили по избам — просились переночевать (С. Антонов)</i>
б) время	
в) способ и образ действия — при употреблении в роли обстоятельства места, времени и способа действия	
Объектные значения:	<i>Все лето мы старательно поливали свои семена чистой ангарской водичкой (В. Распутин)</i>
а) указание на орудие действия	<i>Все живое на земле и леса тоже живут вечным ожиданием весны и радости (В. Астафьев)</i>
б) предмет восприятия, увлечения и т.д. — при употреблении в роли косвенных дополнений	
Субъектное — при употреблении в роли косвенного дополнения в пассивных конструкциях	<i>Мужчин в то время в деревне не осталось, и Лушу выбрали председателем; Все переставлено, перепутано, стол застлан чужой скатертью (С. Антонов)</i>
<i>При существительных</i>	
Те же значения, что и при соответствующих глаголах: место, время, способ действия, предмет восприятия, субъект	<i>объезд полей, работа днем и ночью, стройка своими силами, лечение травами, увлечение физикой. Каждый имеет право на пользование родным языком: владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно (Конституция РФ)</i>

Таблица 2. 2 – Разряды прилагательных

Качественные	Относительные	Притяжательные
1. Оценка: плохой, добрый... 2. Размер: высокий, глубокий... 3. Вес: тяжёлый, невесомый... 4. Запах: ароматный, душистый... 5. Температура: холодный... 6. Действие: пугливый... Признак проявляется в большей или меньшей степени: тяжелее, очень тяжёлый...	1. Материал: кожаный... 2. Назначение (для чего): спортивный... 3. Время: утренний... 4. Место: городской... 5. Количество: трехлетний... Признак не проявляется в какой-нибудь степени	Принадлежность человеку или животному (вопрос <i>Чей?</i>): Медвежья, папин...

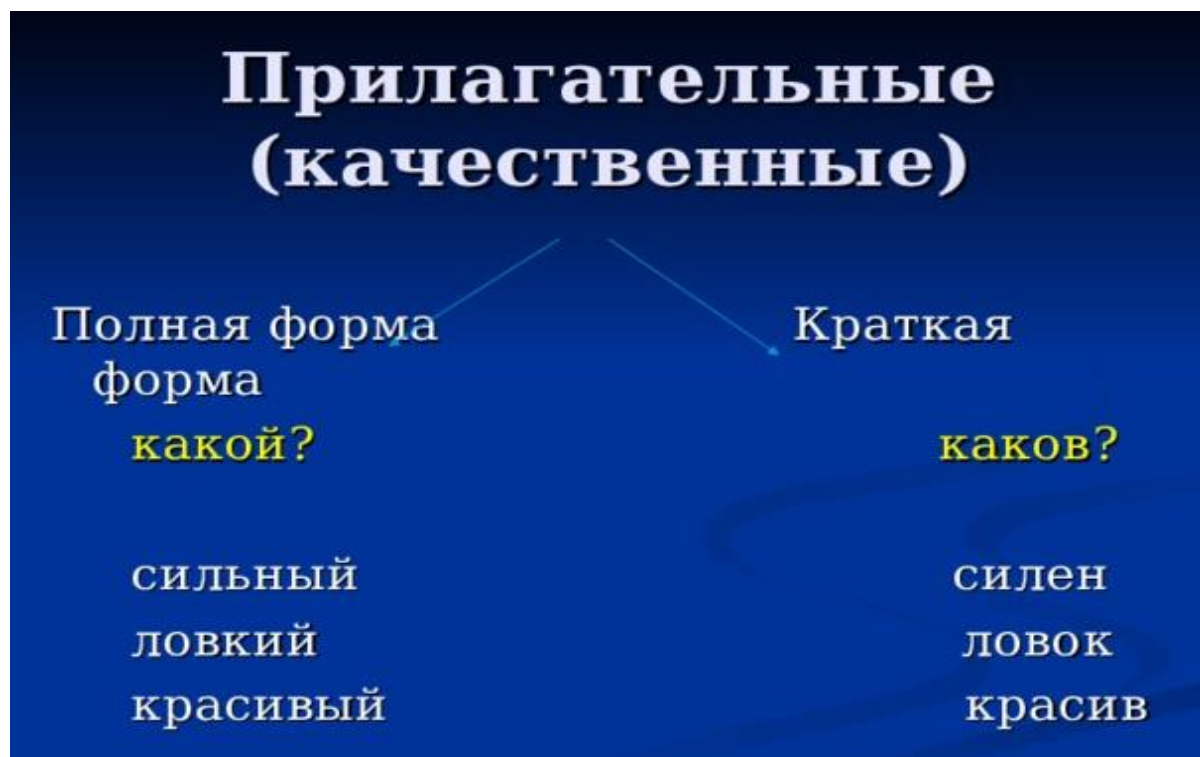


Рисунок 2.3 – Полные и краткие прилагательные (форма)



Рисунок 2. 4 – Степени сравнения качественных прилагательных

Таблица 2.3 – Синтаксическая функция прилагательного

СИНТАКСИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО		
1.	определение	У нее <u>черные</u> глаза.
2.	часть обстоятельства	У нее глаза черные, <u>как у горной серны</u> .
3.	подлежащее	<u>Старший</u> ушел в школу
4.	сказуемое	Ситуация <u>понятна</u> .
5.	часть составного сказуемого	Миша <u>должен прийти</u> . Он <u>пришел усталый</u> .
6.	дополнение	С <u>незнакомыми</u> я не разговариваю.



ЗАНЯТИЕ 3

Модуль 1: Человек в современном мире

Тема 3: Стиль жизни современного человека

Вопросы:

1. Стиль жизни (особенности труда, досуга, общения, круга интересов).
2. Согласование полных прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Падежная система прилагательных.
3. Наречия места и времени, образа действия.
4. Временные, пространственные отношения в предложении.

I. РЕЧЕВОЙ БЛОК

Стиль жизни (өмір сәні) – это индивидуальный набор привычек, ценностей, предпочтений и убеждений, которые определяют способ, которым человек ведет свою жизнь, принимает решения и взаимодействует с окружающим миром. Понятие *лайфстайл* охватывает разнообразные аспекты повседневности, такие как работа, образование, отношения, здоровье, спорт, питание, общение и досуг.

Образ жизни формируется под влиянием множества факторов, включая культурные, социальные, экономические и личностные. Он отражает предпочтения, интересы и амбиции каждого человека, а также то, как он адаптируется к изменениям в окружающей среде.

Вот несколько примеров различных манер поведения, демонстрирующих их разнообразие и взаимосвязь с различными сферами жизни:

Здоровый образ жизни. Люди, приверженцы здорового образа жизни, обычно ставят свое здоровье и благополучие на первое место.

Экологический образ жизни направлен на ограничение воздействия человека на окружающую среду и на принципы устойчивого развития.

Семейно-ориентированный стиль жизни — это образ жизни, в котором основное внимание уделяется семье, воспитанию детей и поддержанию гармоничных отношений внутри семьи.

Социально активный образ жизни — это lifestyle, в котором человек стремится активно участвовать в общественной жизни.

Карьеризм — это стиль жизни, в котором приоритетом является профессиональный рост и достижение успеха в работе.

**Стиль жизни –
социально-психологическая категория**

Стиль жизни – это способ индивидуального поведения человека.
Стиль жизни либо определяется укладом жизни социальной группы, либо
противостоит ему (маргинальное поведение).



Рисунок 3.1 – Стиль жизни (особенности труда, досуга, общения,
круга интересов)

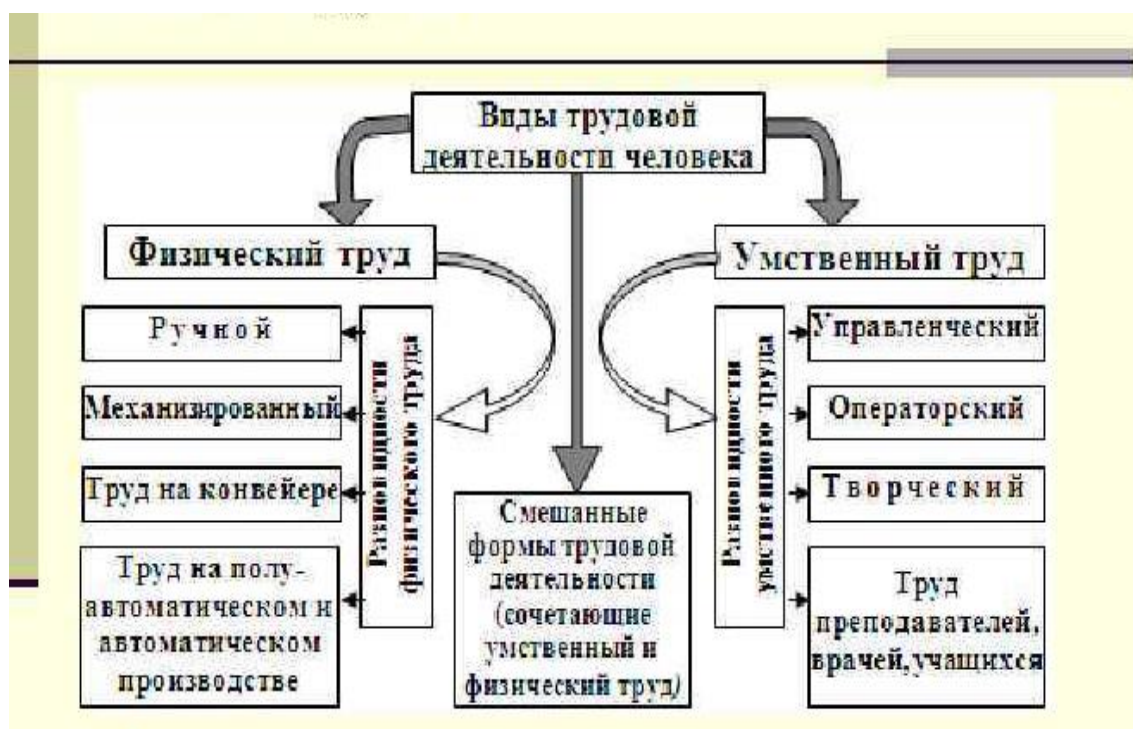


Рисунок 3.2 – Виды труда

Виды досуга

1. Спорт и физическая активность (роль зрителя, участника, тренера, организатора)
2. Художественная деятельность (живопись, литература)
3. Декоративно-прикладные искусства (поделки, вышивание, вязание, плетение и пр.)
4. Забота о животных
5. Хобби (разнообразная деятельность по интересам)
6. Посещение музеев, театров, экскурсий и пр.
7. Игры (настольные, компьютерные)
8. Развлечения (кино, ТВ, чтение, концерты и пр.)
9. Общение (телефон, письма, дискуссии, встречи, виртуальное общение)

MyShared

Рисунок 3.3 – Виды досуга

Идея социальных кругов



Рисунок 3.4 – Идея социальных кругов

II. ГРАММАТИЧЕСКИЙ БЛОК

Согласование полных прилагательных с существительными в роде, числе, падеже



Таблица 3.1 – Согласованные определения

В простом предложении определительные конструкции обозначают признак предмета; в таких конструкциях определяемое слово согласуется с главным и отвечает на вопросы <i>какой? чей? который?</i>	
Согласованное определение	
Средства выражения	Примеры
Имя прилагательное Причастие Местоимение Порядковое числительное	<i>Яркая речь, волевое лицо, умные глаза Волнующая речь, угрожающий голос, скрытое чувство Мое мнение, какой-то человек, эта способность Первая встреча, первое впечатление, первый разговор</i>

Таблица 3.2 – Причастный оборот в роли согласованного определения

Причастие (есіміше) с зависимыми словами образует **причастный оборот**, который выступает в роли согласованного определения и отвечает на вопросы *какой? какая? какое? какие?*

Причастный оборот стоит до или после определяемого слова. Причастный оборот, стоящий после определяемого слова, всегда выделяется запятой, обособляется. *Солнце, **нежно пригревающее нас**, сверкало лучами.*

Таблица 3.3 – Несогласованные определения

В определительных конструкциях несогласованные определения отвечают на вопросы какой? чей?	
Средства выражения	Примеры
Существительное в род.падеже без предлога	<i>портрет отца, улыбка друга</i>
Существительное с предлогами <i>для</i> + род.падеж <i>из</i> + род.падеж <i>без</i> + род.падеж <i>по</i> + дат.падеж <i>к</i> + дат.падеж <i>в</i> + вин.падеж <i>в</i> + пред.падеж <i>с</i> + твор.падеж	<i>платье для выхода</i> <i>бюст из мрамора</i> <i>жизнь без радости</i> <i>тоска по другу</i> <i>способности к анализу</i> <i>взгляд в душу</i> <i>лицо в морщинах</i> <i>взгляд со смешинкой</i>
Наречие	<i>Разговор начистоту</i>
Инфинитив	<i>Желание узнать</i>
Словосочетание	<i>Человек среднего роста</i>
Местоимение (<i>его, ее, их</i>)	<i>Его характер, их дружба</i>

Наречие (устеу)

Когда мы хотим охарактеризовать действие или описать состояние, мы обычно используем наречия. Наречие – это такая часть речи в русском языке, которая никогда не меняет свою форму.



Рисунок 3.5 – Наречия

Наречие

Наречие – это самостоятельная неизменяемая часть речи, которая обозначает признак действия, предмета или другого признака и отвечает на вопросы *как? где? куда? когда? почему?* и др.

(грустно, вверху, направо, вечером, сгоряча)



Рисунок 3.6 - Наречия места и времени, образа действия

Таблица 3.4 – Разряды наречий по значению

Разряды наречий по значению		
Разряд	Вопрос	Примеры
Наречия образа действия	<i>Как?</i> <i>Каким образом?</i>	<i>Громко, дружески, весело, вдвоем</i>
Наречия меры и степени	<i>В какой степени?</i> <i>Насколько?</i>	<i>Очень, немного, чересчур, совсем, вдвое</i>
Наречия места	<i>Где? Куда? Откуда?</i>	<i>Далеко, справа, внизу, вперед, издали</i>
Наречия времени	<i>Когда? Как долго?</i>	<i>Давно, рано, сегодня, весной, допоздна</i>
Наречия причины	<i>Почему? Отчего?</i>	<i>Сгоряча, сослепу, поневоле</i>
Наречия цели	<i>Зачем? Для чего?</i>	<i>Назло</i>

Временные, пространственные отношения в предложении

Таблица 3.5 – Выражение временных отношений в простом предложении

Временные конструкции в простом предложении выражают дату, время суток, отрезок времени и отвечают на вопросы: <i>когда? как долго? с каких пор? до каких пор? как скоро?</i>		
Значения	Способы выражения	Примеры
Дата	Предлог <i>в</i> + слоосочетание пр.п. <i>в</i> + сущ. пр.п. + словосочетание в род.п.	<i>В 2024-м году</i> <i>В сентябре 2024-го года</i> <i>25 сентября</i> <i>2024-го года</i>
Время суток (точное или приблизительное)	Словосочетание	<i>Час дня, два часа, пять часов, часа два, около двух часов</i>
Отрезок времени	Словосочетание с сущ. без предлога С предлогами <i>в, за, по, на, через, в, до</i>	<i>Целый век, всю неделю</i> <i>В течение года, за год, через час, с утра до вечера, в срок, с 2021 года до 2023 года</i>

Таблица 3.6 – Выражение направления движения в простом предложении

Пространственные конструкции в простом предложении обозначают направление движения и отвечают на вопросы <i>куда? откуда?</i>			
Средства выражения	Примеры	Средства выражения	Примеры
1. Предлог + сущ.	Куда?	1. Предлог + сущ.	Откуда?
<i>в(во), на, под, за</i> + сущ. вин.пад. <i>до</i> + сущ. род.пад.	<i>уехать в город</i> <i>уехать на родину</i> <i>уехать под Минск, уйти за дом, дойти до реки</i>	<i>из, с, из-под, из-за, от</i> + сущ. род.падежа	<i>Выехать из города, приехать с Урала, из-под Москвы, выйти из-за дома, идти от реки</i>
2. Наречие	Куда?	2. Наречие	Откуда?
<i>Сюда, туда, никуда, куда-то, куда-нибудь, домой, влево, направо, вперед, назад, вверх, вниз, внутрь</i>	<i>Вернуться сюда, написать куда-нибудь, уехать домой, повернуть направо</i>	<i>Отсюда, оттуда, ниоткуда, неоткуда, откуда-то, откуда-нибудь, справа, слева, снизу, изнутри</i>	<i>Вернуться отсюда, написать откуда-то, выехать слева, спуститься сверху, приехать издалека</i>

Таблица 3.7 – Выражение значения места в простом предложении

Пространственные конструкции в простом предложении обозначают место, где происходит действие, а также местонахождение лица или предмета и отвечают на вопрос где?	
Средства выражения	Примеры
Предложно-падежные конструкции	
у около + сущ. род. падежа вблизи возле	<i>жить у реки, у леса</i> <i>находиться около озера</i> <i>расположиться вблизи гор</i> <i>построить возле роуи</i>
по + сущ. дат. падежа	<i>идти по тропе, по улице</i>
через + сущ. вин. падежа	<i>проходить через поле, через лес</i>
перед за под над + сущ. твор. падежа рядом с между	<i>стоять перед зданием</i> <i>находиться за морем</i> <i>расположиться под открытым небом</i> <i>пролетать над страной</i> <i>построить рядом с месторождением</i> <i>пройти между домами</i>
в, на + сущ. предл. падежа	<i>жить в Казахстане, жить на Урале</i>
Конструкции с наречиями	
там, тут, здесь, впереди, сзади, везде, всюду, слева, справа, вверху, повсюду, вокруг, вблизи, вдали	<i>жить тут и там, находиться здесь, побывать везде, всюду, зашумело вверху, внизу, увидеть вдали, слева</i>
В наречиях с приставками из-, с- следует писать на конце –а (слева, справа, издалека), в наречиях с приставкой на-, в- следует писать на конце –о (влево, налево, вправо, направо).	

Употребление предлогов С, ИЗ, В, НА в пространственных конструкциях

Предлоги *В, НА, ИЗ, С* часто используют для характеристики пространственных отношений.

Как выбрать предлог В или НА?

Предлог *В* обозначает направление движения внутрь, местонахождение внутри чего-либо или расположение в ограниченном пространстве: *лежит в шкафу; учиться в колледже; увидеть в театре.*

Предлог *НА*:

- обозначает нахождение чего-либо на поверхности или направление движения на поверхность: *положить на полку; лежать на диване;*

- употребляется, если ограничение пространства отсутствует (*работать на поле*), или изначально у существительного отсутствовало понятие об ограниченном помещении или участке: *трудится на заводе; получить на почте;*

- употребляется с существительным, называющим средство передвижения: *ехать на трамвае; добираться на такси; приеду на поезде.*

Если же имеется в виду нахождение внутри транспортного средства, то востребован предлог *В*: *ехать в трамвае; купе в поезде.*

С названиями горных местностей, где идет речь о поверхности гор без резко очерченных границ, используем предлог «на»: *завод на Урале; растет на Алтае.* С названием «Крым» употребим предлог *В* — *в Крыму.*

Нередко затруднения вызывает употребление предлогов *ИЗ* и *С*. В правильном выборе следует ориентироваться на антонимию предлогов. Предлоги *В* — *ИЗ* и *НА* - *С* образуют антонимичные пары. Сравним: *поехал в Петербург — вернулся из Петербурга.*

Если при ответе на вопрос куда? используется предлог *В*, то в ответе на вопрос откуда? употребляется предлог *ИЗ*: *ехать (куда?) в Литву — привезти (откуда?) из Литвы; собираться в Крым - добираться из Крыма.*

Если при ответе на вопрос куда? перед существительным имеется предлог *НА*, то при ответе на вопрос откуда? воспользуемся сочетанием слова с предлогом *С*: *запланировали поездку (куда?) на Кавказ — привезли сувениры (откуда?) с Кавказа; выйду на улицу – зашел с улицы.*

ЗАПОМНИТЕ!

Где?	Куда?	Откуда?
в аптеке в магазине на почте на стадионе на факультете на станции на посту на улице на Кавказе	в аптеку в магазин на почту на стадион на факультет на станцию на пост на улицу на Кавказ	из аптеки из магазина с почты со стадиона с факультета со станции с поста с улицы с Кавказа
в Сибири в Азии в саду в лесу в здании	в Сибирь в Азию в сад в лес в здание	из Сибири из Азии из сада из леса из здания



ЗАНЯТИЕ 4

Модуль 1: Человек в современном мире

Тема 4: Стиль жизни современного человека

Вопросы:

1. Стиль жизни (одежда, дизайн и функциональность жилища).
2. Предложно-падежная система русского языка.
3. Падежная система прилагательных.
4. Наречия места и времени.
5. Пространственные и временные отношения в предложении.

1. РЕЧЕВОЙ БЛОК

Стиль одежды (киім стилі) — определённая акцентированность ансамбля (костюма в широком смысле), продиктованная следующими признаками (или их совокупностью): возрастом, полом, профессией, социальным статусом, принадлежностью к субкультуре, личным вкусом человека, эпохой жизни общества, национальностью, религиозной принадлежностью, уместностью, функциональностью, образом жизни и индивидуальными особенностями. Акценты расставляются обычно при помощи аксессуаров, обуви, расцветки ткани, принтов, фурнитуры, деталей отделки и фактуры ткани, кроем модели одежды, комбинаторикой. Стиль одежды является одним из основных элементов имиджа человека. В рамках одного из стилей иногда различают его разновидности — подстили или микростили.



Рисунок 4.1 – Виды стилей одежды

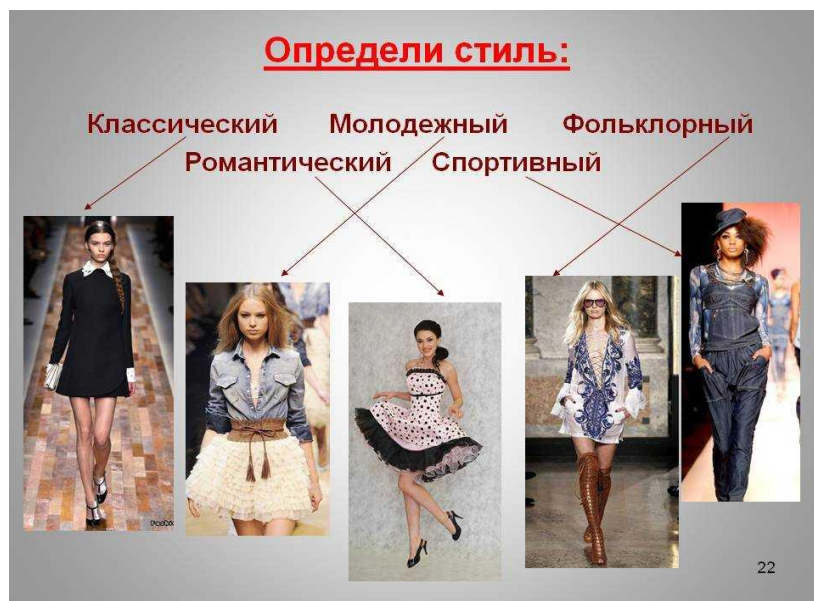


Рисунок 4.2 – Стиль одежды

Жилище, жильё (*тұрғын үй*) — традиционное, постройка (сооружение) или природное укрытие, приспособленное для обитания человека, людей и некоторых животных.



изба
Россия



чум
Россия - Сибирь



глхатун
Армения



юрта
Узбекистан
Киргизия
Казахстан



карадам
Азербайджан



хата
Белоруссия
Молдавия

Рисунок 4.3 – Национальные жилища в мире

II. ГРАММАТИЧЕСКИЙ БЛОК

Предложно-падежная система русского языка

Предлоги употребляются в русском языке для связи слов в словосочетании и предложении.

Грамматические формы падежей существительных могут употребляться как с предлогами, так и без них.

Таблица 4.1 – Падежи и предлоги, характерные для косвенных падежей

Падеж	Дополнительное слово	Вопросы	Дополнительные смысловые вопросы	Предлоги
Именительный	есть	Кто? Что?		Без предлогов!
Родительный	нет	Кого? Чего?	Откуда? Где? Чей?	без, у, от, до, из, около, подле, с, возле, для, из-за, вокруг, из-под.
Дательный	дать	Кому? Чему?	Куда? Где?	к, по
Винительный	вижу	Кого? Что?	Куда?	в, за, на, про, через
Творительный	доволен	Кем? Чем?	Где? Как? Каким образом?	за, над, перед, под, с
Предложный	думаю	О ком? О чём?	Где? Когда?	в (во), на, при, о (об)

Таблица 4.2 – Разряды предлогов

РАЗРЯДЫ ПРЕДЛогов ПО ХАРАКТЕРУ СМЫСЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	
ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ	Предлоги указывают на место: идти в бассейн; сидеть на траве; бегать вокруг стола; лететь над городом
ПРИЧИННЫЕ	Предлоги указывают на причину: отсутствовать по болезни; дрожать от страха; опоздать из-за автобуса
ВРЕМЕННЫЕ	Предлоги указывают на время: вернуться через месяц; работать с утра до вечера; слушать музыку в течение часа
ЦЕЛЕВЫЕ	Предлоги указывают на цель: сражаться ради свободы; остановиться на ночлег
ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ	Предлоги указывают на образ действия: учиться с удовольствием; писать без ошибок
Один и тот же предлог может выражать разные значения: висеть на стене, остановиться на минуту, идти на рыбалку.	

Пространственные и временные отношения в предложении

Таблица 4.3 – Выражение пространственных значений в сложно-подчиненном предложении

Придаточная часть обозначает место или направление действия, о котором говорится в главной части и отвечает на вопросы <i>г д е?</i> , <i>к у д а?</i> , <i>о т к у д а?</i>	
Средства связи (союзные слова)	Примеры
Где	<i>Студенты занимаются там, где есть необходимая литература.</i>
Куда	<i>Молодые специалисты вернулись оттуда, куда ездили по обмену опытом.</i>
Откуда	<i>Специалисты выехали туда, откуда пришло приглашение.</i>
Примечание: В главной части сложноподчиненного предложения союзным словам могут соответствовать указательные слова там, туда, оттуда, везде, отовсюду.	

Таблица 4.4 – Выражение временных значений в сложноподчиненном предложении

Придаточная часть времени содержит указания на время совершения действия или проявления признака, о которых говорится в главном предложении, и отвечает на вопросы <i>когда?</i> , <i>как долго?</i> , <i>с каких пор?</i> , <i>до каких пор?</i>		
Значение	Союзы	Примеры
Одновременность действий, событий	когда пока едва в то время как	Когда пригрело солнце, мы затушили костёр и двинулись дальше. Пока ещё не растаял снег на горе, пойдём покатаемся на лыжах. В то время как я вздремнул, взошла луна.
Разновременность действий, событий	после того как перед тем как до тех пор пока как только лишь только	После того как попал в аварию, перестал ездить на машине. Перед тем как отправиться в путь, необходимо пообедать.
Примечание: Если в главном предложении указательное слово отсутствует, придаточная часть в СПП с придаточными времени может находиться как перед главной частью, так и после неё, а также внутри главной части.		

ЗАНЯТИЕ 5



Модуль 1: Человек в современном мире

Тема 5: Свободное время, отдых, интересы, увлечения (спорт, путешествия).

Вопросы

1. Свободное время, отдых, интересы, увлечения (спорт, путешествия) молодого человека.
2. Предложно-падежная система русского языка (родительный падеж со значением принадлежности, дательный падеж со значением «лицо, испытывающее какое-либо состояние», творительный падеж со значением места, времени, условия, средства передвижения).
3. Простые, сложные предложения.

I. РЕЧЕВОЙ БЛОК

Свободное время (бос уакыт) — время, которое остаётся после выполнения обязательных дел. Синонимы: досуг, хобби

Почему хобби — это важно!

Современные дети и подростки отдают большую часть времени учёбе. И хотя она важна, нельзя позволять жизни вертеться только вокруг учебников. Так организм будет лишь накапливать стресс. Эффективный способ избавляться от него — это хобби. Хобби — это занятие, которому человек посвящает себя добровольно, а не потому, что так надо. Когда человек увлечён, он возвращается к любимому делу не из-за денег или в ожидании похвалы, а просто потому, что он им горит.

Но увлечения не просто приносят удовольствие и помогают отдыхать. Для современных подростков — девушек и юношей — важно иметь хобби по нескольким причинам:

Это помогает развиваться. Увлечённые молодые люди могут сами определить свои склонности и начинают развивать их с самого детства. Это полезно как для будущей карьеры, так и для социальной жизни человека.

Это делает жизнь ярче. С хобби подросток может попробовать себя в разных направлениях, избегает скуки и последствий от перенапряжения на учёбе.

Это объединяет людей. Увлечения помогают находить друзей, дают темы для разговоров и побуждают вести общие проекты. Причём по своему желанию.

Это улучшает здоровье. Творчество успокаивает нервную систему, спорт укрепляет тело, а все они вместе помогают оставаться здоровым психологически.



Рисунок 5.1 – Виды хобби

II. ГРАММАТИЧЕСКИЙ БЛОК



Рисунок 5.2 – Отличие простого предложения от сложного

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Простые предложения 1. Скоро <u>осень</u> <u>проснётся</u> и заплачет <u>спросонья</u>. 5. Река <u>буравит</u> берега и <u>вьёт</u> водовороты. 6. Спелый <u>ветер</u> <u>дохнул</u> порывисто и <u>ушёл</u> за моря.	Сложные предложения 3. <u>Замёрзли</u> <u>реки</u>, <u>воздух</u> <u>застыл</u>. 4. Днём <u>пригревало</u> <u>солнце</u>, а ночью морозы <u>доходили</u> <u>до</u> пяти градусов. 7. <u>Солнце</u> только <u>ещё</u> <u>поднималось</u>, но его <u>лучи</u> <u>освещали</u> верхушки деревьев.
---	--

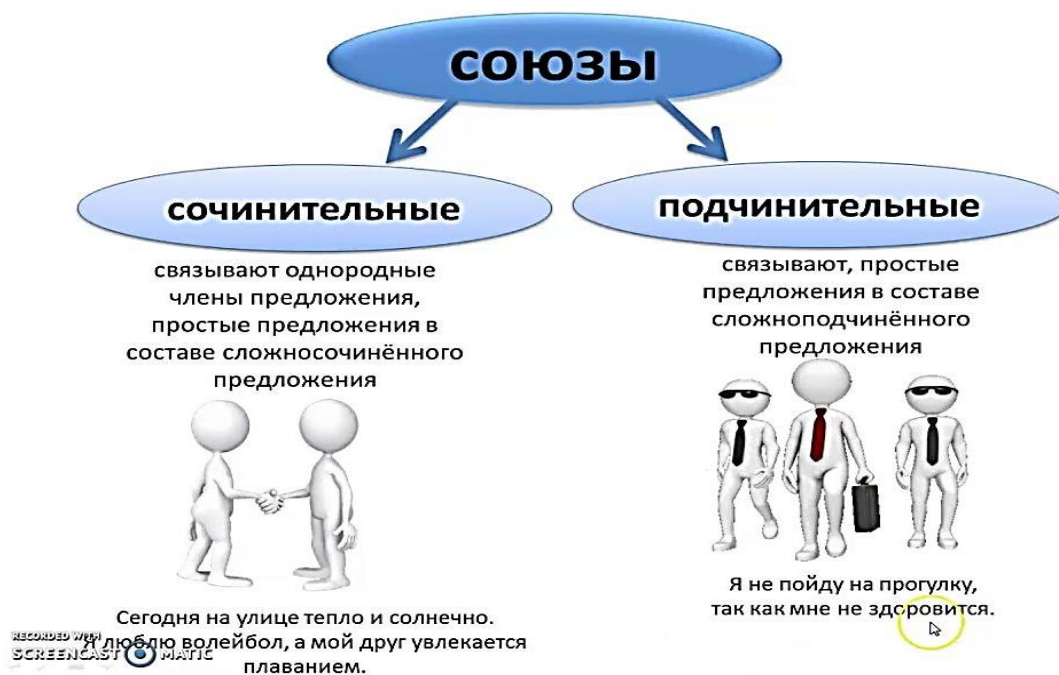


Рисунок 5.3 – Союзы



Рисунок 5.4 – Разряды подчинительных союзов



Рисунок 5.5 – Разряды сочинительных союзов

ЗАНЯТИЕ 6



Модуль 1: Человек в современном мире

Тема 6: Культурный отдых: театры, музеи, фестивали, выставки, концерты, литература, музыка. Роль искусства в жизни человека.

Вопросы

1. Культурный отдых.
2. Роль искусства в жизни человека.
3. Предложно-падежная система русского языка.
4. Падежная система прилагательных.
5. Степени сравнения прилагательных.
6. Классы и группы глаголов (уметь-умею, отдохнуть-отдыхаю, петь-поют, хотеть-хотят, брать-берут).
7. Прямая и косвенная речь.

1. РЕЧЕВОЙ БЛОК

Культурный отдых (мәдени демалыс) — это форма проведения свободного времени, направленная на развитие интеллектуальных и эстетических качеств человека. Он включает в себя разнообразные мероприятия, которые способствуют духовному обогащению, расширению кругозора и погружению в мир культуры.

Роль искусства в жизни человека заключается в следующем:

- **Развитие эрудиции.** Посещение культурных мероприятий позволяет узнать о новых произведениях искусства, литературе, музыке и других областях культуры.
- **Развитие социальных навыков.** Визит на то или иное мероприятие часто предполагает взаимодействие с другими людьми, что способствует развитию социальных навыков.
- **Улучшение эмоционального состояния.** Культурные мероприятия могут помочь человеку расслабиться, отвлечься от повседневных забот и улучшить настроение.
- **Создание новых знакомств.** Посещение культурных мероприятий может привести к новым знакомствам с интересными людьми, которые разделяют ваши интересы.

Основные виды культурного отдыха:

- **Посещение театров и концертов.** Спектакли, оперы, балетные представления или музыкальные концерты — это возможность соприкоснуться с искусством и насладиться профессиональными выступлениями.
- **Музеи и выставки.** Музейные экспозиции и художественные галереи дают возможность увидеть произведения искусства, исторические артефакты и познакомиться с культурным наследием.
- **Кино и кинопоказы.** Фестивали авторского кино, просмотр фильмов в артхаусных кинотеатрах или на культурных фестивалях — отличный способ познакомиться с мировым кинематографом и его шедеврами.
- **Чтение литературы.** Книги — это ключ к миру знаний, философии и истории. Чтение классической или современной литературы является важной частью культурного досуга.

II. ГРАММАТИЧЕСКИЙ БЛОК

Прямая речь в русском языке — это буквальный повтор высказывания другого лица с сохранением его содержания и формы. В прямой речи используются кавычки для выделения высказывания и знаки препинания, чтобы отделить его от авторского повествования.



Рисунок 6.1 – Прямая и косвенная речь

ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

- А: «П!». Капитан сказал: «Купаться!»
- «П», - а. «Хорошо», - ответил я.
- «П», - а, - п». «До завтра, - промолвил я. – завтра все будет решено».
- «П? – а. – П». «Ты с ней танцуешь мазурку? – спросил он торжественным голосом. – Она мне призналась».
- «П?П». «Ты с ней танцуешь мазурку. Она мне призналась».
(без слов автора)
- Капитан сказал, чтобы мы шли купаться. (косвенная речь)

Рисунок 6.2 – Примеры предложений с прямой речью и схемы предложений

Таблица 6.1 – Преобразование прямой речи в косвенную

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ПРЯМОЙ РЕЧИ В КОСВЕННУЮ	
Прямая речь	Косвенная речь
Он сказал: «Я сделаю эту работу для тебя».	Он сказал, что сделает эту работу для меня.
Он сказал: «Приходи пораньше».	Он сказал, чтобы я пришел пораньше.
Ты спрашиваешь: «Когда ты вернешь мне мою книгу?»	Ты спрашиваешь, когда я верну тебе твою книгу.
Я спрашиваю: «Ты был вчера в институте?»	Я спрашиваю, был ли ты вчера в институте.
Он часто говорил: «Ах, мой дорогой, какой ты хороший! Как мне легко с тобой!»	Он часто говорил, что я очень хороший, что ему так легко со мной.
Прямая речь может занимать любое место по отношению к авторским словам, а косвенная речь (придаточная часть) всегда следует за ними.	

ЗАНЯТИЕ 7



Модуль 1: Человек в современном мире

Тема 7: Государственные и религиозные праздники в РК

Вопросы

1. Государственные и религиозные праздники в РК.
2. Поздравлять, выражать пожелания, согласие и несогласие, отвечать на поздравление (речевые формы).
3. Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида.
4. Объектные, атрибутивные, временные отношения в предложении.

I. РЕЧЕВОЙ БЛОК

Праздник (мереке) – день торжества, установленный в честь или в память какого-нибудь выдающегося события; выходной, нерабочий день.

Это интересно!

Фасмер считает, что этимологически само слово «праздник» заимствовано из исконно древнеславянского «праздь», означающего безделье, отдых (1964 г.). Но в современном языке смысловое значение понятия «праздник» отделилось от понятия «праздный», которое многие авторы толкуют как *бесцельный, бессодержательный*.

Государственные и национальные праздники Республики Казахстан:

- 1, 2 января – Государственный праздник Новый Год
- 7 января – праздник Рождество Христово
- 8 марта – Государственный праздник Международный Женский день
- 21, 22, 23 марта – Государственный праздник Наурыз мейрамы
- 1 мая – Государственный праздник Праздник единства народа Казахстана
- 7 мая – Государственный праздник День защитника Отечества
- 9 мая – Государственный праздник День Победы
- 6 июля – Государственный праздник День столицы
- 30 августа – Государственный праздник День Конституции
- 25 октября – Национальный праздник День Республики
- 16 декабря – Государственный праздник День Независимости

Этикетные ситуации.

К стандартным этикетным ситуациям относятся:

- приветствие;
- привлечение внимания и обращение;
- представление и знакомство;
- приглашение;
- предложение;
- просьба;
- совет;
- благодарность;
- отказ и согласие;
- поздравления;
- соболезнования; сочувствие



«Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость» Сервантес .

Вежливость – неотъемлемое качество общения.

В Японии люди в разговорах избегают слов «нет», «не знаю».

Французы любят конкретность, точность, ясность.

В Америке ценят корректность, точность, обязательность.

Особенностью **русского языка** является наличие в нём местоимений ты и вы.

Ситуация установления контакта

Основные правила речевого этикета в начале беседы связаны с **речевым оформлением приветствия и обращения**. Этап приветствия является одним из важнейших в установлении контакта, слова должны произноситься **с искренней интонацией, с вложением ноток позитивной эмоциональности**.

Средствами привлечения внимания служат слова: «позвольте/разрешите», «простите», «извините». Добавление к ним объяснительных слов: представление, просьбы, предложение.



Ситуация завершения контакта

Завершающий этап в общении также очень важен, его запомнят собеседники и нужно постараться, чтобы оставить положительное впечатление. Привычные правила речевого этикета, примеры которых мы знаем с детства, рекомендуют **использовать для прощания традиционные словосочетания: «до свидания», «до встречи», «прощайте».** Однако завершающая стадия также должна включать и слова благодарности за потраченное время на общение, возможно, за совместную работу.

Ответы на благодарность:

Не стоит благодарности.

Вы очень любезны.

Пожалуйста.

На здоровье (в ответ на благодарность за угощение).

Когда разговор заканчивается, собеседники используют **формулы прощания, прекращения общения, которые содержат пожелание, надежду на новую встречу:**

До свидания!

Всего Вам доброго (хорошего)!

До завтра.

До скорых встреч!

Надеюсь, скоро увидимся.

Правила поздравлений и благодарности.

При выражении благодарности используются выражения:

Позвольте (разрешите) выразить (большую) благодарность Алексею Викторовичу Федорову за отлично (прекрасно) организованную выставку (презентацию).

Фирма (дирекция, ректорат) выражает благодарность всем сотрудникам за ...

Очень (крайне, чрезвычайно) признателен.

Рисунок 7.1 – Этикетные ситуации

II. ГРАММАТИЧЕСКИЙ БЛОК

Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида



Рисунок 7.2 – Вид глагола



Рисунок 7.3 – Определи вид глагола за 2 шага!



Рисунок 7.4 – Вид глагола



Рисунок 7.5 – Слова-сигналы для определения вида глагола

Таблица 7.1 – Вид и время глагола

Вид глагола Время глагола	Несовершенный вид (играть)	Совершенный вид (сыграть)
Настоящее время	игра ^{ет}	-
Прошедшее время	играл ^л	сыграл ^л
Будущее время	будет играть	сыгра ^{ет}

ЗАНЯТИЕ 8



Модуль 2: Современный мегаполис

**Тема 1: Географическое положение города.
Окружающая природа: реки, горы, озера.
Экология города.**

Вопросы:

1. Географическое положение города.
2. Окружающая природа: реки, горы, озера. Экология города.
3. Предложно-падежная система русского языка.
4. Совершенный/несовершенный вид глагола.
5. Наречия места, образа действия.
6. Пространственные, причинно-следственные, объектные отношения в предложении.

I. РЕЧЕВОЙ БЛОК

Географическое положение (*географиялық орналасуы*) – положение какого-либо пункта или иного объекта на земной поверхности по отношению к другим территориям или объектам; относительно поверхности Земли географическое положение определяется с помощью координат

Территория (*аумақ*) – земельное пространство с определёнными границами.

Прикаспийская низменность (*Каспий маңы ойпаты*) находится на Восточно-Европейской равнине и окружает северное побережье Каспийского моря на юге России и западе Казахстана.

Равнина (*жазық*) – ровная, без гор и холмов земная поверхность.

Яр (*тік жар*) – крутой берег, обрыв.

Экология (*грек тілінде «oikos» 'үй' және «logos» 'ғылым' – наука, изучающая взаимоотношения человека, животных, растений и микроорганизмов между собой и с окружающей средой.*

Заповедник (*табиғи қорық*) – участок территории, на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс.

Антропогенный (*антропогендік*) – порождённый деятельностью людей, человеческого общества.

Западно-Казахстанская область

Расположение: Область расположена в центральной части Евразии, на северо-западе Республики Казахстан, полностью располагается в Восточной Европе и является воротами в центральные и южные области республики и в государства Средней Азии. Удачное географическое положение области играет важную роль в развитии экономики страны, а также открывает для его жителей большие перспективы в связи с развитием интеграционных процессов в регионе.

Территория области: 151,3 тыс.км² или 5,6% территории республики.

Численность населения: на 22 июля 2024 года - 693 261 человек.

Граница: с пятью областями Российской Федерации: Астраханской, Волгоградской, Саратовской, Самарской, Оренбургской и двумя областями Казахстана: Актыбинской и Атырауской.

Рельеф территории: равнинный. В регионе выделяют несколько районов по особенностям рельефа, в том числе — Общий сырт, Эмбенское плато, Прикаспийская низменность.

Наивысшая точка области – гора Ичка (259 м. над уровнем моря).

Климат: резко континентальный. Средняя температура января до –14, а июля до +25.

Административный центр: город Уральск.



Рисунок 8.1 – Карта Западно-Казахстанской области

Уральск – город, расположившийся на правом берегу среднего течения реки Урал и на левом берегу нижнего течения реки Чаган, в живописной степной равнине с высокими и крутыми речными ярами. Правый приток Чагана — река Деркул, протекает рядом с городом и его пригородом — посёлком Деркул.

Экологические проблемы современных городов

В настоящее время в городах проживает более половины населения Земли. А для большинства стран Европейского Союза этот показатель составляет около 70%, и, по оценкам, к 2030 г. может достичь 80%.

При этом современный город с его мощной социально-экономической и инженерно-технической инфраструктурой становится одним из главных виновников деградации окружающей среды. Города дают 80% всех выбросов в атмосферу и 3/4 глобального объёма загрязнений. Все города мира ежегодно производят до 3 млрд. т твёрдых отходов, (для сравнения - ежегодно в мире выплавляется около 1,5 млрд тонн стали, производится примерно 2 млрд тонн зерна). Соответственно, они изменяют естественную среду, формируя антропогенный ландшафт обширных территорий.

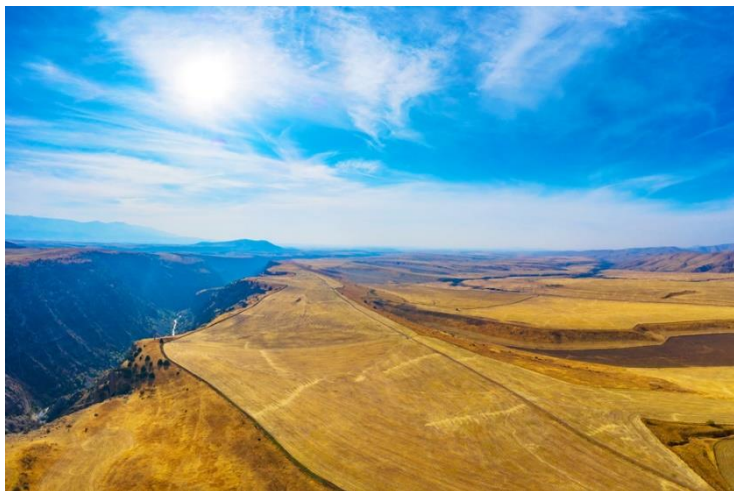


Рисунок 8.2 – Экологические проблемы городов

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Заповедники Казахстана: Аксу-Джабаглы

В Казахстане множество заповедников или национальных парков, в которых бережно сохраняется флора и фауна этих неповторимых уголков природы. Это заповедник Аксу-Джабаглы, национальный парк Алтын-Эмель, Баянаул, Наурзумский заповедник, Устюртский национальный биосферный заповедник, Маркакольский заповедник.



Аксу-Джабаглы – старейший заповедник Казахстана, а также первый в Центральной Азии, получивший статус биосферного заповедника ЮНЕСКО, расположен в отрогах Западного Тянь-Шаня на высоте от 1000 до 4280 метров над уровнем моря. Здесь представлены основные высотные пояса:

полупустыни сменяются сухими разнотравными степями, Роскошные участки суходольных лугов уступают место густым зарослям стелющихся арчовников. Пестрая мозаика из разноцветных альпийских цветов украшает подножие суровых вершин с ослепительными снегами и голубоватыми языками ледников.

Аксу-Джабаглы – богатейшая сокровищница редких, исчезающих и эндемичных видов животных и растений. Здесь водятся архары и горные козлы, маралы и косули, рыси и снежные барсы, волки и лисы, медведи и дикобразы, каменные куницы и горностаи. Богат мир пернатых. Высоко в небе парят бородачи и грифы, белоголовые сипы и беркуты. На каменных склонах гнездятся кеклики, около вечных снегов можно встретить уларов. В тенистой сени лиственных лесов живым огоньком кажется оперение райской мухоловки. Звонкие звуки флейты напоминают пение синей птицы. Над солнечными полянами мелькают разноцветные бабочки-махаоны, редкие виды парусников, голубянок, желтушек.

Разнообразен растительный мир заповедника. Алым пламенем полыхают по склонам тюльпаны Грейга. В розоватые соцветия собраны воздушные цветки морины кокандской.

II. ГРАММАТИЧЕСКИЙ БЛОК

Падежная система русского языка Склонение числительных



Рисунок 8.3 – Разряды числительных

ЗАПОМНИТЕ!

Склоняются числительные по-разному.

Числительное *один* согласуется с существительным в роде, числе, падеже и склоняется как прилагательное:

Таблица 8.1 – Склонение числительного *один*

	Муж. род	Жен. род	Сред. род	Множ. число
Именит. падеж	<i>один</i>	<i>одна</i>	<i>одно</i>	<i>одни</i>
Родит. падеж	<i>одного</i>	<i>одной</i>	<i>одного</i>	<i>одних</i>
Дательн. падеж	<i>одному</i>	<i>одной</i>	<i>одному</i>	<i>одним</i>
Винит. падеж	<i>один</i> <i>или одного</i>	<i>одну</i>	<i>одно</i>	<i>одни</i> <i>или одних</i>
Творит. падеж	<i>одним</i>	<i>одной</i>	<i>одним</i>	<i>одними</i>
Предлож. падеж	<i>об одном</i>	<i>об одной</i>	<i>об одном</i>	<i>об одних</i>

Таблица 8.2 – Склонение числительных 2,3,4

Числительные <i>два (две), три и четыре</i> имеют особые формы:				
Им. п.	два	две	три	четыре
Род. п.	двух	двух	трёх	четырёх
Дат. п.	двум	двум	трём	четырёх
Вин. п.	два	дву	трёх	четыре
Тв. п.	двумя	двум	тремя	четырьмя
Пред. п.	о двух	о двух	о трёх	о четырёх

Таблица 8.3 – Склонение числительных 5-20; 30

Числительные от 5 до 20 и 30 склоняются как существительные 3-го склонения. Сравните:				
Падежи	Сущ. 3-го скл.	Склонение числительных		
Им. п.	степь	пять	шестнадцать	тридцать
Род. п.	степи	пяти	шестнадцати	тридцати
Дат. п.	степи	пяти	шестнадцати	тридцати
Вин. п.	степь	пять	шестнадцать	тридцать
Тв. п.	степью	пятью	шестнадцатью	тридцатью
Пред. п.	о степи	о пяти	о шестнадцати	о тридцати

Таблица 8.4 – Склонение числительных 50-80; 200-900

При склонении сложных количественных числительных 50–80, 500–900 изменяется каждая часть слова. Такие числительные пишутся слитно и имеют два окончания:		
Им. п.	пятьдесят	семьсот
Род. п.	пяти десяти	семи сот
Дат. п.	пяти десяти	семи стам
Вин. п.	пятьдесят	семьсот
Тв. п.	пятью десятью	семью стами
Пред. п.	о пяти десяти	о семи стах

Таблица 8.5 – Особенности склонения составных количественных числительных (изменяется каждая его часть)

Именит. падеж	девятьсот шестьдесят пять
Родит. падеж	девятисот шестидесяти пяти
Дательн. падеж	девятисстам шестидесяти пяти
Винит. падеж	девятьсот шестьдесят пять
Творит. падеж	девятьюстами шестьюдесятью пятью
Предлож. падеж	о девятистах шестидесяти пяти

Таблица 8.6 – Особенности склонения составных порядковых числительных (изменяется только последняя часть)

Именит. падеж	восемьсот пятьдесят четвёртое слово
Родит. падеж	восемьсот пятьдесят четвёртого слова
Дательн. падеж	восемьсот пятьдесят четвёртому слову
Винит. падеж	восемьсот пятьдесят четвёртое слово
Творит. падеж	восемьсот пятьдесят четвёртым словом
Предлож. падеж	о восемьсот пятьдесят четвёртом слове

Таблица 8.7 – Склонение собирательных числительных

Падеж	ДВОЕ	ТРОЕ	ЧЕТВЕРО	Падеж	ОБА	ОБЕ
И.п.	<i>двое</i>	<i>трое</i>	<i>четверо</i>	И.п.	<i>оба</i>	<i>обе</i>
Р.п.	<i>двоих</i>	<i>троих</i>	<i>четверых</i>	Р.п.	<i>обоих</i>	<i>обеих</i>
Д.п.	<i>двоим</i>	<i>троим</i>	<i>четверым</i>	Д.п.	<i>обоим</i>	<i>обеим</i>
В.п.	как и.п. или р.п.			В.п.	как и.п. или р.п.	
Т.п.	<i>двоими</i>	<i>троими</i>	<i>четверыми</i>	Т.п.	<i>обоими</i>	<i>обеими</i>
П.п.	(о) <i>двоих</i>	(о) <i>троих</i>	(о) <i>четверых</i>	П.п.	(об) <i>обоих</i>	(об) <i>обеих</i>

Наречия места

Когда мы говорим о том, где происходило действие, мы используем наречия, которые отвечают на вопрос *где?*. Это наречия места. Примеры: Номер находится (где?) *справа*. Лифт (где?) *там, слева*. Ресторан расположен (где?) *внизу*.

Таблица 8.8 – Наречия места

Значение	Вопросы	Примеры	Синтаксическая роль
Обозначают место действия или направление действия	Где? Куда? Откуда?	Около, поблизости, рядом, спереди, дома, кверху, издалека, влево, справа, внизу, вверху, изнутри, издали и др.	Наречия места примыкают к глаголам и являются обстоятельством в предложении. Например: Я забрёл <i>далеко</i> , и уже не только стемнело, но луна взошла, а ночь, как говорится, давно стала на небе...(И. Тургенев). <i>Вокруг</i> в парном воздухе томились кусты и травы (В. Белов).

Таблица 8.9 – Наречия образа действия

Значение	Вопросы	Примеры	Синтаксическая роль
Указывают на то, как выполняется действие, его способ совершения	Как? Каким образом?	Быстро, медленно, громко, хорошо, мало, много, легко, внимательно, бегло, насухо, по-весеннему, еле-еле, наизусть и др.	Наречия образа действия в большинстве случаев примыкают к глаголам и являются обстоятельством в предложении. Например: Моя сестра танцует <i>хорошо</i> . Мы играли <i>плохо</i> , но мы делали это специально. Можете ли вы <i>свободно</i> говорить по-немецки? Львы бегут <i>быстро и свирепо</i> .

Правописание наречий



Рисунок 8.4 - Правописание букв О и Е на конце наречий после шипящих

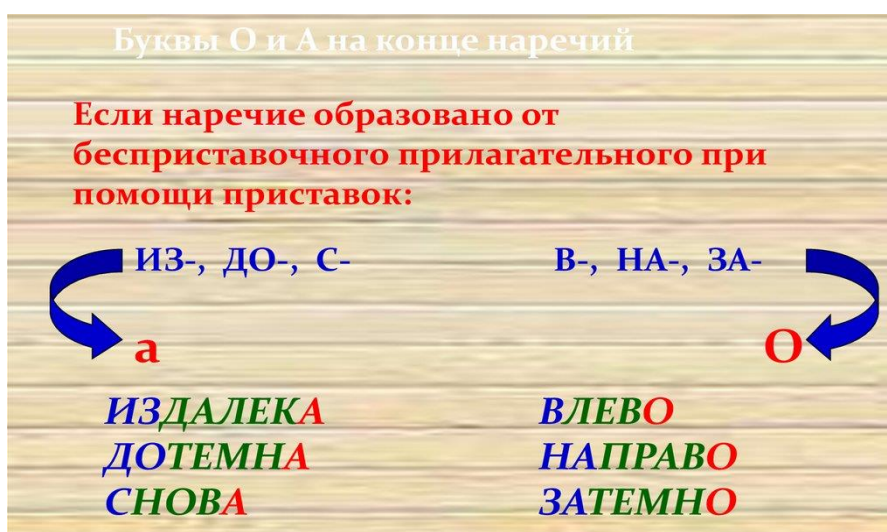


Рисунок 8.5 – Правописание букв О и А на конце наречий

Таблица 8.10 – Слитное, раздельное, дефисное написание наречий

ДЕФИС в наречиях ставится:

Правило	Примеры
1) После приставки ПО-, если в слове есть суффиксы -ОМУ, -ЕМУ, -И (такие наречия образуются от прилагательных и местоимений)	<i>по-городскому, по-летнему, по-французски, по-лисьи</i>
2) После приставки В (ВО-), если в слове есть суффиксы -ЫХ, -ИХ (такие наречия образуются от числительных)	<i>во-первых, во-вторых, в-третьих</i>

Правило	Примеры
3) После приставки КОЕ-	<i>кое-где, кое-когда</i>
4) Перед суффиксами -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ	<i>где-то, почему-то, когда-либо, как-либо, когда-нибудь</i>
5) Перед частицей -ТАКИ	<i>легко-таки, странно-таки</i>
6) Если наречие образовано повторением слова, основы слова или является сочетанием синонимичных или связанных по ассоциации слов	<i>еле-еле, мало-помалу, нежданно-негаданно, худо-бедно</i>
ЗАПОМНИ: <i>на-гора</i> («на поверхности земли»).	

СЛИТНО пишутся наречия:

Правило	Примеры
1) Образованные от сочетания предлога и наречия	<i>навсегда, послезавтра</i>
2) Образованные от сочетания предлогов В / НА с собирательным числительным	<i>вдвое, втрое</i> и др. ЗАПОМНИ: <i>по двое.</i>
3) Образованные от сочетания предлога и прилагательного (полного или краткого)	<i>врассыпную, вручную, вплотную, издавна</i>
4) Образованные от сочетания предлога и местоимения	<i>совсем, вовсе, вничью</i>

РАЗДЕЛЬНО пишутся наречия:

Правило	Примеры
1) Образованные повторением двух существительных с предлогом или без (если одно из существительных в именительном падеже, а другое – в творительном)	<i>бок о бок, один на один, с глазу на глаз, честь честью</i> ЗАПОМНИ: <i>точь-в-точь.</i>
2) Образованные сочетанием существительного с предлогом БЕЗ, В, ДО, ЗА, НА, ОТ, ПО, ПОД, С	<i>без толку, в старину, до отказа, за полночь, на скаку, на бегу, на глазок, от силы</i> (два дня проработаем), <i>по старинке, под стать, с разбегу</i>
3) Образованные сочетанием предлога и существительного, которое сохранило в современном языке некоторые падежные формы	<i>на память, по памяти, под мышку, под мышкой</i>
4) Образованные сочетанием существительного на гласный звук и предлога В	<i>в открытую, в обмен</i>

ЗАНЯТИЕ 9



Модуль 2. Современный мегаполис

Тема 2. История города: основание, исторические события. Исторический центр города и современные районы.

Вопросы:

1. История города: основание, исторические события. Исторический центр города и современные районы.
2. Предложно-падежная система русского языка.
3. Совершенный / несовершенный вид глагола.
4. Объектные, атрибутивные, временные, причинно-следственные отношения.

1. РЕЧЕВОЙ БЛОК

Достопримечательность (қаз. *көрнекті орын*) — место, вещь или объект, заслуживающие особого внимания, знаменитые или замечательные чем-либо, например, являющиеся историческим наследием, художественной ценностью.

Монумент (қаз. *ескерткіш*) — памятник значительных размеров в честь крупного исторического события, выдающегося общественного деятеля.

Уникальный (қаз. *бірегей*) — единственный в своём роде, неповторимый, существующий в одном экземпляре.

Уральск — административный, промышленный, исторический и культурный центр Западно-Казахстанской области. Город Уральск издавна является своеобразными торговыми воротами из Азии в Европу и наоборот. Здесь проходило одно из ответвлений Великого Шелкового пути.

Год основания — 1613 год.

Территория города с пригородами составляет более 70 км².

Численность населения города — около 350 тыс. человек.

Достопримечательности: Уникален и неповторим облик Уральска и, прежде всего, своими достопримечательностями — историческими архитектурными памятниками XVIII—XIX веков: домиком Е.Пугачева, Старым собором, Храмом Христа Спасителя, домом наказного атамана, домом Карева, зданием областного акимата (бывший торгово-промышленный банк Российской империи) и др. Современные сооружения и монументы не менее интересны.

Достопримечательности города Уральска



Рисунок 9.1 – Дом-музей Емельяна Пугачева

Дом-музей Емельяна Пугачёва — музей в городе Уральске, посвящённый памяти Емельяна Пугачёва. Представляет собой курень (жилище) яицкого казака XVIII века Петра Кузнецова — отца «яицкой императрицы» Устиньи Кузнецовой. Работает с 1991 года как филиал Западно-Казахстанского областного историко-краеведческого музея.



Рисунок 9.2 – Дом Карева

Дом Карева — историческое здание в Уральске, построенное по заказу купца Александра Трифоновича Карева в 1900 году в качестве доходного (торгового) дома. Долгое время оставалось самым высоким зданием города. В здании размещались Офицерский клуб, два кинотеатра, магазины и

гостиница. В настоящее время Дом Карева занимают Областная филармония имени Курмангалиева и Областная библиотека имени Молдагалиева.



Рисунок 9.3 – Дом купцов Ванюшиных

Историческое здание в Уральске, построенное на рубеже 1870 - 1880-х годов на средства купеческой семьи Ванюшиных. Памятник архитектуры и истории. Изначально в доме размещался Коммерческий клуб, с 1917 года поочерёдно - Продовольственный комитет, Губернское правление, тыловые службы казачьей Уральской армии, Коммунистический клуб, уральский сельхозтехникум, в годы Великой отечественной войны - эвакуированное в Уральск Одесское пехотное военное училище. В 1980-е годы, после капитального ремонта, в Дом Ванюшиных переехал Дом пионеров, в годы независимости Казахстана в здании разместилась средняя школа.



Рисунок 9.4 - Здание областного историко-краеведческого музея

Здание построено в 1879 году специально для **русско-казахской ремесленной школы**. В школе обучали мальчиков кроме грамоты

столярному, токарному, плотницкому, кузнечному и слесарному ремеслу. В конце 1919 года в этом здании размещался облвоенкомат, а в 20-30-х годах находилась Уральская профтехшкола. В 1963 году оно было передано Западно-Казахстанскому сельскохозяйственному институту. В настоящее время в нем располагается областной историко-краеведческий музей.



Рисунок 9.5 - Здание акимата Западно-Казахстанской области

Здание акимата Западно-Казахстанской области — историческое здание в городе Уральске. Изначально построено в 1904—1905 годах для Уральского отделения Русского Торгово-Промышленного коммерческого банка. В 1982 году здание включено в список памятников истории и культуры Казахстана, как часть градостроительного комплекса старого Уральска.



Рисунок 9.6 - Дом атамана

Дом длинной в квартал был построен по заказу **наказного атамана** Давыда Бородина в 1825 году по проекту итальянского архитектора Микеле Дельмедино. После смерти Бородина был выкуплен у его наследников для использования в качестве официальной резиденции войсковых атаманов. В разные годы в доме гостили поэты и писатели Пушкин, Жуковский, Даль, Лев Толстой. В доме останавливались наследники престола — будущие императоры Александр II и Николай II. Сейчас часть здания занимает литературный музей им. А. Пушкина, часть — госпиталь УВД.



Рисунок 9.7 - Михайло-Архангельский собор

Михайло-Архангельский собор — православный храм в Уральске, кафедральный собор Уральской и Атырауской епархии Русской Православной Церкви. Каменное здание было заложено в 1741 году. Старейший православный храм в Казахстане. Посвящён Архангелу Михаилу — небесному покровителю Яицкого (Уральского) казачьего войска. Расположен в старинном историческом районе города — Куренях, на берегу реки Урал.

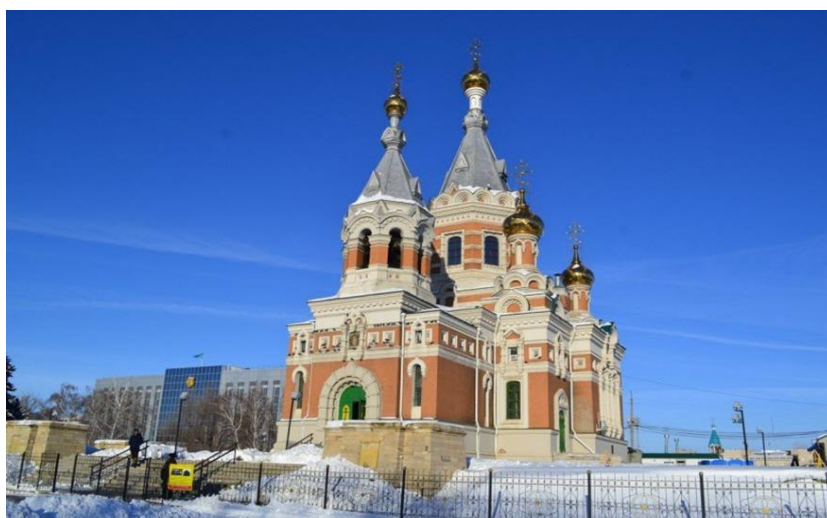


Рисунок 9.8 - Храм Христа Спасителя

Храм Христа Спасителя — храм Уральской и Актюбинской епархии Казахстанского митрополичьего округа Русской православной церкви в Уральске, построенный в 1891—1907 годах в память 300-летия служения Уральского казачьего войска России. Уральцы называют храм Христа Спасителя «Золотым».



Рисунок 9.9 - Красная мечеть

В татарской слободе Уральска в 1871 году была открыта мусульманская **Красная мечеть**. Двухэтажное здание построено из красного кирпича, имеет высокие полуциркульные окна. В 1920-е годы мечеть закрыли, разместили в ней артель инвалидов, затем ремесленное училище и общежитие. Здание обветшало и пришло в аварийное состояние. В 2006 году мечеть восстановили на средства уральского предпринимателя.



Рисунок 9.10 - Старая мечеть

Старая мечеть была построена в XIX веке верующими казахами. Она действующая, местные регулярно совершают там молитвы. Открыт доступ и для людей других вероисповеданий.



Рисунок 9.11 - Центральная мечеть

Центральная мечеть вместимостью 1500 человек построена при участии нескольких стран открыта в ноябре 2005 года. Купол над главным залом мечети был собран из витражей производства Италии, ковры, которыми устланы практически все залы, завезены из Франции, а белый мрамор, широко использованный при отделке основных фрагментов, поставлен из Китая.



Рисунок 9.12 – Ротонда

История Ротонды уходит в середину XIX века. В 1859 году на ранее заболоченном месте по приказу наказанного атамана А.Д.Столыпина были посажены деревья и разбит бульвар, названный Столыпинским. Бульвар стал популярным местом отдыха горожан. На бульваре планировалось поставить памятник первому русскому царю из рода Романовых, но император Александр II запретил это делать. Вместо памятника была установлена в 1860 году каменная Ротонда. Автор проекта неизвестен.



Рисунок 9.13 – Уральский драматический театр им. А.Н.Островского

История Уральского русского драматического театра начинается ещё в середине XIX века, первый театр был построен в 1858 году по инициативе наказного атамана Столыпина. Осенью 1859 года театр открыл свои двери постановкой пьесы А.Н.Островского “Бедность не порок”, на сцене играла труппа, целиком состоявшая из любителей. В 1889 году купец-меценат Ф. И. Макаров на собственные средства построил в Уральске новое театральное здание.



Рисунок 9.14 - Западно-Казахстанский областной казахский драматический театр имени Хадиши Букеевой

Х.Букеева была талантливой казахской актрисой кино и театра, мастером художественного слова. С 1935 по 1949 гг. театра работал, затем его закрыли по политическим мотивам. Свою работу он возобновил только в 1993 году, а в 2002 году театральная труппа переехала в новое здание, в котором располагается и сейчас. Здание построено в современном стиле, вечером его украшают эффектной подсветкой.



На центральной площади города Уральска 27 августа 2002 г. был установлен **памятник Абаю Кунанбаеву**, основоположнику письменной казахской литературы и первому поэту-реалисту, композитору и философу-гуманисту. Выполнен он в материале гранит и возвышен на постаменте, изготовленном в классическом стиле. Автором памятника является скульптор, член Союза художников Республики Казахстан Нурлан Далбай из г. Алматы.

Рисунок 9.15 - Памятник Абаю



Рисунок 9.16 - Памятник Сырым Датову

30 мая 2000 г. в г.Уральске у здания областного маслихата, был установлен **памятник в честь 260-летия со дня рождения Сырыма Датова** – первого руководителя национально-освободительного движения казахов, сумевшего поднять и феодалов и шаруа против вхождения на казахскую территорию царского режима в 1783—1797 годах. Памятник выполнен из бронзы, постамент бетонный облицованный гранитом, серого цвета. Скульптор и автор – Нурлан Далбай.



Рисунок 9.17 - Памятник А.С.Пушкину

Памятник великому русскому поэту, драматургу и прозаику А.С.Пушкину был установлен в 1993 году в честь 160-летия со дня его посещения Уральска. Автором памятника стал скульптор В.Мурадян. В период своего пребывания в городе поэт смог собрать материал о пугачевском восстании, который нашел отражение в его произведениях "Капитанская дочка", "История Пугачева" и "Замечания о бунте".



Рисунок 9.18 - Монумент «Славные дочери казахского народа»

В 2017 году состоялось торжественное открытие **памятника трем героям Великой Отечественной войны: Маншук Маметовой, Алие Молдагуловой и Хиуаз Доспановой**. Мемориал установлен на месте памятника Маншук Маметовой на одноименной площади. Скульптурная композиция авторства известного в республике мастера Нурлана Далбая победила в конкурсе среди 11 предложенных проектов.



Рисунок 9.19 - Городской парк культуры и отдыха

Городской парк в Уральске — один из старейших регулярных парков в Казахстане, был заложен более 180 лет назад. Создан парк был как общественный войсковой сад, в нем же находилась летняя резиденция наказных атаманов. Здесь гостил у своего товарища Лев Толстой, принимали наследников царского престола. Сейчас это главное место отдыха горожан в выходные дни.



Рисунок 9.20 - Ханская роща

Ханская роща — уникальный лесной массив, который находится у слияния Урала и Чагана. История Ханской рощи уходит в века. Ханская роща получила свое название по месту принятия присяги ханами Внутренней орды. 7 июля 1812 года была проведена, как сегодня говорят, инаугурация султана Букея, сына Нурали хана. А 26 июня 1824 года, подняв по традиции на белой кошке, здесь провозгласили ханом и султана Жангира, прославившегося своими прогрессивными, просвещенными взглядами.

II. ГРАММАТИЧЕСКИЙ БЛОК

Совершенный и несовершенный вид



Рисунок 9.21 - Видовые пары глаголов

Таблица 9.1 – Способы образования видовых пар

СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВИДОВЫХ ПАР ГЛАГОЛОВ		
Способ	НСВ что делать?	СВ что сделать?
1. Суффиксальный:	толкать → заканчивать → выращивать →	толкнуть ← закончить ← вырастить
2. Префиксальный:	рисовать → печь → строить →	нарисовать испечь построить
3. Префиксально-суффиксальный:	ронять → вешать →	уронить повесить
4. Супплетивный:	брать класть говорить	взять положить сказать
5. Мена места ударения:	насы́пать → разре́зать →	насыпа́ть разреза́ть
6. Чередование звуков и/или путём мены тематических суффиксов	встречать → прощать → впускать →	встретить простить впустить

Объектные, атрибутивные, обстоятельственные отношения

Смысловые отношения устанавливаются в словосочетании, между членами предложения, выраженными оборотами, между частями сложного предложения.

Атрибутивное (определятельное) — значение отношения одного предмета к другому с характеристикой по признаку, действию, свойству.

Объектное — значение отношения предмета к действию, которое направлено на этот предмет.

Обстоятельственное — значение отношения с характеристикой места, цели, причины и т.д.

Таблица 9.2 – Выражение обстоятельственных отношений в простом предложении

ВИДЫ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ		
места - выражено сущ. в косвенных падежах, наречием,	где? куда? откуда?	<i>Мы находимся (где?) здесь с утра. Машина поехала (куда?) на базу.</i>
времени - выражено сущ. в косвенных падежах, наречием, дееприч. оборотом	когда? с каких пор? до каких пор?	<i>Мы беседовали (когда?) вчера. Мы беседовали (до каких пор?) допоздна.</i>
причины - выражено сущ. в косвенных падежах, наречием, дееприч. оборотом	почему? отчего? по какой причине?	<i>Он так сказал (почему?) сгоряча. Он запрыгал (по какой причине?) от радости</i>
образа действия и степени - выражено сущ. в косвенных падежах, дееприч. и дееприч. оборотом	как? каким образом? в какой степени?	<i>Машина ехала (как?) быстро. Я (как?) с радостью помог ему. Фильм мне (в какой степени?) очень понравился.</i>
цели – выражено сущ. в косвенных падежах, наречием, инфинитивом	зачем? для чего?	<i>Студент пришел (зачем?) за советом. Сосед зашел (зачем?) пообщаться. Он сказал так (для чего?) для смеха</i>
условия – выражено сущ. в косвенных падежах, дееприч. оборотом	при каком условии?	<i>Чуден Днепр (при каком условии?) при тихой погоде. Имея желание, можно найти решение.</i>
уступки – выражено сущ. с предлогом, дееприч. оборотом	несмотря на что?	<i>Мы поехали на рыбалку (несмотря на что?) несмотря на дождь.</i>
сравнения	как?	<i>Мальчик пел (как?) как соловей.</i>

Обособленные обстоятельства могут выражаться одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.



Таблица 9.3 – Образование деепричастий

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ			
Деепричастия совершенного вида СВ		Деепричастия несовершенного вида НСВ	
основа	от глагола <u>прошедшего вр.</u>	основа	от глагола <u>настоящего вр.</u>
суффиксы	-в (к основе на гласный)	суффиксы	-а, -я
	уеха-л – уеха- в , реши- в , подума- в		говор-ят – говор- я , зна-ют – зна- я
	-вши (от возвратных глаголов)	основа	от глагола <u>будущего вр. (редко)</u>
	верну- вши -сь, заня- вши -сь	суффиксы	-учи, -ючи
основа	от <u>инфинитива</u>		буд-ут – буд- учи , игра-ют – игра- ючи
суффикс	-ши (к основе на согласный)	Нельзя образовать деепричастия несовершенного вида от глаголов:	
	испечь – испек- ши , привез- ши		
основа	от глагола <u>будущего вр. (редко)</u>		
суффикс	-я (как у несовершенного вида)	- с основой настоящего времени, состоящей из одних согласных: пь-ют, пь-ют, жм-ут; - с основой настоящего времени на г, к: бег-ут, тек-ут; на шипящий: маж-ут, пиш-ут (есть исключения: визж-а, спеш-а); - с суффиксом -ну: мёрз-ну-ть, тя-ну-ть; - от глаголов лезть, ехать, хотеть, драть, петть и др.	
	войд-ут – войд- я , увид-ят – увид- я обрет-ут – обрет- я		

Деепричастный оборот — деепричастие с зависимыми (уточняющими) словами.

Миша шёл, **оглядываясь**.

Оглядываясь — деепричастие.

Если к нему добавить уточняющее (зависимое) слово, получится деепричастный оборот.

Миша шёл, **постоянно** ^{Как?} **оглядываясь**.
Постоянно оглядываясь — деепричастный оборот.

Рисунок 9.22 – Деепричастный оборот

ЗАПОМНИТЕ!

На письме, как правило, деепричастия и деепричастные обороты выделяются запятыми (обособляются). Например: *Умывшись*, он отправился на работу; Ребята повторяли движения за ведущим, *прыгая на месте*.

Таблица 9.4 – Необособляемые деепричастия и деепричастные обороты

ДЕЕПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ И ДЕЕПРИЧАСТИЯ НЕ ОБОСОБЛЯЮТСЯ	
1. Если деепричастный оборот – фразеологизм	<i>Нельзя жить сложа руки. Он ушёл несолоно хлебавши.</i>
2. Если деепричастие близко по функции к наречию образа действия	<i>Дмитрий слушал его нахмурясь.</i>
3. Если деепричастие приближается по значению к предлогу	<i>Спустя несколько времени (= через некоторое время) пришёл Весовщиков</i>
4. Если деепричастие имеет в качестве зависимого слова союзное слово «который»	<i>Вот книга, прочитав которую вы узнаете много интересного.</i>
5. Если оборот тесно связан по смыслу со сказуемым (образует смысловой центр высказывания)	<i>Яков сидел опустив ноги. Жили Артамоновы ни с кем не знакомясь.</i>
6. Если оборот или одиночное деепричастие стоит в ряду однородных необособленных обстоятельств	<i>Кучер слез молча и не торопясь. Он шёл бодро и не уступая дорогу встречным людям.</i>

ЗАНЯТИЕ 10



Модуль 2. Современный мегаполис

Тема 3. Основные проблемы города: стоимость жизни, проблемы жилья, транспорта

Вопросы

1. Основные проблемы города: стоимость жизни, проблемы жилья, транспорта.
2. Объектные, целевые, причинно-следственные, условные отношения, отношения меры и степени, образа действия в предложении

I. РЕЧЕВОЙ БЛОК

Мегаполис (от греч. «мегас» — большой, «полис» — город) — термин, который не используется в географии и демографии, однако широко применяется вне указанных наук для обозначения очень большого города. Чаще всего употребляется в значении «город с населением свыше 10 млн человек».

Агломерация (от лат. *agglomerare* — присоединять, накапливать) — это объединение городов, населённых пунктов или поселений, которые связаны не только территориально, но и экономическими, культурно-бытовыми, социальными связями.

Мегалóполис (др.-греч. «большой (обширный) город») — наиболее крупная форма расселения, образующаяся при срастании ряда городских агломераций.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Мегаполисы

Мегаполисы привлекают население из окружающих городов и поселков. Постепенно формируются городские агломерации. В географии этот термин означает концентрацию населенных пунктов разного размера и уровня развития вокруг центрального города. Внутри агломерации наблюдается почти сплошная застройка, минимум сельхоз территорий, транспортная и трудовая связь с центром.

Крупнейшей в мире является агломерация, возглавляемая Токио, в которой насчитывается 38 млн жителей. По оценке ООН, в 2010 году на Земле насчитывалось около 449 агломераций с числом жителей более 1 млн, в том числе 4 - более 20 млн, 8 - более 15 млн, 25 - более 10 млн, 61

- более 5 млн. 6 государств имеют более 10 агломераций-миллионеров: Китай, США, Индия, Бразилия, Россия, Мексика.

Самая крупная городская агломерация России – Московская, объединившая Москву и 60 городов Московской области с численностью населения более 22 млн человек.

Таблица 10.1 – Проблемы современного города

Транспортные проблемы:	Социальные проблемы:	Экономические проблемы:	Экологические проблемы:
Пробки и перегруженные дороги; Недостаточная инфраструктура для велосипедистов и пешеходов; Неэффективная работа общественного транспорта	Недоступное жилье и рост цен на недвижимость; Бедные районы и социальное неравенство; Недостаточное количество образовательных и медицинских учреждений	Безработица и низкие заработки; Нежизнеспособные рабочие места в связи с технологическими изменениями; Неустойчивая экономика города	Загрязнение воздуха и воды; Отсутствие зеленых зон и парков; Нарастающая проблема утилизации отходов

II. ГРАММАТИЧЕСКИЙ БЛОК

Объектные, целевые, причинно-следственные, условные отношения, отношения меры и степени, образа действия в предложении

Таблица 10.2 – Выражение прямого объекта

В простом предложении конструкции со значением объекта указывают на объект действия и отвечают на вопросы косвенных падежей		
Выражение прямого объекта (при переходных глаголах в беспредложных конструкциях)		
Значение	Средства выражения	Примеры
Объект действия, результат действия, объект чувств, восприятия	Глагол + сущ. или другие слова в значении сущ. в форме вин. падежа Не + глагол + сущ. (или местоимение) в род.падеже	<i>Читать журнал, книгу; конспектировать первоисточник, статью, записать текст, лекцию; поощрить успевающих.</i> <i>Не решить задачи, не прочитать книги, не записать текста, не слушать вас, их</i>

Таблица 10.3 – Выражение косвенного объекта

Выражение косвенного объекта	
без предлогов	с предлогами
1. Родительный падеж <i>желать успехов</i> <i>бояться трудностей</i> <i>опасаться неудачи</i> <i>достигать результатов</i> <i>ждать библиотекаря</i>	от, из + род. п. <i>отказаться от журнала</i> <i>зависеть от него</i> <i>узнать от библиографа</i> <i>склеить из бумаги</i> <i>состоять из трех частей (глав)</i>
2. Дательный падеж <i>советовать читателю</i> <i>рекомендовать студентке</i> <i>помогать отстающим</i> <i>обучаться языку</i>	к + дат. п. <i>подойти к товарищу, к нему</i> <i>стремиться к знаниям</i> <i>обратиться к библиотекарю</i> <i>готовиться к зачету</i>
3. Винительный падеж —	в, на, за + вин. п. <i>надеяться на себя, на вас</i> <i>верить в удачу, в успех</i> <i>бороться за успеваемость</i>
4. Творительный падеж <i>обеспечить учебниками</i> <i>заведовать библиотекой</i> <i>увлечься чтением</i> <i>пользоваться словарем</i>	с, за, над, перед + тв. п. <i>встретиться с ними, с вами</i> <i>наблюдать за опытом</i> <i>работать над рефератом</i> <i>оказаться перед фактом</i>
5. Предложный падеж —	о, в, на + предл. п. <i>рассказать о библиотеке, о доме</i> <i>беспокоиться о нем, о ней, о них</i> <i>участвовать в обсуждении</i> <i>сосредоточиться на главном</i> <i>сожалеть о сказанном</i> <i>остановиться на прочитанном</i>

Таблица 10.4 – Выражение целевых отношений в простом предложении

В простом предложении конструкции со значением цели обозначают цель действия и отвечают на вопросы <i>зачем?</i> <i>для чего?</i> <i>с какой целью?</i>	
Средства выражения	Примеры
1. Существительные в форме род. п. с предлогами для, ради, во имя, в интересах, в целях и предложными сочетаниями	<i>Для решения спорных вопросов человечество должно избрать путь мирных переговоров; В интересах (для, во имя) сохранения мира на Земле люди должны действовать решительнее;</i>
2. Существительные в форме вин. п. с предлогом на, в (на благо, во благо)	<i>Необходимо использовать достижения научно-технической революции на благо всего человечества.</i>

Таблица 10.5 – Выражение причинно-следственных отношений в простом предложении

В простом предложении причинно-следственные конструкции указывают на причину возникновения действия или признака, а также обоснование действия или состояния и отвечают на вопросы почему? отчего? из-за чего? по какой причине? вследствие чего?	
Значение Средства выражения	Примеры
Благодаря + сущ., мест. в дат. падеже (обозначает причину, благоприятную для осуществления действия)	Благодаря (чему? кому?) усилиям, опыту, борьбе, настойчивости, деятельности; благодаря Вам, ему (Благодаря современным технологиям, в городах стало комфортнее и безопаснее жить).
Из-за + сущ., мест. в род. падеже (обозначает причину, препятствующую действиям)	Из-за (чего? кого?) несправедливости, опоздания; из-за Вас, тебя (Из-за болезни (из-за отсутствия времени) он не мог завершить работу).
Вследствие, ввиду, в результате + сущ. в род.падеже (употребляются преимущественно в научной речи, деловых документах)	Вследствие (чего?) непредвиденных обстоятельств, в результате отмены решения, ввиду болезни (Вследствие индустриализации темпы роста городского населения начинают возрастать)
От, из, с + сущ. в род.падеже	От (чего?) страха, от усталости, из скромности, с досады; (По какой причине?) (По неопытности или по незнанию он допустил ошибку).

Таблица 10.6 – Выражение значений меры и степени в простом предложении

В простом предложении конструкции со значением меры и степени указывают на меру и степень проявления действия, состояния или признака, меру времени и количества и отвечают на вопросы сколько? насколько? в какой мере?	
Средства выражения	Примеры
1. Наречие меры и степени	Чересчур, много, слишком, очень и т.д. (Обсуждение этой проблемы заняло слишком много времени).
2. Предложно-падежные конструкции	В несколько раз, с месяц, около года и т.д. (До окончания собрания оставалось еще с полчаса).
3. Количественно-именные словосочетания	В два раза, в три приема и т.д. (Темпы роста экономики страны планируется увеличить в два раза).

Таблица 10.7 – Выражение значения условия в простом предложении

В простом предложении конструкции со значением условия указывают на условие, при котором может совершаться действие, и отвечают на вопросы <i>при каком условии? в каком случае? при наличии чего?</i>	
Средства выражения	Примеры
при условии + сущ. в род.падеже	Экологические проблемы могут быть решены при условии объединения усилий всех государств.
при + сущ. в предл.падеже	Проблемы охраны окружающей среды будут решены лишь при поддержке и понимании всех людей планеты.
при наличии + сущ. в род.падеже	При наличии современной техники значительно облегчается процесс обработки заболоченной почвы.
в случае + сущ. в род.падеже	В случае загрязнения водных пространств человечество может оказаться перед катастрофой.
без + сущ. в род.падеже	Без высокого уровня экологических знаний нельзя рассчитывать на восстановление лесных массивов.
при + сущ. (предл.пад. + род.пад.)	При отсутствии достаточных средств не могут быть освоены пустынные земли.
Деепричастный оборот	Изучив факторы возрастающей опасности вследствие загрязнения окружающей, проблемами охраны природы занялись международные организации.

Таблица 10.8 – Выражение значения образа действия в простом предложении

В простом предложении конструкции со значением качества и образа действия указывают на качество действия или признака, а также способ действия и отвечают на вопросы <i>как? каким образом?</i>	
Средства выражения	Примеры
1. Наречие	Жить хорошо, радостно, целеустремленно
2. Сущ. с предлогами <i>с, без, от, по, в</i>	Выбирать профессию по желанию , говорить от души , трудиться с энтузиазмом , согласиться в принципе , работать без отдыха
3. Фразеологические обороты	Трудиться рука об руку , шагать нога в ногу
4. Сравнительные обороты с союзами <i>будто, словно, точно, как</i>	Двигаться, как робот , жить дружно, как одна семья .

Занятие 11



Модуль 2. Современный мегаполис

Тема 4. Идеальный город

Вопросы:

1. Идеальный город.
2. Предложно-падежная система русского языка.
3. Определительные местоимения.
4. Объектные, атрибутивные, причинные, целевые отношения в предложении.

I. РЕЧЕВОЙ БЛОК

Градостроительство (*қала құрылысы*) – теория и практика планировки и застройки городов.

Архитектура (*сәулет*)- искусство и наука строить, проектировать здания и сооружения, а также сама совокупность зданий и сооружений, создающих пространственную среду для жизни и деятельности человека.

Инфраструктура (*инфрақұрылым*) – это совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для функционирования отраслей производства и жизнеобеспечения населения.

Модернизация (*жаңғырту*) - обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества.

Идеальный город

Идеальный город — идеально организованное как в социальном, так и в архитектурном плане поселение человека, гармонично сочетающееся с окружающей средой. Существует в планах, проектах и сочинениях, на практике полностью до сих пор не воплощено.

Идеальные города создавали в своем воображении и на бумаге художники и архитекторы прошлого. Возможно, что-то подобное архитекторы будущего будут создавать в реальном мире. По крайней мере, идеальный город Ромолонтино, который построил на бумаге Леонардо да Винчи, сейчас вполне серьезно считают городом будущего.

Планы идеальных городов причудливы, обладают некоей странной

красотой. Кроме того, идеальные города чем-то напоминают графическую поэзию или графические музыкальные партитуры. И там, и здесь - фигуры, лабиринты, звезды... Но в случае с городами, вместо нот или букв внутри каждой фигуры – улицы и дома. Можно представить, как эти дивные графические объекты должны бы выглядеть с воздуха, с неба... Если б они были построены, вид на нашу планету стал бы поистине фантастическим!

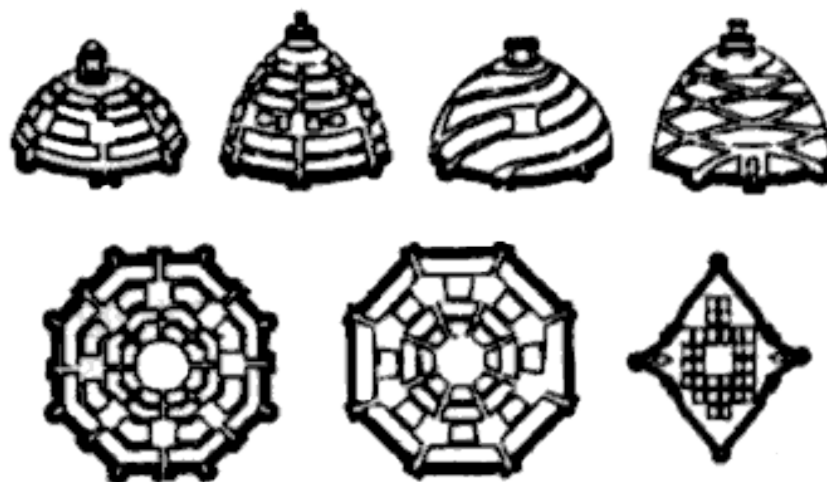


Рисунок 11.1 - Планы идеальных городов

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

«Умный» город – город будущего

«Умный» город — это городская местность, в которой используется множество цифровых технологий для улучшения жизни жителей, совершенствования инфраструктуры, модернизации государственных услуг, расширения специальных возможностей, обеспечения экологической устойчивости и ускорения экономического развития. Умные города — это города будущего.

Органы власти многих таких умных городов используют Интернет, облачные вычисления, искусственный интеллект, блокчейн и другие передовые технологии.

С помощью новейших цифровых решений органы власти умных городов получают комплексное представление обо всех проводимых в городах работах, городской инфраструктуре и предоставляемых услугах. Это позволяет руководителям городов прогнозировать возможные проблемы, быстро преодолевать трудности и улучшать результаты. Все это делается в совокупности, чтобы улучшить впечатления жителей, гостей и предприятий, а также обеспечить для городов светлое будущее.

II. ГРАММАТИЧЕСКИЙ БЛОК

Предложно-падежная система русского языка (склонение определительных местоимений)

Таблица 11.1 – Определительные местоимения

Примеры местоимений	Падежные окончания	Как изменяются	Член предложения
весь всякий каждый сам самый любой нной другой	как у прилагательных	по числам, родам, падежам	подлежащее, определение, дополнение

Таблица 11.2 – Склонение определительных местоимений *сам, самый*

Падеж	сам		самый	
И	кто?	сам	какой?	самый
Р	кого?	самого	какого?	самого
Д	кому?	самому	какого?	самого
В	кого?	самого	какой? какого?	самый, самог о
Т	кем?	самим	каким?	самым
П	о ком?	о самом	о каком ?	о самом

Таблица 11.3 – Склонение определительного местоимения *весь (вся, все)*

	Мужской и средний род	Женский род	Множественное число
И.	весь (всё)	вся	все
Р.	всего	всей	всех
Д.	всему	всей	всем
В.	весь (всё) всего	всю	все всех
Т.	всем	всей	всеми
П.	(обо) всём	(обо) всей	(обо) всех

Структурно-смысловые части в сложноподчиненном предложении

Выражение структурно-смысловых связей в сложноподчиненном предложении (СПП)

Сложноподчиненные предложения состоят из предикативных частей, соединенных в одно смысловое и структурное целое подчинительными союзами или союзными словами. В сложноподчиненном предложении одна часть (придаточная) синтаксически зависит от другой (главной). Основными видами подчинительных отношений между предикативными частями сложноподчиненных предложений являются изъяснительные, определительные, временные, пространственные, причинные, следственные, условные, уступительные, меры и степени, цели и др. Придаточная часть отделяется от главной запятой.

Таблица 11.4 – Атрибутивные (определительные) отношения в сложноподчиненном предложении

Определительная придаточная часть сложноподчиненного предложения характеризует признак предмета, названного или указанного в главной части, и обычно отвечает на вопрос <i>какой?</i>	
Средства связи (союзы, союзные слова)	Примеры
Который	<i>Через искусство стремится художник выразить собственное представление о том мире, который его окружает;</i>
Чей	<i>Пропагандист, чей портрет изобразил Репин в картине, был окружен толпой крестьян;</i>
Что	<i>Художник изобразил сухую траву, что раскинулась по песчаному бугру;</i>
Где	<i>Суриков провел детство и юность среди той суровой природы, где и люди были суровые и немногословные;</i>
Когда	<i>Айвазовский начинал творческий путь в ту пору, когда в России господствовало крепостничество;</i>
Какой	<i>Редко кому доводилось при жизни завоевать такую славу, какую знал Айвазовский еще в молодые годы.</i>

Обратите внимание:

Союзные слова **который, какой, чей** согласуются в роде, числе и падеже с определяемым словом в главной части, а падеж их зависит от того, каким членом предложения они являются в придаточной части

ЗАНЯТИЕ 12



Модуль 2. Современный мегаполис

Тема 5. В аэропорту, на вокзале

Вопросы:

1. В аэропорту, на вокзале.
2. Предложно-падежная система русского языка.
3. Вопросительные местоимения.
4. Изъяснительные отношения в предложениях.
5. Наречия меры и степени.

I. РЕЧЕВОЙ БЛОК

Аэропорт (*ауежай*) - расположенный на трассе воздушной линии аэродром, оборудованный всем необходимым для обеспечения регулярных полетов транспортной авиации.

Терминал - место для посадки и высадки пассажиров или погрузки и выгрузки грузов (перрон железнодорожный или автовокзала, причал для водного транспорта, определённая часть аэропорта).

Взлетно-посадочная полоса (*ұшу-қону жолагы*)- часть аэродрома, входящая в состав лётного поля, специально подготовленная и оборудованная для взлёта и посадки воздушных судов.

Вокзал – здание железнодорожной станции с залом для ожидающих поездов.

Перрон – площадка, у которой останавливаются поезда на железнодорожной станции; пассажирская платформа.

Пассажир (*жолаушы*) – человек, совершающий поездку в поезде, на пароходе, самолете.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

5 самых интересных аэропортов мира

1. Вот уже который год этот аэропорт самые авторитетные рейтинги называют лучшим в мире!

Сингапурский аэропорт соединяет пассажиров с более чем 200 пунктами назначения по всему миру, принимая/отправляя 5000 рейсов 80 международных авиакомпаний в неделю.



Рисунок 12.1 – Международный аэропорт Чанги, Сингапур

Здесь буквально все развлечения «самые-самые». В Чанги находится самый большой кинетический арт-объект в мире — падающие алюминиевые капли. Не менее завораживает наличие ботанического сада, сада подсолнухов, кактусов и даже орхидей, пруда с диковинными рыбами и помещения с редкими видами бабочек. На крыше аэропорта расположен бассейн и джакузи с отличным видом. А в двух терминалах есть бесплатные кинотеатры. Визитной карточкой аэропорта с 2019 года выступает торгово-развлекательный комплекс Jewel. Именно там расположен самый высокий искусственный водопад в мире.



Рисунок 12.2 – Международный аэропорт Инчхон, Сеул

2. Инчхон сможет удивить вас наличием поля для гольфа и 7 садами с деревьями и разными растениями. А еще тут есть Музей корейской культуры, где вы можете узнать побольше о Южной Корее, если не удалось посетить Сеул. Настоящим сюрпризом для пассажиров станет

наличие ледового катка, где можно покататься на коньках всей семьей.

А как вам возможность посетить самый настоящий концерт классической музыки совершенно бесплатно! Музыканты играют произведения от национальной корейской музыки до всемирно известных хитов 4-5 раз в день.



Рисунок 12.3 –Международный аэропорт имени Франца-Йозефа Штрауса, Мюнхен

3. Аэропорт имени Штрауса может предложить увлекательную экскурсию по территории аэропорта. 12-километровый маршрут включает посещение терминалов аэропорта, ангаров, взлетно-посадочных полос, складов с топливом и многих помещений, где обычно висит табличка «Только для персонала». Кроме этого, вы сможете увидеть и самый большой самолет в мире — Airbus A380. Длительность экскурсии обычно составляет 1-1.5 часа и проводится круглый год.Еще больше поразит возможность посерфить в мюнхенском аэропорту! Да-да, совершенно бесплатно вы сможете освоить тонкости серфинга на искусственных волнах вместе с опытными инструкторами.

4. Третий в мире по количеству пассажиров аэропорт Дубая также является интересным местом, где точно не заскучаешь. Здесь находится огромный молл, в котором количество магазинов и товаров просто поражает воображение. Общая площадь магазинов беспошлинной торговли занимает площадь в 15000 кв. м. Для шопоголиков — это настоящий рай, где можно затеряться на несколько часов и таким образом скоротать длительную стыковку.

Кроме того, в дубайском аэропорту время от времени проводят необычные лотереи: *Finest Surprise Luxury Car&Bike* и *Millennium millionaire*. В первом случае у пассажиров есть уникальная возможность выиграть роскошный автомобиль или мотоцикл. Вторая лотерея ошастливит вас выигрышем в миллион долларов!



Рисунок 12.4 - Международный аэропорт Дубая

5. В 2018 году аэропорт Ханеда обслужил более 87 млн пассажиров.

В каждом из трёх терминалов аэропорта есть спа-салоны, парикмахерские и прачечные, массажные кресла. Желающие могут арендовать в аэропорту конференц-залы. За взлётом и посадкой самолётов можно наблюдать в бинокль с нескольких специально оборудованных площадок.

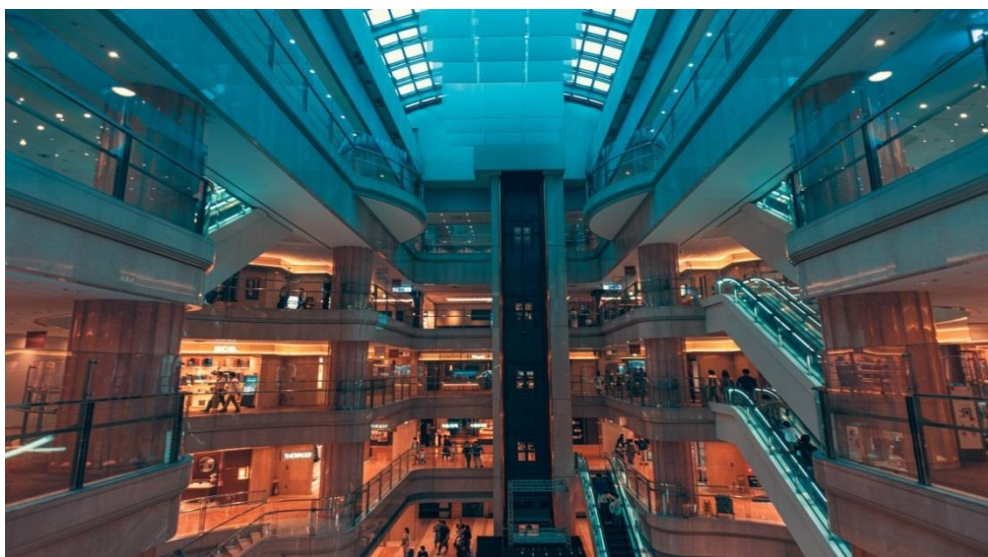


Рисунок 12.5 – Международный аэропорт Ханеда, Токио

Хотя в первом терминале аэропорта есть выставка про его долгую историю, самый интересный для пассажиров терминал — третий. Здесь различные объекты знакомят с культурой Японии:

- улица Эдо-кодзи (Edo-koji street) — специальная улица с ресторанами и магазинами, на которой воссоздана атмосфера традиционного японского города, каким он мог быть пару сотен лет назад;
- деревянный мост — уменьшенная копия токийского моста

Нихонбаси;

- специальная область для пожеланий — вендинговый аппарат продаёт традиционные деревянные дощечки. Посетители аэропорта со всего мира записывают на них свои мечты и пожелания. Вы можете изучить их как зритель или добавить свою.

ВАЖНО ЗНАТЬ!

Приобрести билеты на самолет или поезд возможно несколькими способами:

Через билетную кассу у авиаперевозчика в аэропорту;

Через интернет на сайте авиаперевозчика;

У компании-посредника;

Онлайн на сайтах.

Продажа авиабилетов в кассах до сих пор остаётся самым востребованным способом. Именно здесь есть вся актуальная информация о рейсе, времени вылета и прилёта, наличии свободных мест.

Приблизительный диалог при покупке билета:

- Добрый день. У вас есть билеты до Алматы?

- Здравствуйте. На какой день?

- Мне нужно на 30 января.

- Да, есть.

- Рейс утром или ночью?

- Рейс только по утрам.

- Сколько стоит билет?

- Билет стоит 35 тысяч тенге.

- У вас есть бизнес-класс?

- Да, но билет будет стоить дороже.

- А сколько стоит детский билет?

- 20 процентов от стоимости взрослого билета.

- Сколько килограммов багажа я могу провезти с собой?

- Свободный вес багажа 23 кг в одной сумке и ручная кладь 7 кг.

- Оформлять билет?

- Да, оформляйте.

- Можно ваш паспорт.

Другие возможные фразы:

- Мне нужен билет туда и обратно.

- Сколько стоит дополнительный багаж?

- Во сколько рейс?

- Где выход на посадку?

- Подскажите, пожалуйста, где здесь обменный пункт?

- Где я могу найти такси?

II. ГРАММАТИЧЕСКИЙ БЛОК

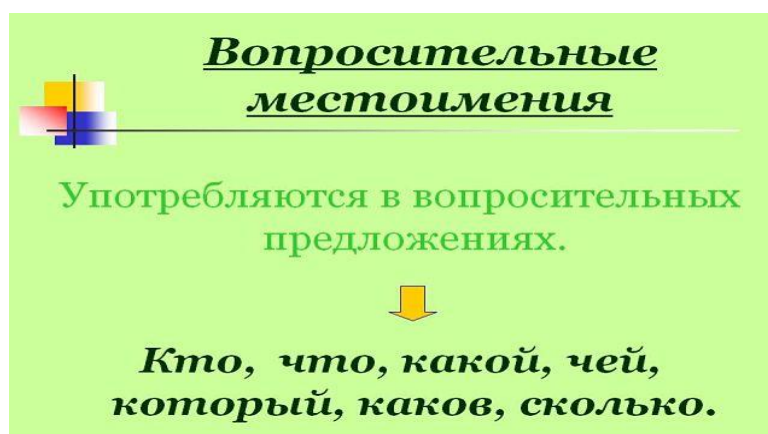


Рисунок 12.6 – Вопросительные местоимения

Так же, как и местоимения других разрядов, вопросительные слова замещают в речи имена существительные, имена прилагательные и числительные.

Если нас интересует лицо или предмет, то воспользуемся вопросительными местоимениями-существительными:

Кто нарисовал картину «Утро в лесу»?

Что там упало с таким грохотом?

Если нужно получить информацию о признаке, качестве или принадлежности предмета, то употребляем в речи местоимения-прилагательные:

Какой цвет вы предпочитаете в одежде?

Который день хлещет дождь?

Чей портрет висит в гостиной?

Если нужно узнать о количестве предметов, то в этом поможет местоимение-числительное «сколько».

Сколько дней осталось до зимней Олимпиады?

Таблица 12.1 – Склонение вопросительных местоимений

и. п.	кто? что?	какой, который, чей;	скóлько
р. п.	кого? чего?	какого, которого, чьего;	скóльких
д. п.	кому? чему?	какому, которому, чьему;	скóльким
в. п.	кого? что?	какой (какого), который (которого), чей (чьего);	скóлько, скóльких
т. п.	кем? чем?	каким, которым, чьим;	скóлькими
п. п.	о ком? о чём?	о каком, о котором, о чьём	о скóльких

Изъяснительные отношения в предложениях

Таблица 12.2 – Выражение изъяснительных значений в сложноподчиненном предложении (СПП)

Изъяснительная придаточная часть поясняет главную, заключая в себе дополнительное сообщение, относясь к изъяснительному слову со значением речи, мысли, сообщения, чувства, восприятия, желания, побуждения, приказания, оценки и отвечает на вопросы косвенных падежей		
Изъяснительные слова	Средства связи (союзы и союзные слова)	Примеры
сказать спросить ответить подумать понять объяснить узнать попросить вспомнить обрадоваться сомневаться приказать распорядиться доложить рапортовать и др. рад известно жаль ясно необходимо нужно недопустимо и т.д.	что чтобы (чтоб) почему в связи с чем когда как будто (будто бы) (как будто бы)	<i>Диспетчер объявил, что самолет «Астана – Алматы» задерживается на два часа в связи с неблагоприятными погодными условиями.</i> <i>Необходимо, чтобы пассажиры соблюдали правила поведения на борту самолета.</i> <i>Дежурный по вокзалу объяснил, почему задерживается поезд. Стало известно, когда откроется новый терминал в аэропорту столицы.</i> <i>Журналисты уточнили, как составляется расписание поездов.</i> <i>Говорят, будто летом ожидается аномально жаркая погода.</i>
Примечание: В главной части сложного предложения могут употребляться также и соотносительные слова (то, тогда, тем, тому, о том): Он уверен в том, что это даст хорошие результаты.		

Таблица 12.3 – Синонимичные объектно-изъяснительные конструкции

Простое предложение	Сложное предложение
Профессор рассказал о своей большой занятости.	Профессор рассказал, что он очень занят.
Дочь объявила родителям о скором замужестве.	Дочь объявила родителям, что скоро выходит замуж.
Председатель доложил об успешном собрании.	Председатель доложил, что собрание прошло успешно.
Мальчик твердил о своей невинности.	Мальчик твердил, что он не виноват.
Сестра сообщила мне об уходе с этой работы.	Сестра сообщила мне, что уходит с этой работы.

Наречия меры и степени

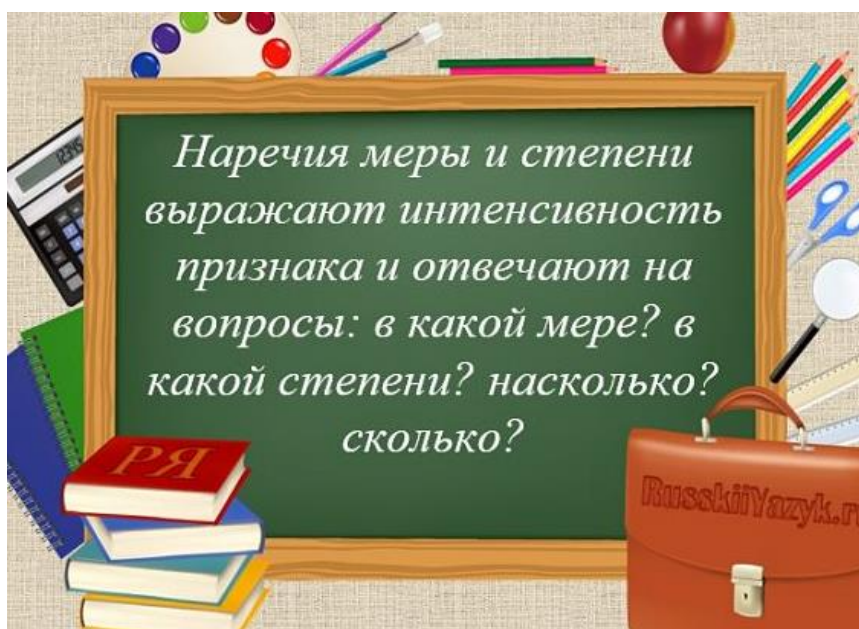


Рисунок 12.7 – Наречия меры и степени

ЗАПОМНИТЕ!

Наиболее употребительные наречия меры и степени

Много, немного, немало, мало, достаточно, довольно, почти, очень, чуть-чуть, слегка, совершенно, слишком, чрезвычайно, чересчур, вдвое, втрое, вчетверо, дважды, трижды.

ЗАНЯТИЕ 13



Модуль 2. Современный мегаполис

Тема 6. Проблемы здравоохранения в стране

Вопросы:

1. Проблемы здравоохранения в стране.
2. Объектные, атрибутивные, причинные, целевые отношения, условные, уступительные отношения в предложении.

I. РЕЧЕВОЙ БЛОК

Здравоохранение (*денсаулық сақтау*)— государственная отрасль, организующая и обеспечивающая охрану здоровья населения.

Медицина — система научных знаний и практической деятельности, целями которой являются укрепление и сохранение здоровья, продление жизни, предупреждение и лечение болезней человека.

Больница (*аурухана*)—это лечебно-профилактическое учреждение здравоохранения, в котором оказывается специализированная медицинская помощь в условиях стационара.

Поликлиника (*емхана*) — медицинское учреждение, оказывающее приходящим больным и на дому внебольничную медицинскую помощь.

Профилактика (*алдын алу*) — в медицине, комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний и травм, недопущение и устранение факторов риска их развития.

Стационар — лечебное учреждение с больничными койками (в отличие от поликлиники); предназначено для длительного содержания больных.

Амбулатория — медицинское учреждение, оказывающее помощь пациентам на приёме и на дому, но не имеющее в своём составе койко-мест.

Диагностика заболеваний — это применение различных методов и приемов медицины для исследования состояния здоровья человека, имеющих отклонений от нормы и постановки точного диагноза.

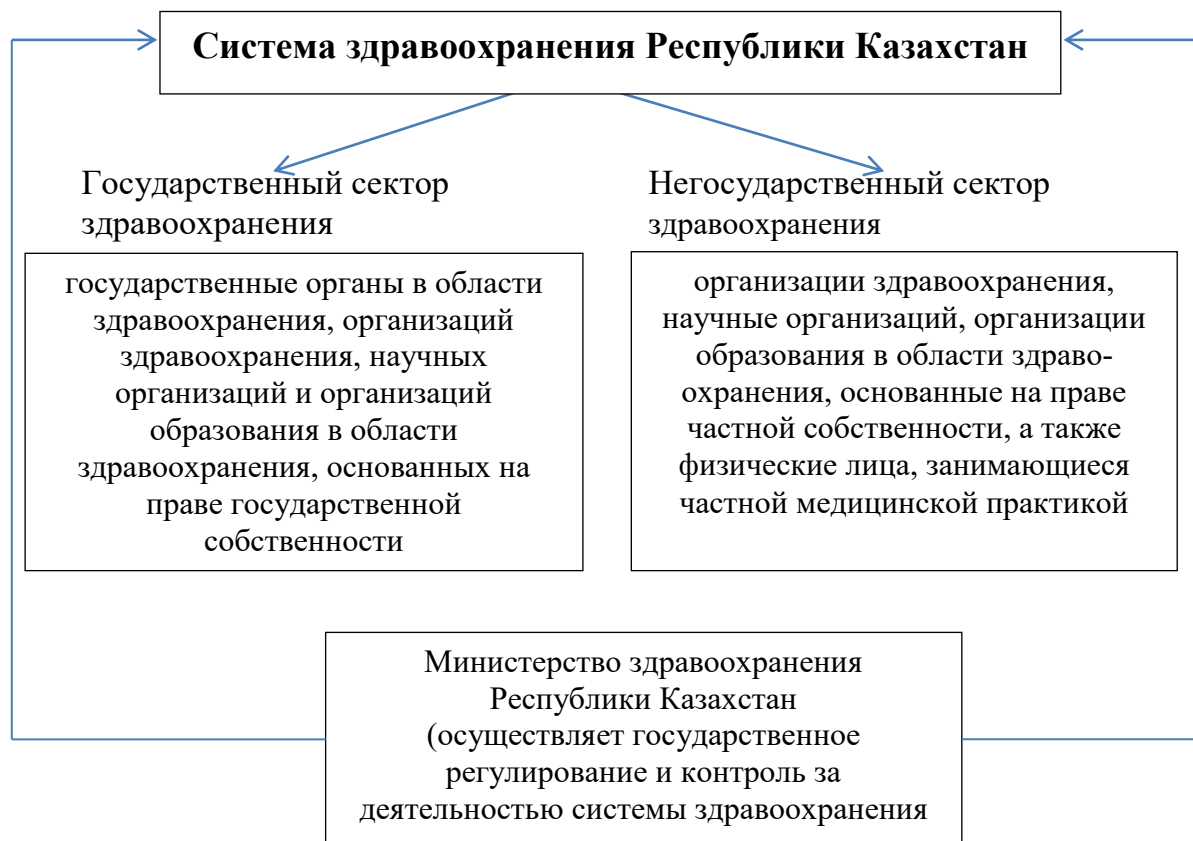


Рисунок 13.1 – Система здравоохранения Республики Казахстан



Рисунок 13.2 – Проблемы здравоохранения Казахстана

ЗАПОМНИТЕ!

Русские пословицы о здоровье, здоровом образе жизни

В здоровом теле — здоровый дух.
Бог дал жизнь, Бог даст и здоровье.
Болен — лечись, а здоров — болезни берегись.
Вечерние прогулки полезны, они удаляют от болезни.
Двигайся больше — проживешь дольше.
Держи голову в холоде, живот — в голоде, а ноги — в тепле.
Еда любит меру.
Здоровье дороже золота.
Живешь каково и здоровье таково.
Не хвались здоровьем — здоровее будешь.
Кто много лежит, у того бок болит.
Недосыпаешь — здоровье теряешь.
Сидеть да лежать — болезни поджидать.
Ходи больше, жить будешь дольше.
Чистота — залог здоровья.

II. ГРАММАТИЧЕСКИЙ БЛОК

Причинные, целевые отношения, условные, уступительные отношения в предложении

Таблица 13.1 – Отношения причины в сложноподчиненном предложении

СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИДАТОЧНЫМИ ПРИЧИНЫ	
Аспект характеристики	Характеристика
1. Соотнесенность частей	Придаточная часть распространяет всю главную, реже состав сказуемого или обособленный оборот в главной части
2. Средства связи	Причинные союзы: ПОТОМУ ЧТО, ОТТОГО ЧТО, ТАК КАК, ИЗ-ЗА ТОГО ЧТО, ВСЛЕДСТВИЕ ТОГО ЧТО, БЛАГОДАРЯ ТОМУ ЧТО, В СВЯЗИ С ТЕМ ЧТО, ТЕМ БОЛЕЕ ЧТО, ПОСКОЛЬКУ, ИБО. Составным союзам может соответствовать сочетание указательного слова и союза.
3. Отношения	Причинные. Придаточная часть отвечает на вопросы ПОЧЕМУ? ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ?
4. Структурные схемы	[Главная часть], союз (придаточная часть)
5. Порядок следования частей	Свободный. Придаточные части с союзами ПОТОМУ ЧТО, ТЕМ БОЛЕЕ ЧТО, ИБО всегда постпозитивны
ПРИМЕР: В русский язык по необходимости вошло множество иностранных слов, потому что в русскую жизнь вошло множество иностранных понятий (В. Белинский).	

Таблица 13.2 – Отношения следствия в сложноподчиненном предложении

<i>СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИДАТОЧНЫМИ СЛЕДСТВИЯ</i>	
Аспект характеристики	Характеристика
1. Соотнесенность частей	Придаточная часть распространяет всю главную часть или состав сказуемого в главной части.
2. Средства связи	Союз следствия ТАК ЧТО
3. Отношения	Следственные
4. Структурные схемы	[главная часть], союз (придаточная часть)
5. Порядок следования частей	Закрепленный: постпозиция придаточной части
Пример: <i>Никакой звук снаружи не доходил в комнату, так что в этой тишине равномерное, приятное постукивание маятника казалось сильным звуком.</i>	

Таблица 13.3 – Отношения цели в сложноподчиненном предложении

<i>СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИДАТОЧНЫМИ ЦЕЛИ</i>	
Аспект характеристики	Характеристика
1. Соотнесенность частей	Придаточная часть распространяет всю главную, реже состав сказуемого.
2. Средства связи	1. Целевые союзы: ЧТОБЫ, ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ, С ТЕМ ЧТОБЫ, ЗАТЕМ ЧТОБЫ, ДАБЫ (устар.); 2. Союзы-частицы ТОЛЬКО БЫ, ЛИШЬ БЫ
3. Отношения	Целевые. Придаточная часть отвечает на вопросы ДЛЯ ЧЕГО? С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ?
4. Структурные схемы	[главная часть], союз (придаточная часть)
5. Порядок следования частей	Относительно свободный. Придаточная часть может находиться в постпозиции и в препозиции
ПРИМЕРЫ	
1. <i>Чтобы быть ясным, оратор должен быть откровенным</i> (В. Ключевский).	
2. <i>Я на все готова, только бы мама выздоровела</i> (К. Паустовский).	

Таблица 13.4 – Отношения условия в сложноподчиненном предложении

Вопросы	При каком условии?
Средства связи	Союзы <i>если, коли, кабы, ежели, когда (если), как (если), раз (если)</i> и т.д.
К чему относятся	К главному предложению в целом.
Место в СПП	Перед главным предложением, после него.

Таблица 13.5 – Отношения уступки в сложноподчиненном предложении

СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИДАТОЧНЫМИ УСТУПИТЕЛЬНЫМИ	
Аспект характеристики	Характеристика
1. Соотнесенность частей	Придаточная часть распространяет всю главную, реже состав одного из сказуемых или обособленный оборот в главной части.
2. Средства связи	1. Уступительные союзы: ХОТЯ (ХОТЬ), НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО, НЕВЗИРАЯ НА ТО ЧТО, ДАРОМ ЧТО. 2. Союзы-частицы: ПУСТЬ, ПУСКАЙ. 3. Союзные слова: КАК, СКОЛЬКО НИ
3. Отношения	Уступительные. Придаточная часть отвечает на вопрос НЕСМОТРЯ НА ЧТО?
4. Структурные схемы	[главная часть], союз (союзное слово)
5. Порядок следования частей	Свободный
ПРИМЕР: <i>Огней хутора, сколько ни приглядывались, не было видно</i> (М. Шолохов).	

Проверьте себя:

- Палатку надо натягивать так, чтобы она гудела, как барабан. –
придаточное образа действия
 как?
- Потом ее надо окопать, чтобы во время дождя вода стекала в канавы по бокам палатки и не подмочили поле. – *придаточное цели*
 с какой целью?
- Почти нет той минуты в сутках, чтобы в последедовских полях не кипела работа. – *придаточное определительное*
 какой?
- Я хочу, чтоб кштыку приравняли перо. – *придаточное изъяснительное*
 что?
 с какой целью?
- Надо всегда выступать честно, чтобы ни перед кем не было стыдно. – *придаточное цели*
 по какой причине?
- Она любила Ричардсона не потому, чтобы прочла, не потому, чтоб Грандисону она Ловласа предпочла. – *придаточное причины*

ЗАНЯТИЕ 14



Модуль 2. Современный мегаполис

Тема 7. Основные занятия населения: сельское хозяйство, государственная служба, частное предпринимательство

Вопросы:

1. Основные занятия населения: сельское хозяйство, государственная служба, частное предпринимательство.
2. Степени сравнения прилагательных.
3. Предложно-падежная система русского языка.
4. Объектные, атрибутивные, причинные, целевые, условные, уступительные отношения в предложении.

Сельское хозяйство (*ауыл шаруашылығы*) — отрасль экономики, направленная на обеспечение населения продовольствием и получение сырья для ряда отраслей промышленности.

Промышленность (*өнеркәсіп*) — совокупность предприятий, занятых добычей сырья и топлива; производством энергии и орудий труда; обработкой материалов и продуктов, произведённых в промышленности или в сельском хозяйстве; изготовлением потребительских товаров.

Предпринимательство (*кәсіпкерлік*) — осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от владения имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

Государственная служба (*мемлекеттік қызмет*) — профессиональная деятельность в аппарате государственного управления.

Занятость населения (*халықтың жұмыспен қамтылуы*) — трудовая деятельность, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей.

Трудоустройство (*жұмысқа орналастыру*) — комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, призванных способствовать обеспечению занятости населения.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Основные занятия казахстанского населения

В 2021 году в различных сферах экономики Казахстана были заняты 8,8 млн. человек, из них работали по найму 6,7 млн. человек (76,1% от общего числа занятых в экономике), на основе самостоятельной занятости работали 2,1 млн. человек (23,9% от общего числа занятых в экономике).

По сравнению с 2020г. общая занятость выросла на 75,1 тыс. человек, в том числе за счет наемных работников – на 23,5 тыс. человек, самостоятельно занятых – на 51,5 тыс. человек.

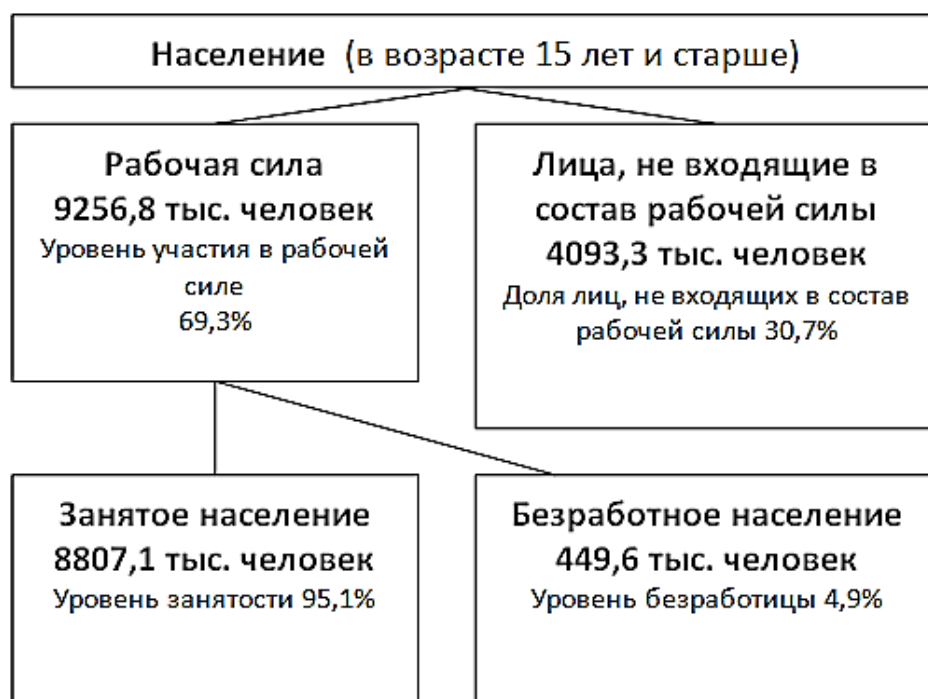


Рисунок 14.1 – Ситуация на рынке труда в 2021 году

В разрезе отраслей экономики наибольшее число казахстанцев работает в торговле – 1,4 млн человек, в сельском хозяйстве – 1,2 млн, системе образования – 1,1 млн, промышленности – 1,1 млн человек. В этих отраслях сконцентрировано более половины занятых граждан.

В топ-10 отраслей по занятости населения также вошли транспорт, складирование, строительство, здравоохранение, государственная служба, административное и вспомогательное обслуживание, прочие индивидуальные услуги.

Доля населения, активно занятого в малом и среднем предпринимательстве, в общей численности занятых по Казахстану составляет 26,4 %.

Штатная численность госслужащих по состоянию на 1 января 2024 года составила 90 583 чел.

ЗАПОМНИТЕ!

Русские пословицы и поговорки о труде

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Терпенье и труд все перетрут.

И швец, и жнец, и на дуде игрец.

Упорно трудиться – будет хлеб в закромах водиться.

Кто не работает, тот не ест.

Глаза страшатся, а руки делают.

Дело мастера боится.

Встать раньше – шагнуть дальше.

Кто рано встает, тому Бог дает.

В труде рождаются герои.

Умей дело делать, умей и позабавиться.

Кончил дело – гуляй смело.

Любовь к труду – у людей на виду.

На работу с радостью, а с работы с гордостью.

Делу – время, потехе – час.

От труда здоровеют, а от лени болеют.

Хлеб даром не дается.

Самым дорогим кажется то, во что твой труд вложен.

У кого работа – у того и хлеб.

Упустишь минуту – потеряешь час.

Больше дела, меньше слов.

Взялся за гуж, не говори, что не дюж.

Какие труды, такие и плоды.

К славе ведет один путь: труд.

III. ГРАММАТИЧЕСКИЙ БЛОК

Таблица 14.1 – Смысловые отношения в бессоюзном сложном предложении

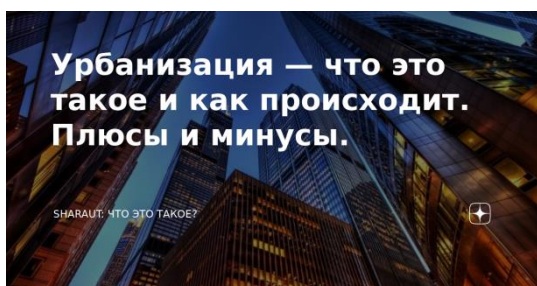
отношения перечисления	[...] , [...]	<i>Дует ветер, идет проливной дождь.</i>
отношения причинного обоснования (1 след.: 2 прич.)	[...] : [...]	<i>Мне грустно: ты так далеко.</i>
отношения дополнения	[...] : [...]	<i>Я вошел в дом: там было чисто и прохладно.</i>
отношения пояснения	[...] : [...]	<i>Там одна суета: все куда-то бегут сломя голову.</i>
отношения противопоставления	[...] – [...]	<i>Ты мне – я тебе. Шестнадцать лет служу – такого со мной не бывало.</i>
отношения обусловленности, (1 причина – 2 следствие) перед вторым можно вставить «поэтому»	[...] – [...]	<i>Любишь кататься – люби и саночки возить. Мелкий дождичек сеет с утра – выйти невозможно. Песенка кончилась – раздались обычные рукоплескания. Ставнем стукнет – он вздрогнет и побледнеет. Мне грустно – никуда не хочу идти.</i>
отношения сравнения	[...] – [...]	<i>Посмотрит – рублем подарит</i>

Таблица 14.2 – Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

№ п/п	Знак препинания	Правило постановки знаков препинания/	Примеры
1	2	3	4
1	Запятая	Если факты в предложениях перечисляются, между ними можно подставить союз И	<i>В глазах у меня потемнело⁽¹⁾, голова закружилась⁽²⁾. В глазах у меня потемнело⁽¹⁾, И голова закружилась⁽²⁾.</i>
2	Точка с запятой	Если факты в предложениях перечисляются, между ними можно подставить союз И , но простые предложения более распространённые или имеют свои знаки препинания	<i>Изумрудные лягушата прыгают под ногами⁽¹⁾; между корней, подняв золотую головку, лежит уж и стережёт их⁽²⁾. Изумрудные лягушата прыгают под ногами⁽¹⁾, И между корней, подняв золотую головку, лежит уж и стережёт их⁽²⁾</i>

1	2	3	4
3	Двоеточие	Если II предложение указывает на причину того, о чём говорится в I предложении; между предложениями можно подставить ПОТОМУ ЧТО	Выйти на улицу невозможно ⁽¹⁾ : с утра идёт дождь ⁽²⁾ . <i>Выйти на улицу невозможно⁽¹⁾, ПОТОМУ ЧТО с утра идёт дождь⁽²⁾.</i>
		Если II предложение раскрывает смысл того, о чём говорится в I предложении; между предложениями можно подставить А ИМЕННО	Поднявшись на холм, мы увидели необычную картину ⁽¹⁾ : на опушке стояли два лося ⁽²⁾ . <i>Поднявшись на холм, мы увидели необычную картину⁽¹⁾, А ИМЕННО: на опушке стояли два лося⁽²⁾.</i>
		Если II предложение дополняет содержание I предложения; между предложениями можно подставить ЧТО	Чувствовалось ⁽¹⁾ : скоро начнётся гроза ⁽²⁾ . <i>Чувствовалось⁽¹⁾, ЧТО скоро начнётся гроза⁽²⁾.</i>
4	Тире	Если содержание одного предложения противопоставлено другому; между предложениями можно подставить А или НО	Чин следовал ему ⁽¹⁾ – он службу вдруг оставил ⁽²⁾ . <i>Чин следовал ему⁽¹⁾, А он службу вдруг оставил⁽²⁾.</i>
		Если I предложение указывает на условие того, о чём говорится во II предложении; между предложениями можно подставить ЕСЛИ	Волков бояться ⁽¹⁾ – в лес не ходить ⁽²⁾ . <i>ЕСЛИ волков бояться⁽¹⁾, в лес не ходить⁽²⁾.</i>
		Если I предложение указывает на время того, о чём говорится во II предложении; между предложениями можно подставить КОГДА	Пашню пахут ⁽¹⁾ – руками не машут ⁽²⁾ . <i>КОГДА пашню пахут⁽¹⁾, руками не машут⁽²⁾.</i>
		Если II предложение содержит вывод о том, что говорится в I предложении; между предложениями можно подставить ТАК ЧТО, ЗНАЧИТ	Солнце дымное встаёт ⁽¹⁾ – будет день горячий ⁽²⁾ . <i>Солнце дымное встаёт⁽¹⁾, ЗНАЧИТ будет день горячий⁽²⁾.</i>
		Если предложения рисуют быструю смену событий	Сыр выпал ⁽¹⁾ – с ним была плутовка такова ⁽²⁾ .
		Если содержание одного предложения сравнивается с содержанием другого; между предложениями можно подставить СЛОВНО, КАК БУДТО, ТОЧНО	Посмотрит ⁽¹⁾ – рублём подарит ⁽²⁾ . <i>Посмотрит⁽¹⁾, СЛОВНО рублём подарит⁽²⁾.</i>

ЗАНЯТИЕ 15



Модуль 2. Современный мегаполис

Тема 8. Проблемы урбанизации населения

Вопросы:

1. Проблемы урбанизации населения.
2. Предложно-падежная система русского языка.
3. Объектные, атрибутивные, причинные, целевые отношения в предложении.

Урбанизация (лат. urbanus – городской) – это исторический процесс повышения роли городов и городского образа жизни в развитии человечества, связанный с территориальной концентрацией его деятельности в сравнительно немногих местах планеты. При этом урбанизация – процесс глобальный, т. е. охватывающий весь земной шар.

Процесс урбанизации стал порождением индустриализации и капитализма.

Продолжающаяся урбанизация (называемая иногда «тихой революцией») приносит колоссальные изменения в образ жизни людей, преобразует природные ландшафты, нередко приводя к негативным экологическим последствиям.

Урбанизация является объектом изучения многих наук, прежде всего экономики, экологии, социологии и географии.

- Экономические проблемы. Функции крупных городов как промышленных центров ослабевают, усиливаются другие функции (научные, культурные и т. п.).
- Экологические проблемы. Города концентрируют все виды загрязнений окружающей среды.
- Социальные проблемы. Резкие различия качества жизни в городах и менее экономически развитых регионах.
- Географические проблемы. Распространение городского образа жизни на всё большие территории.

Рисунок 15.1 – Понятия «урбанизация»



Рисунок 15.2 – Проблемы урбанизации

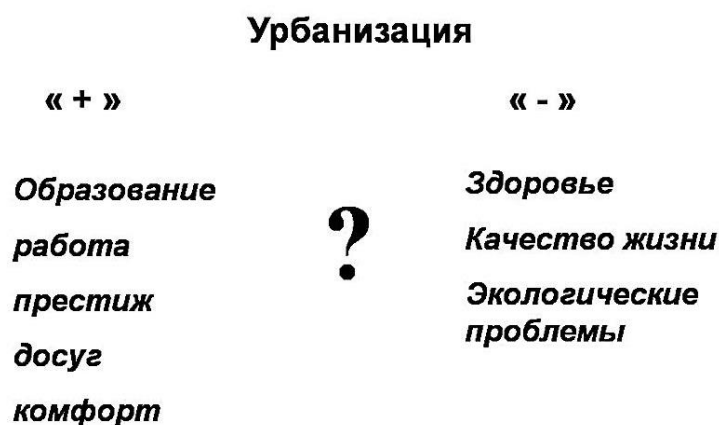


Рисунок 15.3 – «Плюсы» и «минусы» урбанизации

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Города растут и будут продолжать расти: 2 миллиарда людей переседут в города в ближайшие 20 лет – государства должны готовиться к глобальным изменениям уже сегодня. Сейчас ни один современный город не приспособлен для такого стремительного роста и экспансии: транспортные системы не справляются с нагрузками, инфраструктурные объекты представлены в недостаточном количестве, периферия стремительно растет. Какими должны быть новые города?

Переустройство существующих или строительство новых городов предпринять государствам? Какой будет жизнь человека в городах? Как сохранить здоровье горожан в новых реалиях? Как новые технологии могут стать решением этих проблем? На эти вопросы еще предстоит ответить человечеству.

II. ГРАММАТИЧЕСКИЙ БЛОК

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ!

Предложно-падежная система русского языка

Склонение – словоизменение именных частей речи (существительных, прилагательных, числительных, местоимений). Обычно под термином «склонение» подразумевается словоизменение по грамматическим категориям числа, рода и падежа.

Таблица 15.1 – Падежи русского языка с вопросами и предлогами

Падеж		Падежные вопросы	Предлоги
Именительный	И. п.	кто? что?	
Родительный	Р. п.	кого? чего?	у, от, до, из, для, без, около
Дательный	Д. п.	кому? чему?	к, по
Винительный	В. п.	кого? что?	в, на, за, под, через, про
Творительный	Т. п.	кем? чем?	с, за, под, перед, над
Предложный	П. п.	(о) ком? (о) чём?	о (об), в (во), при, на

Склонения существительных — это изменения формы существительных по падежам и числам. Существуют три склонения:

1 склонение: сущ. муж. и жен. рода с окончаниями -а, -я (мама, папа).

2 склонение: сущ. муж. рода с нулевым окончанием и сред. рода с оконч. -о, -е (дом, окно).

3 склонение: сущ. жен. рода с мягким знаком на конце (речь, ночь).

Знать типы склонения в русском языке важно, чтобы писать безударные окончания без ошибок.

Чтобы определить склонение имени существительного, для начала определяем его род. Затем выделяем окончание существительного в именительном падеже единственного числа. А после — по роду и окончанию определяем склонение. Вот и все!

Для удобства можно использовать таблицу падежных окончаний имен существительных русского языка.

Таблица 15.2 – Падежные окончания существительных в единственном и множественном числе

		1-е склонение		2-е склонение		3-е склонение	
		ед.ч.	мн.ч.	ед.ч.	мн.ч.	ед.ч.	мн.ч.
И.п.	кто?	стран а	стран ы	дом	дом а	степь	степ и
	что?	земл я	земл и	конь	кон и	моль	мол и
Р.п.	кого?	стран ы	стран	дом а	дом ов	степ и	степ ей
	чего?	земл и	земель	кон я	кон ей	мол и	мол ей
Д.п.	кому?	стран е	стран ам	дом у	дом ам	степ и	степ ям
	чему?	земл е	земл ям	кон ю	кон ям	мол и	мол ям
В.п.	что?	стран у	стран ы	дом	дом а	степь	степ и
	кого?	земл ю	земл и				
Т.п.	кем?	стран ой	стран ами	дом ом	дом ами	степь ю	степ ями
	чем?	земл ей	земл ями	кон ем	кон ями	моль ю	мол ями
П.п.	о ком?	(о) стран е	(о) стран ах	(о) дом е	(о) дом ах	(о) степ и	(о) степ ях
	о чем?	(о) земл е	(о) земл ях	(о) кон е	(о) кон ях	(о) мол и	(о) мол ях

Таблица 15.3 – Падежные окончания прилагательных

падеж	Единственное число				Множественное число	
	Мужской и средний род		Женский род			
И.п.	какой? какое?	-ый, -ий -ое, -ёе	какая?	-ая, -яя	какие?	-ые, -ие
Р.п.	какого?	-ого, его	какой?	-ой, -ей	каких?	-ых, -их
Д.п.	какому?	-ому, -ему	какой?	-ой, -ей	каким?	-ым, -им
В.п.	какой? какого?	как И.п. как Р.п.	какую?	-ую, -юю	какие? каких?	как И.п. как Р.п.
Т.п.	каким?	-ым, -им	какой?	-ой, -ей	какими?	-ыми, -ими
П.п.	о каком?	-ом, -ем	о какой?	-ой, -ей	о каких?	-ых, -их

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдыкулова, К.Е. Русский язык. Практический курс [Текст]: учебное пособие / К.Е. Абдыкулова, Г.В. Ким. – Алматы: Санат, 1995. – 208 с.
2. Абжанова, Т.А. Русский язык (основной курс) [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Т. А. Абжанова [и др.]. - Алматы : Экономика, 2011. - 187 с. - ISBN 978-601-225-258-3 : 1031
3. Александрова, А.С. Непропавшие сюжеты [Текст]: пособие по чтению для иностранных студентов, изучающих русский язык / А.С.Александрова, И.П. Кузьмич, Т.И. Мелентьева – М.: Русский язык курсы, 2006. – 248 с.
4. Балущ, Т. В. Русский язык в таблицах: пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену [Текст]: учебное пособие : [12+] / Т.В. Балущ. – Минск : Тетралит, 2016. – 240 с. : табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571612>
5. Белый, А.И. На Яике – городок, на Урале – город. Историко-краеведческие материалы [Текст] /А.И. Белый, П.Р. Букаткин, Н.М.Щербанов, Б.Б. Пышкин, С.Ф. Варфоломеев. – Уральск, 1988. –130 с.
6. Валгина, Н.С. Современный русский язык [Текст]: учебник / Под ред. Н.С. Валгиной / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина.– Москва: Логос,2002. – 528 с.
7. Гайбарян, О. Е. Все правила русского языка [Текст] : справочник / О. Е. Гайбарян, А. В. Кузнецова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 252, [1] с. - (Здравствуй, школа!). - ISBN 978-5-222-20306-4
8. Дерюгина Е.В. ЕГЭ на 100 [Текст]: полный справочник по русскому языку. – 2023. - 116 с. Режим доступа: <https://publishing.intelgr.com/index.php/izdannye-raboty?id=767>
9. Дускаева, Л.Р. Современный русский язык [Текст] :учебник для вузов / Л.Р.Дускаева. – СПб : Питер, 2014. –235с.
10. Ербулатова, И.К., Практикум по русскому языку для обучающихся по неязыковым учебным программам. Уровень В1[Текст] / И.К. Ербулатова, А.Б.Даулетова. – Уральск: ЗКАТУ имени Жангир хана, 2023. – 227 с.
11. Искалиева, А. Т. Занятия по русскому языку с применением интерактивных технологий [Электронный ресурс] : электронное учеб. пособие / А. Т. Искалиева, А. А. Исалиева. - Электрон. дан. - Уральск : Мультимедийная лаборатория "Парасат", 2015. - эл. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://elib.wkau.kz/ru/lib/document/ZKATU/F86084BF-B00C-469A-9F55-106342EDAD7D/>
12. Кузьмина, Н. В. Russian grammar in tables [Текст] = Русская грамматика в таблицах : учеб. пособие / Н. В. Кузьмина. - 2-е изд., доп. - М. : ФЛИНТА: Наука, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-0966-5

13. Оспанова, Б.Р. Пособие по морфологии и синтаксису научного стиля речи [Текст] / Б.Р.Оспанова, Б.С.Исмакова, А.М. Танабаева и др. – Караганда, 2010.

14. Русский язык [Текст] : учебное пособие для студентов казахских отделений университетов (бакалавриат) / Под ред. К.К., Ахмедьярова, Ш.К., Жаркынбаевой. – Алматы, Қазақ университеті, 2012.– 226 с.

15. Федосюк, М.Ю. Русский язык для студентов-нефилологов [Текст] : учебное пособие / М.Ю.Федосюк, Т.А.Ладыженская, О.А.Михайлова. – М.: Флинта: Наука, 2000. – 256 с.

16. Хавронина, С.А. Говорите по-русски [Текст]: пособие для иностр. уч-ся / С. А. Хавронина. - 16-е изд., стер. – М. : Рус.яз.- Медиа; Дрофа, 2008. – 316 с.

Учебное издание

Ербулатова Ильмира Канатовна,

PhD, и.о.доцента

Кублашева Жанна Сатыбалдыевна

старший преподаватель

**СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В ТАБЛИЦАХ И РИСУНКАХ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО НЕЯЗЫКОВЫМ УЧЕБНЫМ ПРОГРАММАМ (уровень В1)**

Учебное пособие

Подписано к печати 17.12.2024 г.

Формат 60x84 1/16 Бумага листовая 80 м/г

Объем 6,3 п.л. Заказ №253

Тираж 500 экз.

***Отпечатано в полном соответствии
с качеством предоставленных оригиналов***

в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический
университет имени Жангир хана»
090009, г.Уральск, Жангир хана, 51