

мақсаты Қазақстан Республикасындағы балық шаруашылығы саласының жағдайын бағалау және Батыс Қазақстан облысындағы саланы дамытудың экономикалық әлеуетін анықтау болып табылады. Зерттеу барысында балық және басқа да су жануарларын аулау, сондай-ақ шығарылатын балық шаруашылығы өнімдерінің көлемінің өндірілген өнімнің жалпы көлеміне тәуелділігін қоса алғанда, статистикалық деректер негізінде балық шаруашылығының жай-күйіне талдау жүргізілді. Жабық су жүйелерінде балық өсірудің өзекті мәселелері мен заманауи тәсілдер талқыланып, Батыс Қазақстан облысында зертханалар құру арқылы акваөсіруді дамытудың шешімдері ұсынылды. Зерттеудің қорытындылары зертханалар құру және балықты автономды қондырғыларда өсіру инновациялық технологияларды дамытуға, болашақ мамандар үшін білім беру базасын қамтамасыз етуге, аймақтың балық ресурстарын сақтауға және көбейтуге, елдің азық-түлік қауіпсіздігін арттыруға, балық өнімдерінің тапшылығын азайту және халықаралық нарыққа шығу.

УДК 005.336.4
МРНТИ 06.81.23

Досанова А.К., старший преподаватель, <https://orcid.org/%200000-0003-2590-229>
НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»,
Уральск, ул.Жангир хана, 51, 090009, Казахстан, dosalia@mail.ru

Dossanova A.K., senior lecturer, <https://orcid.org/%200000-0003-2590-229>
NJSC «West Kazakhstan Agrarian and Technical University named after Zhangir Khan», Uralsk, str.
Zhangir Khan, 51, 090009, Kazakhstan, dosalia@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE INTELLECTUAL POTENTIAL OF THE WEST KAZAKHSTAN REGION

Аннотация

Интеллектуальный потенциал - это один из аспектов человеческого капитала, который характеризует способности человека в творческой или исполнительской деятельности. Отличие человеческого капитала от рабочей силы заключается в учете интеллектуального потенциала. Результативность и конкурентный потенциал экономики любой страны зависят от интеллектуального потенциала. В связи с этим в современном мире создание условий для развития и воспроизводства интеллектуального потенциала является приоритетной задачей макроэкономической политики. Поэтому остро встает проблема необходимости изучения вопросов формирования, воспроизведения и совершенствования интеллектуального потенциала, а также оценка его состояния и разработка эффективных методов управления для его повышения.

Проблема взаимодействия рынка труда, образовательного сектора и социума не может быть решена если не будут учтены интересы потребителей образовательных услуг. Все заинтересованные стороны, такие как выпускники, преподаватели вузов, работодатели и представители отраслей, вносят свой вклад в оценку интеллектуального потенциала. Сейчас очень активно обсуждается идея о преимуществе оценки работодателей на рынке труда. Определение ценности интеллектуального потенциала трудовых ресурсов в инновационном обществе требует хорошо разработанной методики, где ключевым компонентом является правильный выбор критериев общественной оценки. Конкурентоспособность выпускника на рынке труда может служить базовым критерием оценки.

ANNOTATION

Intellectual potential is one of the aspects of human capital that characterizes a person's abilities in creative or performing activities. The difference between human capital and labor lies in the consideration of intellectual potential. The efficiency and competitiveness of the national economy

depend on the intellectual potential. Therefore, in the modern world, creating conditions for the development and reproduction of intellectual potential is becoming a priority task of macroeconomic policy. In this regard, it is necessary to study the issues of formation, reproduction and development of intellectual potential, as well as to assess its condition and develop effective management methods to improve it.

The problem of interaction between the labor market, the educational services market and society cannot be solved without taking into account the interests of consumers of educational services. All stakeholders, such as graduates, university professors, employers and industry representatives, contribute to the assessment of intellectual potential. The idea of prioritizing employer evaluation is currently being actively discussed. Determining the value of the intellectual potential of labor resources in an innovative society requires a well-developed methodology, where the key component is the correct choice of criteria for public assessment. The competitiveness of a graduate in the labor market can serve as a basic assessment criterion.

Ключевые слова: интеллектуальный потенциал, экономика, модернизация экономики, инновационная экономика, глобализация, рынок труда

Keywords: intellectual potential, economy, modernization of the economy, innovative economy, globalization, labor market

Введение. В настоящее время интеллектуальный потенциал становится ключевым ресурсом для предприятий в современных условиях. Недостаточное внимание к развитию и использованию этого потенциала может серьезно замедлить процесс инноваций и развития предприятий.

Решение проблем, описанных в статье, требует комплексного подхода со стороны предприятий, образовательных учреждений, исследовательских институтов и государственных органов. Увеличение финансирования профессионального образования, укрепление связей между образованием и практикой, а также стимулирование сотрудничества между научными коллективами и промышленными предприятиями может значительно улучшить ситуацию.

Важно также развивать программы поддержки инноваций, включая государственные стимулы для привлечения ученых к инновационным проектам, создание технологических парков и инновационных центров, а также обмен опытом с зарубежными партнерами.

Исследование будет основываться на научно-теоретических основах и академической литературе, а также на анализе статистических данных и экспертных мнений. Результаты исследования позволят сформулировать рекомендации для различных заинтересованных сторон, включая государственные органы, промышленные предприятия и образовательные учреждения, по эффективному использованию и развитию интеллектуального потенциала в современных условиях.

Кроме того, внедрение современных методов управления персоналом и развитие корпоративной культуры, способствующей стимулированию творческих инициатив сотрудников, также могут способствовать более эффективному использованию интеллектуального потенциала и стимулированию инноваций на предприятии.

Материалы и методы. Для проведения исследования были использованы работы отечественных и зарубежных ученых и экономистов, посвященные экономической теории, теории рынка, маркетингу, управлению промышленными предприятиями, инновациями и инвестиционной деятельностью [2]. В работе были использованы труды представителей классической школы, таких как У. Пети, А. Смит, Д. Рикардо, Дж. С. Милль, К. Маркс, а также Дж. Грейсон, П. Друкер, М. Портер, Й. Шумпетер и других, для формирования научных представлений о интеллектуальном потенциале. Казахстанские ученые, такие как К. Сагадиев, С. Сатубалдин, О. Сабденов, А. Кошанов, Р. Алшанов и другие, также внесли свой вклад в изучение проблем воспроизводства интеллектуального потенциала. Однако, до настоящего времени не проводились исследования, посвященные комплексному изучению и анализу формирования, развития и использования интеллектуального потенциала Казахстана в переходе к инновационной экономике. В ходе исследования были использованы диалектический и абстрактно-логический методы. Диалектический метод является основой экономики сельского хозяйства и предполагает рассмотрение исследуемых процессов как

единого целого. Абстрактно-логический метод использовался для изучения сущности явлений и процессов путем логических рассуждений [3]. Основная новизна данного исследования заключается в выявлении научно обоснованных факторов и закономерностей формирования и развития интеллектуального потенциала населения во взаимосвязи и взаимодействии с развитием инновационной экономики. Также были разработаны предложения по созданию эффективной системы управления процессами формирования, развития и использования интеллектуального потенциала предприятия, способствующей росту его основных экономических показателей.

Результаты исследования. Большим преимуществом Западно-Казахстанской области является то, что она имеет очень привлекательное географическое положение и то, что она относится к западному макрорегиону, специализирующемуся на нефтегазовой промышленности, машиностроении, пищевой промышленности, стройиндустрии, зерновом хозяйстве и животноводстве. Богатые месторождения газа и нефти, боратовых руд, горючих сланцев, калийно-магниевых солей, известковых пород, цементного сырья, мела, керамзитовых глин, строительного и аллювиального песка говорят о том, что у ЗКО есть существенный ресурсный потенциал, позволяющий развивать различные отрасли промышленности.

В Западно-Казахстанской области действует 80 промышленных производств, а также более 45,8 тыс. субъектов бизнеса, из которых 79% – это индивидуальные предприниматели, 8% – сельхозформирования, 11% – юридические лица малого бизнеса и 2% – предприятия среднего бизнеса. Согласно предварительным данным за 2015 год, ВРП региона составил 1 817,1 млрд тенге, или 2,8 млн в пересчете на душу населения. А по итогам семи месяцев этого года предприятия области выпустили продукции на 832,7 млрд тенге. При этом основной вклад в этот показатель внесла горнодобывающая отрасль, на долю которой приходится 87,9% всего промышленного производства ЗКО. И это неудивительно: в регионе находится крупнейшее в мире Карачаганакское нефтегазоконденсатное месторождение. Сейчас реализуется Программа развития территорий Западно-Казахстанской области на 2021–2025 годы. Основные ее направления, и соответственно поставленные задачи – рост и диверсификация экономики, улучшение условий для повышения эффективности обрабатывающего сектора, привлечение инвесторов и устойчивое развитие АПК, логистика, обеспечение потребителей качественными услугами.

Ведется активная работа по привлечению иностранных инвесторов для создания эффективных условий для реального улучшения производственной структуры экономики. По данным Управления предпринимательства Западно-Казахстанской области, в рамках привлечения инвестиций в регион в прошлом году запущено 45 проектов, в результате чего создана 1 тыс. новых рабочих мест. В целом, по итогам 2023 года объем инвестиций в основной капитал вырос на 16,4% и составил 645,6 млрд тенге. Все это говорит о том, что ЗКО нуждается в квалифицированных трудовых ресурсах.

Инновационная деятельность базируется на умственной работе и требует постоянного повышения компетентности и ответственности работников в связи с неизбежной модернизацией технологического процесса. Развитие образования в Казахстане включает в себя реализацию принципов болонского процесса. Во-первых, это принятие системы понятных и сопоставимых степеней, включая использование приложений к дипломам, которые обеспечивают возможность трудоустройства и повышения международной конкурентоспособности граждан. Во-вторых, это внедрение системы кредитов для поддержки студенческой мобильности. В-третьих, это содействие мобильности путем преодоления препятствий для свободного передвижения, что позволит получить образование, практическую подготовку, исследования и стажировки в Европе. В-четвертых, это обеспечение качества образования через развитие общепризнанных критериев и методологий. Высшее образование основано на высокой степени самостоятельности студентов. В-пятых, это обучение на протяжении всей жизни, способствующее улучшению социального единства, созданию равных возможностей и качеству жизни.

Численность учреждений образования, функционирующих в Республике Казахстан, приведена в таблице 4.

Таблица 1 – Численность учреждений образования в Республике Казахстан

Показатели	2021	2022	2023	2023 г. в % к 2021 г.
Число дошкольных организаций	10650	10871	11104	104,3
Число общеобразовательных школ	7440	7550	7687	103,3
Численность учащихся в дневных общеобразовательных школах, всего (на начало учебного года, тыс. человек)	3481347	3589275	3709637	106,6
Прием обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования	194032	195189	201637	103,9

По нашему мнению, усовершенствование казахстанского образования и науки, как решающего фактора благополучия общества будет обеспечивать реализация Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы. Анализом материалов данной Государственной программы, а также официальной первичной информации управления статистики по Западно-Казахстанской области и ежегодных отчетов акима области за последние годы обобщены состояние и тенденции основных составляющих интеллектуального потенциала Западно-Казахстанской области [4].

Как известно, образование выступает одним из главнейших элементов интеллектуального потенциала региона и соответственно характеризует его как базу для подготовки научных кадров, в частности высшей квалификации, поскольку именно люди, уровень их образования и квалификации составляют основу интеллектуального потенциала, который в настоящее время становится конкурентным преимуществом территории и одним из определяющих факторов её экономического роста и развития.

Таблица 2 – Валовый охват высшим образованием, %

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Республика Казахстан	52,50	49,33	49,60	49,50	53,14
в том числе:					
женщин	67,04	73,18	70,35	69,24	64,89
мужчин	54,68	61,05	58,07	56,34	53,61

Оценка показателя охвата высшим образованием основана на соотношении количества студентов, обучающихся в организациях технического и профессионального образования и вузах, к общему числу населения в возрасте 18-22 лет независимо от пола. В результате анализа данных таблицы можно сделать вывод, что общий валовый коэффициент охвата высшим образованием в Казахстане сократился на 1%, причем для женщин это падение составило 3%, а для мужчин - 2%.

Высокие стандарты качества образовательных услуг, предоставляемых вузами, привели к их оптимизации. В западно-казахстанской области функционирует 4 вуза, включая 2 частных учреждения. За период с 2020 по 2022 учебные года наблюдается положительная тенденция увеличения численности студентов вузов в расчете на 10 тыс. экономически активного населения этой области (см. таблицу 3).

Таблица 3 – Численность студентов вузов, человек

Территории	Учебные годы		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ЗКО	6585	7204	7538
Республика Казахстан	152789	163472	171699

В 2022-2023 учебном году численность ППС вузов составляет – 1178 человек. По сравнению с 2020-2021 учебным годом выросла на 100,6%. Остепененность - 36,4%. Увеличилась в 2 раза публикационная активность ППС. Научно-педагогическое сообщество

имеет уникальную возможность профессионального развития в 30 странах мира в рамках международной стипендии Президента РК «Болашақ». Образовательные программы разрабатываются в соответствии с Дублинскими дескрипторами и рекомендациями работодателей. Успешно реализуется академическая мобильность студентов и ППС. Реализуется двудипломное образование (Уфимский государственный университет нефти и газа, РУДН, г. Москва и др).

Таблица 4 – Численность профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, тыс.чел

Территории	Учебные годы		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ЗКО	1170	1157	1178
Республика Казахстан	36307	36404	37391

Вместе с тем, качество подготовки специалистов высшего и послевузовского образования не отвечает потребностям экономики и ожиданиям работодателей, в связи с увеличением контингента обучающихся на платной основе с низким общеобразовательным уровнем, особенно в частных вузах региона. Непрестижность профессии педагога приводит к набору слабоуспевающих абитуриентов. Повышение квалификации ППС во многих вузах региона за последние 20 лет носит фрагментарный характер по времени и мозаичный - по содержанию. Низкая эффективность коммерциализации и продвижения готовой научной продукции до потребителя. Отсутствие в большинстве вузов перспективной программы и системного воспроизводства молодых ученых и ППС новой формации [6].

Формирование интеллектуального потенциала непосредственным образом связано с наличием креативного населения, инициативного и адаптивного активно осваивать инновационные технологии в различных отраслях и сферах деятельности. Следовательно, наибольшую потребность при создании инновационной экономики информационное общество XXI века будет испытывать в росте удельного веса молодых ученых в структуре научно-технических и инженерных кадров региона.

Таблица 5 – Численность персонала, занятого исследованиями и разработками в Западно-Казахстанской области, человек

Показатели	Годы		
	2020	2021	2022
Всего, в том числе:	1170	1157	1178
имеющих академическую степень магистра	474	465	482
доктора философии	65	75	91
доктора наук	60	57	64
кандидаты наук	409	374	377
профессора	63	44	47
доцента	180	151	157

Как следует из табл. 5 численность персонала, занятого исследованиями и разработками за рассматриваемый период была на одном уровне (1170-1178 чел.). В структуре специалистов-исследователей наблюдается тенденция ежегодного снижения численности докторов и кандидатов наук на 10-20 % и относительный рост численности магистров на 2%, докторов философии на 40%. В целом, эти показатели в расчете на 100 тыс. населения Западно-Казахстанской области были в 3 раза ниже средних данных по стране в связи с относительно незначительным выпуском магистров и отсутствием советов по защите диссертаций на соискание степени доктора PhD. Следовательно, можно констатировать, что в регионе идет процесс старения научно-педагогических и научных кадров вузов и НИИ и, как следствие, сокращение численности ученых высшей квалификации, научных школ и исследований по ряду перспективных направлений развития науки, что в будущем будет существенно

сдерживать темпы воспроизводства интеллектуального потенциала региона молодыми кадрами новой формации [7].

Таблица 6 – Внутренние затраты на НИОКР по видам работ, тыс.тенге

Направления научно-технической деятельности	Годы		
	2020	2021	2022
Всего, тыс.тенге	1060980,6	1298707,2	994660,7
- фундаментальные исследования	21422,1	23289,1	58423,0
- прикладные исследования	995372,5	1255063,1	926917,7
- проектно-конструкторские и технологические работы	44186,0	20355,0	9320,0

Как видно из табл. 6, среднегодовой объем НИОКР за последний год составляет 994660,7 тенге и снизился в сравнении с 2020 годом. Из них на фундаментальные исследования приходится 5,9, прикладные исследования - 93, проектно-конструкторские и технологические работы – 0,9 %. При этом, основной объем, выполненных работ по направлениям научно-технической деятельности за последние годы приходится на долю фундаментальных исследований (почти в три раза).

Обсуждение. Изложенное в совокупности, на наш взгляд, не позволяют экономике региона на сегодняшний день в полную силу развернуть производство конкурентоспособных, улучшенных или инновационных товаров (услуг), наполнить ими внутренний и внешний рынки, поэтому в рамках реализации Государственной программы развития образования и науки РК на 2020-2025 гг., необходима широкомасштабная и ускоренная модернизация системы образования и науки страны и региона с перспективой повышения ее конкурентоспособности и приближения к лучшим практикам стран ОЭСР [8].

В условиях современной инновационной экономики производство всегда находится в движении, требуя постоянного развития и внедрения новых технологий и научных идей. Этот процесс невозможен без должного финансирования, которое стимулирует инновации и создание новых продуктов. Инвестиции играют ключевую роль, поскольку они не только приносят доход инвесторам, но и способствуют развитию технологий, особенно в случае приобретения патентов. Доходы от использования этих новых технологий напрямую приводят к выгоде для инвесторов. Отставание в этой сфере может привести к трудностям в конкуренции на международном рынке и ограничить возможности для инновационного развития. Поэтому финансирование образования и науки играет важную роль в развитии интеллектуального потенциала страны [9].

Для привлечения инвестиций в интеллектуальную собственность активно используются специализированные биржи, специализирующиеся на торговле IP-активами. Эти платформы обеспечивают возможность купли-продажи прав на авторские работы, патенты и торговые марки. Выступая в роли посредника, они упрощают процесс инвестирования в инновационные проекты и создание собственности на базе интеллектуального капитала.

Заключение. Интеллектуальные инвестиции играют ключевую роль в научном развитии страны. Это включает вложения в патентные права, лицензии, обучение персонала и научные исследования. Объем этих инвестиций определяет потенциал страны в инновационном производстве и способствует формированию и расширению интеллектуального потенциала [10].

Финансирование системы образования и науки играет ключевую роль в накоплении и формировании интеллектуального потенциала общества. Однако в Казахстане эти сферы страдают от хронического отставания по сравнению с высокоразвитыми странами информационного мира. Это мешает стране получать доступ к передовым технологиям и соревноваться на мировом рынке.

Итак, интеллектуальные инвестиции и финансирование системы образования и науки играют ключевую роль в развитии инновационной экономики в XXI веке. Они способствуют

технологическим прорывам, повышению конкурентоспособности научных и научно-технических разработок, а также стимулируют экономический прогресс страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Джакупова Д.Е. Экономическая модель реализации и совершенствования молодёжной политики Казахстана-DOI 10.52260/2304-7216.2021.3(44).4
- 2 Хабибуллина Л.Р. Интеллектуальный потенциал как условие развития современной экономики // Россия: тенденции и перспективы развития, 2015. №10-2 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/intellektualnyy-potentsial-kak-uslovie-razvitiya-sovremennoy-ekonomiki> (дата обращения. 23.12.2021)
- 3 Байгильдина З.Ф. Творческий потенциал личности // Вестник Башкирского университета. – 2008. – Т.13. – № 3. – С. 693-696.
- 4 Кангалакова Д.М., Рахметова Д.А. Структурные особенности интеллектуального потенциала регионов и его влияние на развитие регионов страны. *Economics: the strategy and practice*. 2021;16(3):22-34. <https://doi.org/10.51176/1997-9967-2021-22-34>
- 5 Ларин С.Н., Омельченко А.Н., Соколов Н.А. Структура интеллектуального потенциала предприятий: анализ существующих подходов и современные новации // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2020. – № 1-1. – С. 48-57; URL: <https://vael.ru/ru/article/view?id=938> (дата обращения: 23.12.2021).
- 6 Лаврентьев В.А., Шарина А.В. Потенциальная энергия в бизнесе. Интеллектуальный потенциал предприятия: понятие, структура и направления его развития // Креативная экономика. – 2009. – № 2. – С. 83–89.
- 7 Кунгурцева Г.Ф. Интеллектуальный потенциал как основа современного управления // Социум и власть. – 2011. – № 1 (29). – С. 46–50. 4. Руденко А. Н. Интеллектуальный потенциал студенчества: концептуализация понятия // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки – 2017. – № 2. – С. 29–35.
- 8 Гуськова Е.А. Шавырина И.В. Потенциал современного вуза как системный феномен // Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова. – 2015. – № 1. – С. 227–231.
- 9 Аузан А.А. Миссия университета: взгляд экономиста // Вопросы образования. – 2013. – № 3. – С. 266–284.
- 10 Ясюкова Л.А., Долгополов В.А., Пискун О.Е. Интеллектуальный потенциал студентов СПбГПУ // Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. – 2013. – Т. 8. – № 1. – С. 219–223. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21223856&> (дата обращения: 21.12.2021)
- 11 Шакирова Д.М. Критерии оценки интеллектуального потенциала // Образовательные технологии и общество. – 2010. – № 3. – Т. 13. – С. 445–455.
- 12 Хорос В.Г. Человеческое развитие: количественное измерение и процессы в мировой системе/Мировая экономика и международные отношения- 2010, №7, с.102-114.
- 13 Alsmadi, A.A. (2024), "Unleashing the findings: exploring the interaction between intellectual capital and e-banking proactiveness", *Kybernetes*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/K-07-2023-1341>
- 14 Суйеубаева С.Н., Козлова М., Ozpence O. Формирование человеческого капитала в аграрном секторе Республики Казахстан в цифровом пространстве. *Проблемы агрорынка*. 2024;(1):219-230. <https://doi.org/10.46666/2024-1.2708-9991.19>
- 15 Сариева А.К., Тажиева С.К., Досумова Ж.С. Оптимизация качества подготовки кадров для сельского хозяйства: приоритеты, механизмы. *Проблемы агрорынка*. 2024;(1):241-249. <https://doi.org/10.46666/2024-1.2708-9991.21>
- 16 Досанова А.К. INTELLECTUAL POTENTIAL AS AN IMPORTANT FACTOR IN THE SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE COUNTRY. // Сборник XXIII международной научно-практической конференции, посвященной 60-летию Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана, 12.04.2022. Наука и образование. – 2022. - №2. - С. 352-360.
- 17 Levashov V.K. Intellectual potential of the society: A sociological dimension and prognosis//*Psychological Science and Education*. – №14. – 2009. – P. 41-49

18 Peculiarities of the Kazakhstani labor market Aidaraliyeva A., Sultanov Z., Tapalova A., Zhangaliyeva Y. and Ibyzhanova A.D. // E3S Web Conf., 449 (2023) 03012 <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202344903012>

19 Human resources as innovative potential of the Russian federation mountain territories economy development// *Sustainable Development of Mountain Territories*. – №3. – 2011. – P. 95-99

20 Simchenko N.A., Astratova G.V., Klimuk V.V. Creative human capital and assessment of its manifestation in organizational behavior in the context of digitalization higher education// *Perspektivy Nauki i Obrazovania*. – №3. – 2023. – P. 647-672

21 <https://cyberleninka.ru/article/n/instrument-kommunikatsii-mezhdu-vuzami-i-rynkom-truda>

22 <http://rmebrk.kz/journals/2571/41303>

REFERENCES

1 Dzhakupova D.E. Jekonomicheskaja model' realizacii i sovershenstvovaniya molodjozhnoj politiki Kazahstana-DOI 10.52260/2304-7216.2021.3(44).4

2 Habibullina L.R. Intellektual'nyj potencial kak uslovie razvitija sovremennoj jekonomiki // Rossiya: tendencii i perspektivy razvitija, 2015. №10-2 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/intellektualnyy-potentsial-kak-uslovie-razvitiya-sovremennoj-ekonomiki> (data obrashhenija. 23.12.2021)

3 Bajgil'dina Z.F. Tvorcheskij potencial lichnosti // Vestnik Bashkirskogo universiteta. – 2008. – T.13. – № 3. – S. 693-696.

4 Kangelakova D.M., Rahmetova D.A. Strukturnye osobennosti intellektual'nogo potenciala regionov i ego vlijanie na razvitie regionov strany. Economics: the strategy and practice. 2021;16(3):22-34. <https://doi.org/10.51176/1997-9967-2021-22-34>

5 Larin S.N., Omel'chenko A.N., Sokolov N.A. Struktura intellektual'nogo potenciala predpriyatij: analiz sushhestvujushchih podhodov i sovremennye novacii // Vestnik Altajskoj akademii jekonomiki i prava. – 2020. – № 1-1. – S. 48-57; URL: <https://vaael.ru/ru/article/view?id=938> (data obrashhenija: 23.12.2021).

6 Lavrent'ev V.A., Sharina A.V. Potencial'naja jenergija v biznese. Intellektual'nyj potencial predpriyatija: ponjatie, struktura i napravlenija ego razvitija // Kreativnaja jekonomika. – 2009. – № 2. – S. 83–89.

7 Kungurceva G.F. Intellektual'nyj potencial kak osnova sovremennogo upravlenija // Socium i vlast'. – 2011. – № 1 (29). – S. 46–50. 4. Rudenko A. N. Intellektual'nyj potencial studenchestva: konceptualizacija ponjatija // Gumanitarnye, social'no-jekonomicheskie i obshhestvennye nauki – 2017. – № 2. – S. 29–35.

8 Gus'kova E.A. Shavyrina I.V. Potencial sovremennogo vuza kak sistemnyj fenomen // Vestnik BGTU im. V.G. Shuhova. – 2015. – № 1. – S. 227–231.

9 Auzan A.A. Missija universiteta: vzgljad jekonomista // Voprosy obrazovaniya. – 2013. – № 3. – S. 266–284.

10 Jasjukova L.A., Dolgoplov V.A., Piskun O.E. Intellektual'nyj potencial studentov SPbGPU // Zdorov'e – osnova chelovecheskogo potenciala: problemy i puti ih reshenija. – 2013. – T. 8. – № 1. – S. 219–223. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21223856&> (data obrashhenija: 21.12.2021)

11 Shakirova D.M. Kriterii ocenki intellektual'nogo potenciala // Obrazovatel'nye tehnologii i obshhestvo. – 2010. – № 3. – T. 13. – S. 445–455.

12 Horos V.G. Chelovecheskoe razvitie: kolichestvennoe izmerenie i processy v mirovoj sitseme/Mirovaja jekonomika i mezhdunarodnye otnoshenija- 2010, №7, s.102-114.

13 Alsmadi, A.A. (2024), "Unleashing the findings: exploring the interaction between intellectual capital and e-banking proactiveness", *Kybernetes*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/K-07-2023-1341>

14 Suieubayeva S.N., Kozlova M., Ozpence O. Formation of human capital in agricultural sector of the Republic of Kazakhstan in digital space. *Problems of AgriMarket*. 2024;(1):219-230. (In Kazakh) <https://doi.org/10.46666/2024-1.2708-9991.19>

15 Sarieva A.K., Tazhiyeva S.K., Dossumova Zh. Optimizing the quality of training for agriculture: priorities, mechanisms. *Problems of AgriMarket*. 2024;(1):241-249. (In Kazakh) <https://doi.org/10.46666/2024-1.2708-9991.21>

16 Dossanova A.K. INTELLECTUAL POTENTIAL AS AN IMPORTANT FACTOR IN THE SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE COUNTRY. // Sbornik HHIII mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii, posvjashhennoj 60-letiju Zapadno-Kazahstanskogo agrarno-tehnicheskogo universiteta imeni Zhangir hana, 12.04.2022. Nauka i obrazovanie. – 2022. - №2. - S. 352-360.

17 Levashov V.K. Intellectual potential of the society: A sociological dimension and prognosis//*Psychological Science and Education*. – №14. – 2009. – P. 41-49

18 Peculiarities of the Kazakhstani labor market Aidaraliyeva A., Sultanov Z., Tapalova A., Zhangaliyeva Y. and Ibyzhanova A.D. // E3S Web Conf., 449 (2023) 03012 <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202344903012>

19 Human resources as innovative potential of the Russian federation mountain territories economy development// *Sustainable Development of Mountain Territories*. – №3. – 2011. – P. 95-99

20 Simchenko N.A., Astratova G.V., Klimuk V.V. Creative human capital and assessment of its manifestation in organizational behavior in the context of digitalization higher education// *Perspektivy Nauki i Obrazovania*. – №3. – 2023. – P. 647-672

21 <https://cyberleninka.ru/article/n/instrument-kommunikatsii-mezhdu-vuzami-i-rynkom-truda>

22 <http://rmebrk.kz/journals/2571/41303>

ТҮЙІН

Интеллектуалды әлеует – бұл адамның шығармашылық немесе орындаушылық қызметіндегі қабілеттерін сипаттайтын адами капиталдың бір аспектісі. Адами капитал мен жұмыс күшінің айырмашылығы зияткерлік әлеуетті есепке алу болып табылады. Ұлттық экономиканың тиімділігі мен бәсекеге қабілеттілігі зияткерлік әлеуетке байланысты. Сондықтан қазіргі әлемде зияткерлік әлеуетті дамыту және молайту үшін жағдай жасау макроэкономикалық саясаттың басым міндетіне айналууда. Осыған байланысты зияткерлік әлеуетті қалыптастыру, молықтыру және дамыту мәселелерін зерделеу, сондай-ақ оның жай-күйін бағалау және оны арттыру үшін басқарудың тиімді әдістерін әзірлеу қажет.

Еңбек нарығының, білім беру қызметтері нарығының және қоғамның өзара іс-қимыл проблемасын білім беру қызметтерін тұтынушылардың мүдделерін ескермей шешу мүмкін емес. Түлектер, ЖОО оқытушылары, жұмыс берушілер және сала өкілдері сияқты барлық мүдделі тараптар зияткерлік әлеуетті бағалауға өз үлестерін қосуда. Қазіргі уақытта жұмыс берушілерді бағалаудың басымдығы туралы идея белсенді талқылануда. Инновациялық қоғамдағы еңбек ресурстарының зияткерлік әлеуетінің құндылығын анықтау жақсы дамыған әдісті қажет етеді, мұнда негізгі компонент қоғамдық бағалау критерийлерін дұрыс таңдау болып табылады. Түлектің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігі бағалаудың негізгі критерийі бола алады.

УДК 639.3.05

МРНТИ 69.01.75

Айешева Г.А., кандидат экономических наук, <https://orcid.org/0000-0002-4443-5714>

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана», Республика Казахстан, г. Уральск, ул. Жангир хана, 51, 090009, Казахстан, gulshat74@bk.ru

Ayesheva G.A., candidate of economic sciences, <https://orcid.org/0000-0002-4443-5714>

NJSC «West Kazakhstan Agrarian-Technical University named after Zhangir Khan», Republic of Kazakhstan, Uralsk, st. Zhangir Khana, 51, 090009, Kazakhstan, gulshat74@bk.ru

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ РЫБНОЙ ПРОДУКЦИИ ECONOMIC JUSTIFICATION OF PRODUCTION AND PROCESSING OF FISH PRODUCTS