

- 8 Bekenova A. Tasada tyryp tas atkan / Bekenova A.// Egemen Kazakhstan. – 2013. – 11 kazan. - B 5.
- 9 Smajylov Ə.A. Kazakhstan zhastary:statistikalyk zhinak/Ə.A.Smajylov// Astana: Kazakhstan Respublikasy Statistika AgenttЯgЯ. – 2013. – B 152
- 10 Kenzhetaj D. «Din memleketten bolЯngen» degen söz – biliktin dinge bejtarap karauyn bЯldЯrmejdЯ/ Kenzhetaj D.// Islam zhane orkeniet. – 2014. – 21-31 nauryz. -B 7
- 11 Kazakhstan Respublikasy DЯn ЯsterЯ zhane azamattyk koram ministrЯgЯnЯп salafizm dЯnЯ arymyna katysty ystanymy // Oral onЯrЯ. – 2016. – 18 kazan. – B 10
- 12 Sylejmenov T.S. Kazakhstan Respublikasynyn syrtky sayasaty: ZHOO stud.doktorant. zhəne magistrant.arnalran okulyk / T.S. Sylejmenov, B.ZH. Somzhyrek, R.S.Elmyrzaeva // Almaty: Ekonomika, 2012. – 221 b.
- 13 Tolerance, social capital, and life satisfaction: a multilevel model from transition countries in the European Union/ Frank Crowley & Edel Walsh// Review of Social Economy. – 2021. - №3. – P.48
- 14 Dzhalilov A.M. Etnokonfessiyalyk katynastardy retteudЯп kazakstandyk modelЯ/ Dzhalilov A.M.// M.Əuezov atyndary OKMU rylymi епбекterЯ. – 2020. - №4(56). – B 150-151
- 15 EsЯm Г. EldЯп ертеpЯп ystajтын zhas yrpak dЯnЯ sauatty bola tyryp, zamaуaи bЯlЯm aluy kerek/ EsЯm Г.// ZHalyn. – 2017. - №8. – B 109-111
- 16 Islam and Muslims in “non-religious” Japan: caught in between prejudice against Islam and performative tolerance/ Yoko Yamashita// International Journal of Asian Studies. – 2022. - Vol.19. –P. 151. – P.85
- 17 Muslim views on other religions: With special reference to Buddhism/ Jaffary Awang, Ahmad F. Ramli, Zaizul A. Rahma// HTS Teologiese Studies / Theological Studies. – 2022. - №4. – P 70
- 18 Klimova S., Galickij A. Novyj podhod k izucheniyu cennostej //Desyat' let sociologicheskikh nablyudenij. - M.: Institut Fonda «Obshchestvennoe mnenie». - 2003. - S.56-83.
- 19 Dzh.Ritcer, D.Stepnicki. Aleumettanu teoriyasy / Dzh.Ritcer, D.Stepnicki // – 10-shy basylым. – Almaty:»Yltyk audarma koғamdyk kory». – 2018. – B 482

ТҮЙІН

Мақалада Жәңгір хан атындағы БҚАТУ студенттері арасында «Дін және жастар» тақырыбындағы социологиялық сауалнаманың статистикалық мәліметтері талданып, жеке қарастырылған. Қазіргі қоғамда дін мен діни құндылықтардың жастардың әлеуметтену формаларының біріне айналғаны баршамызға мәлім. Дін – тәрбие құралының бірі, сондықтан жастардың діни көзқарастарына, сауаттылық деңгейлеріне бей-жай қарай алмаймыз. Қазақстан Республикасының тәуелсіздік алып, зайырлы елдер қатарындағы қазіргі жағдайы – дәстүрлі емес діни ағымдардың басым көпшілігін жастардың құрайтыны болып отыр. Қазіргі қоғамның басты талабы - мұндай мәселелердің алдын алу мақсатында осындай әлеуметтік зерттеулер жүргізу. Әлеуметтік зерттеу барысында еліміздегі өзекті діни ахуалдың қалыптасуына ықпал ететін факторлардың ең негізгілерін ескере отырып, студенттердің білім деңгейін, дінге деген ұстанымы мен көзқарасын анықтау мақсатында қорытындылар жасалды. Әлеуметтік зерттеуге қатысқан 350 респонденттің әрқайсысының жауаптары жеке-дара сараланып, сарапталды және олардың діни құндылықтарға деген жеке көзқарасы мен қатынасы анықталды, толеранттылық деңгейі бағаланды. Сауалнама барысында жастардың дінге деген көзқарасы мен пікірін анықтау, дәстүрлі емес діни ұйымдар мен ағымдарға қарсылық деңгейін анықтау міндетін қойған түрлі деңгейдегі сұрақтар қойылды.

УДК 1(091) (574)
МРНТИ 02.91.92

Есенғалиева В.А., кандидат философских наук, <https://orcid.org/0000-0002-7546-2328>
НАО Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана,
г.Уральск, ул. Жангир хана 51 090009, Казахстан, eva0566@inbox.ru

Esengalieva V. A., PhD in Philosophy, <https://orcid.org/0000-0002-7546-2328>
NJSC West Kazakhstan Agrarian and Technical University named after Zhangir Khan, Uralsk,

Zhangir Khan St. 51, 090009, Kazakhstan, eva0566@inbox.ru

ФИЛОСОФСКИЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ АБАЯ PHILOSOPHICAL REFLECTIONS OF ABAI

АННОТАЦИЯ

Статья раскрывает нравственную философию Абая Кунанбаева. В главном философском труде Словах назидания поднимается проблемы истории, педагогики, морали и права этических казахов. Автор показывает значение и роль философии Абая в национальной культуре, а также актуальность его идей в духовно-патриотическом воспитании современной молодежи. Конечно же, в рамках одной статьи нельзя охватить весь спектр духовно-нравственных проблем, рассматривающих великим мыслителем. Поэтому этой тематике будут посвящены в последующем и другие статьи.

ANNOTATION

The article reveals the moral philosophy of Abai Kunanbaev. The main philosophical work of the words of edification raises the problems of history, pedagogy, morality and the rights of ethical Kazakhs. The author shows the significance and role of Abai's philosophy in the national culture, as well as the relevance of his ideas in the spiritual and patriotic education of modern youth.

Ключевые слова: национальная идентичность, культура, Абай, Слова назидания, совершенный человек

Key word: national identity, culture, Abai, words of edification, perfect man

Введение. Национальное самосознание любого народа формируется на основе исторического сознания. В современное время процесс глобализации, охвативший весь мир, стирает грани между нациями и народами разных стран, создает угрозу потери национальной культуры, исчезновения целых наций и народов. Единственный путь противостояния этому процессу на государственном уровне является идеология патриотизма, идеология модернизации общества, сохранения национальной идентичности (истории, языка, традиций). Сохранение в XXI веке культурного облика, национального кода, возрождение исторической памяти - новый этап в жизни казахстанского общества. Понимание собственной идентичности очень важный момент. Мы четко говорим, какую модель развития Казахстан принял и хотим стать развитой страной мира. Мы должны иметь свое лицо как целостный народ. Поэтому для нас важно то, кто мы, откуда мы и куда идем? Это три философских вопроса, которыми должны задаваться все поколения, интересуясь, к чему стремились их предки и к чему будут стремиться потомки.

Материалы и методы исследований. Говоря о государственных проектах, большого внимания заслуживает проект Великие имена Великой степи, который объединяет в один цивилизационно-культурный ряд таких великих деятелей прошлого, как Абу Наср аль-Фараби, Кожан Ахмет Яссауи, Кюль-Тегин, Султан Бейбарс, ханы Абылай и Кенесары, и конечно же, Абай Кунанбаев. Они представители разных времен и эпох, но все связаны с историей Великой степи. Современные казахстанцы должны знать, что мы стоим на плечах титанов - наших великих предков, великих мыслителей своего времени. Популяризация национальной культуры: философии, литературы, изобразительного искусства, кино и театра, классической и традиционной музыки является неотъемлемой частью продвижения ее в глобальном мире. Когда говорят о Конфуции - все сразу понимают, что речь идет о Китае; Аристотеля ассоциируют с Древней Грецией. Так и с нашими историческими личностями - правителями, учеными, поэтами, философами степной культуры во всем мире должны и будут ассоциировать Казахстан. Поэтому обращение Президента страны, Главы государства Касым-Жомарта Токаева к Абаю и его наследию не случайно. Абай известен всему миру. Достаточно вспомнить 150-летний юбилей философа, который проходил под эгидой ЮНЕСКО. Тогда юбилей казахского мыслителя и гуманиста отмечался в Париже, Анкаре, Дели, Каире, Будапеште, Москве, Санкт-Петербурге, в двадцати пяти странах мира. В 2020 году более 500 различных мероприятий, посвященных 175-летию Абая, было также проведено на международном, национальном и региональном уровнях.

Абай Қунанбаев - писатель, мыслитель-демократ, композитор, основоположник письменной литературы казахов. Стихи и поэмы, философские прозы и назидания, переводы и песни - все это его творчество и наследие. Его главное философское произведение - Слова назидания. Абай - является квинтэссенцией казахской философии и его с полным правом можно назвать философом, мыслителем, поднявшим нашу национальную философию к новым вершинам[1]. Главная проблема, над которой размышлял философ - проблема человека. На Востоке это и есть главный философский вопрос [2]. Как воспитать совершенного, цельного, полного человека? Благородный муж - идеал Конфуция, сверхчеловек - идеал Ницше, всесторонне-гармонично развитая личность - идеал Маркса, идеал Абая - совершенный, полный человек. Какими качествами он должен обладать? В своих трудах Абай говорит о том, что обман, клевета, хвастовство, бессилие и ростовщичество - злейшие враги человеческой природы, а рассудок и доброта, сила воли, скромность и честный труд являются главными основами человеческой жизни, человеческого бытия [3]. Философ советует радоваться, когда человек совершает хорошие поступки, хорошее дело, ибо мы увидели добрый пример и огорчаться дурным поступкам людей. Способность последовать мудрому совету, прислушаться наставлениям - дано не каждому. Как отмечает мыслитель, всевышний наделил человека силой, чтобы трудиться и разумом, чтобы постигать науки и ремесло. Но сила не всегда используется для честного труда, а разум зачастую растрачивается попусту. Здесь идеи Абая перекликаются с идеями греческого философа Сократа, который подчеркивал, что жить по человечески - это большое искусство и не каждому дано познать самого себя [4]. Идея совершенного, цельного человека отражает понимание того, каким должен быть гражданин современного Казахстана. Понятие "совершенного" человека - гармоничной личности, устремленной к добру и созиданию, актуально и сегодня. Абай на первое место ставит нравственные качества, выдвигает гуманистические принципы духовного совершенства, полагая, что без духовного развития и роста человека, любая деятельность в этом мире теряет смысл. Как же воспитать цельного человека? В главном философском труде - "Словах назиданиях" - Абай много приводит примеров добродетели, дает советы, сравнивает культуры разных народов и с иронией, показывая недостатки своего народа, глубоко переживает за него. "Слова назидания" Абая - труд, который создавался в течении восьми лет: первое Слово было написано в 1890 году, последнее сорок пятое - 1898 году. Таким образом все идеи великого философа, написанные в произведении, пережитые и переживающие, прошли через его разум и сердце и этими мыслями он делится с нами. Красной нитью в произведении проходит идея стремления к образованию, знаниям, просвещению. В Слове 3 говорится о том, причина всех бед народа - это отстранение от земли, торговли, ремесла и науки [5,13]. Жизнь ребенка с момента рождения складывается из двух побуждений: одно - это потребность в еде, питье, другое - желании знать, познавать. Человек утверждает на земле, постигая тайны природы или делая определенные умозаключения,- говорится в Слове 7 [5,22]. Философ в Слове 10 говорит, что Всевышний наделил людей силой, чтобы трудились и разумом, чтобы овладевали наукой, ибо она открывает много возможностей для души человека [5,29]. Абай дает совет пожертвовать всем своим имуществом, если это требуется для учебы, науки, получения знаний в Слово 25 [5,65]. Безнравственные поступки по Абаю совершаются от незнания. Знания - основа добродетелей, источник нравственного совершенствования. Пропаганда культа знания - это очень важно и сегодня для нас, для потомков великого философа. В век научно-технического прогресса только образованный человек может найти свое место под солнцем[6]. Молодость не вечна и заполнять свою жизнь бесплодными и бесцельными затеями было бы глупо. Глупый человек никак не найдет своего места в жизни. Умный же стремится принести пользу людям, он постоянно ищет в мире новое, удивительное, необычное и эти дни поисков являются для него самым прекрасным временем жизни и он никогда не жалеет о своем прошлом. (Слово15) [5,41]. Поэтому Абай говорит, что тот, кто хочет быть в стане разумных, должен отдавать себе отчет: как он проживает дни своей жизни? Здесь опять можно провести аналогию с идеей великого греческого философа Пифагора, который говорил: "Пробудившись по утрам, спроси себя - что я должен сделать?, засыпая - что я сделал?"[7].

В Слове 27 Абай приводит диалог Сократа, который сравнивает человека с животными и соглашается с ним: " Человек обладает исключительной силой - разумом, изумительно сложенным телом, и это сочетание определяет его многогранность и высокий талант" [5,72]. Говоря философскими понятиями, в человеке должно быть полное соответствие формы содержанию. К сожалению, в наше время молодежь больше значения придает внешнему виду,

одежде, форме. Вещизм своего рода процветает. Превалирование формы над содержанием приводит к злу. В Слове 18 Абай говорит, что красивым и сильным делает человека его ум, образованность, честь и обаяние. Глупым можно считать того, кто хочет возвыситься другим путем - подчеркивает философ [5,49]. Во времена рыночной экономики, где материальные ценности превалируют над духовными, эти слова Абая приобретают особо важный смысл в воспитании детей, в воспитании будущего поколения.

Самое дорогое, по Абаю, у человека - это его сердце. У казахского народа понятия храбрость и трусость родились от слова сердце - "журекти", что означает - джигит с настоящим сердцем, труса называют "журексиз", то есть - человек без сердца. Прекрасные человеческие качества- сочувствие, участие, жалость и любовь - рождаются сердцем. Человек с настоящим сердцем послушен хорошему совету и не бросает своих слов на ветер. Поэтому философ в Слове 17, используя метафору, от имени Науки разрешает спор между Силой, Разумом и Сердцем - что из них важнее для человека: "Соединитесь вместе и, как я уже говорила, пусть вами руководит Сердце! Если это произойдет и вы сойдетесь в одном человеке, то он станет праведником. Пыль с подошв его ног будет исцелять слепых. Если же вы не сможете объединиться, то я отдам предпочтение Сердцу - царю человеческой жизни" [5,47]. Совершенен и полноценен тот, в ком соединяются Ум, Сила и Сердце. Именно в этой гармонии и чистоте человеческой жизни и заключается смысл существования великого мира - подчеркивает философ.

Заключение. Популярная, понятная для многих философия, некоторыми исследователями в современное время не признается как философия. Но не каждый найдет ответы на интересующие его вопросы в сложных философских системах Гегеля или Маркса. На такие вопросы уместно могут дать ответ учения таких философов как Сократ, Достоевский, Толстой и, конечно же, Абай. Слова Абая - понятны каждому, просты и считать учение Абая неглубоким, не философским было бы неправильно. Абай - глубокий мыслитель, которого многие до сих пор не понимают и не следуют по указанному им пути.

Когда мы говорим об особенностях и направлениях казахской философии мы сразу обращаемся к Абаю. У Абая есть все, что нужно для настоящей философии: мудрость, понимание, воспитание, диалог, общечеловеческие ценности. В философии Абая есть то, что нужно нашему народу сегодня: стремление к науке и образованию, совесть и честь, национальный дух, конкуренция, демократия, ведущая к справедливости. Нужно только читать, понять, освоить Абая. Философия Абай - это воплощенная мудрость и, следовательно, воплощенная философия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Zhabayeva, S.S. The Kazakh Concept of Soul in Abai Kunanbaev's Book of Words [Text] / S.S. Zhabayeva // Asiatic. – 2022. - №16(2). - pp. 7–24.
- 2 Nysanbaev, A.N. Social ontology of al-Farabi & Abay: Experience of philosophical actualization | Sotsial'naia ontologiya al'Farabi i Abay: Opyt filosofskoi aktualizatsii [Text] / Nysanbaev, A.N., Kurmangalieva, G.K., Seytahmetova, N.L. // Voprosy Filosofii. – 2014. - №10. - pp. 112–122.
- 3 Бакбергенев К. Абай Лирика. [Текст] / Бакбергенев К. // - Издательство Жалын.-Алма-Ата. - 1980. - 240с.
- 4 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://ru.citaty.net/avtory/sokrat/?page=4>
- 5 Санбаев С. Слова назидания [Текст] / Санбаев С. // - Издательство MELOMAN Publishing.- Алматы. - 2016.- 150 с.
- 6 Sydykov, Y.B. Personal meaning of the Kazakh philosophy in the space of intercultural dialogue [Text] / Sydykov, Y.B., Nysanbaev, A.N. // International Journal of Environmental and Science Education. – 2016. - № 11(10). - pp. 3690–3699.
- 7 [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://ru.wikiquote.org/wiki/Пифагор>
- 8 Ауэзов М.О. Великий поэт казахского народа Абай Кунанбаев [Текст] / Ауэзов М.О. // - М., 1954.- 24 с.
- 9 Ауэзов М. Мысли разных лет [Текст] / Ауэзов М. // - Алма-Ата, 1959.- 554 с.
- 10 Ауэзов М. Слово к молодым. [Текст] / Ауэзов М. // - Алма-Ата, 1977.- 34 с.
- 11 Ауэзов М. Собрание сочинений в 5-ти томах. [Текст] / Ауэзов М. // - М. 1975,- Т. У- 487 с.

- 12 Ауэзов М. Неопубликованные материалы по абаеведению [Текст] / Сост. Л.М. Ауэзова, М. Мырзахметов // Алма-Ата - 1988 - 367 с.
- 13 Ауэзов М. О. Абай Кунанбаев. Макалалар мен зерттеулер. [Текст] / - Алматы 1967.- 391 б.
- 14 Ауэзов М.О. Абай жолы. Роман-эпопея. [Текст] / Ауэзов М.О. // Алматы 1989.- Т. I.- 608 с.
- 15 Салгарин К. Абай және Шакарим [Текст] / Салгарин К. // КР ГА Хабарлары,- Адебиет сериясы - 2010 -№1.-Б. 30-38.
- 16 Nysanbaev, A.N. Abai and Russian Philosophy: Man and His Values [Text] / Nysanbaev, A.N.– 2022. - №15. - pp. 175–196.
- 17 Nysanbaev, A.N., Barlybaeva, G.G., Solovieva, G.G. Voprosy Filosofii [Text] / – 2022. - №11. - pp. 188–198.
- 18 Мырзахметов, М. «Три истины» Шакарима [Текст] / Кудайбердиев Ш - Три истины - Алматы, 1991,- С. 35-38;
- 19 Sydykov, Y.B. On the origins, stages and prospects of the Kazakh philosophy [Text] / Sydykov, Y. B., Nysanbaev, A.N., Tuleshov, V.T. //International Journal of Environmental and Science Education. – 2016. - №11(11). - pp. 4054–4064.

REFERENCES

- 1 Zhabayeva, S.S.The Kazakh Concept of Soul in AbaiKunanbaev's Book of Words [Text] / S.S. Zhabayeva // Asiatic. – 2022. - №16(2). - pp. 7–24.
- 2 Nysanbaev, A.N.Social ontology of al-Farabi&Abay: Experience of philosophical actualization | Sotsial'naiaontologiiial'FarabiiAbaia: Opytfilosofskoiaktualizatsii [Text] / Nysanbaev, A.N., Kurmangalieva, G.K., Seytahmetova, N.L. // VoprosyFilosofii. – 2014. - №10. - pp. 112–122.
- 3 Bakbergenov K. Abaj Lirika. [Tekst] / Bakbergenov K. //- Izdatel'stvo ZHalyn.-Alma-Ata. - 1980. -240s.
- 4 [Elektronnyj resurs] - Rezhim dostupa: <https://ru.citaty.net/avtory/sokrat/?page=4>
- 5 Sanbaev S. Slova nazidaniya [Tekst] / Sanbaev S. // - Izdatel'stvo MELOMAN Publishing.- Almaty. - 2016.- 150 s.
- 6 Myrzahmetov M. «Tri istiny» SHakarima [Tekst] / Kudajberdiev SH - Tri istiny - Almaty, 1991,- S. 35-38;
- 7 Salgarin K. Abaj zhane SHakarim [Tekst] / Salgarin K. // KR GA Habarlary,- Adebiet seriyasy - 2010 -№1.-Б. 30-38.
- 8 Auezov M.O. Velikij poet kazahskogo naroda Abaj Kunanbaev [Tekst] / Auezov M.O. //- M., 1954,- 24 s.
- 9 Auezov M. Mysli raznyh let [Tekst] / Auezov M. // - Alma-Ata, 1959.- 554 s.
- 10 Auezov M. Slovo k molodym. [Tekst] / Auezov M. // - Alma-Ata, 1977.- 34 s.
- 11 Auezov M. Sobranie sochinenij v 5-ti tomah. [Tekst] / Auezov M. // -M. 1975.-Т. U- 487 s.
- 12 Auezov M. Neopublikovannye materialy po abaevdeniyu [Tekst] / Sost. L. M. Auezova, M. Myrzahmetov // Alma-Ata - 1988 - 367 s.
- 13 Auezov M. O. Abaj Kunanbaev. Makalalar men zertteuler. [Tekst] / - Almaty 1967.-391 б.
- 14 Auezov M.O. Abaj zholy. Roman-epopeya. [Tekst] / Auezov M.O. // Almaty 1989. - Т. I.- 608 s.
- 15 [Elektronnyj resurs]-Rezhim dostupa: <https://ru.wikiquote.org/wiki/Pifagor>
- 16 Nysanbaev, A.N. Abai and Russian Philosophy: Man and His Values [Text] / Nysanbaev, A.N.– 2022. - №15. - pp. 175–196.
- 17 Nysanbaev, A.N., Barlybaeva, G.G., Solovieva, G.G. Voprosy Filosofii [Text] / – 2022. - №11. - pp. 188–198.
- 18 Sydykov, Y.B. Personal meaning of the Kazakh philosophy in the space of intercultural dialogue [Text] / Sydykov, Y.B., Nysanbaev, A.N. // International Journal of Environmental and Science Education. – 2016. - № 11(10). - pp. 3690–3699.
- 19 Sydykov, Y.B. On the origins, stages and prospects of the Kazakh philosophy [Text] / Sydykov, Y. B., Nysanbaev, A.N., Tuleshov, V.T. //International Journal of Environmental and Science Education. – 2016. - №11(11). - pp. 4054–4064.

ТҮЙІН

Мақалада Абай Құнанбаевтың моральдық философиясы ашылады. Қара сөздердің негізгі философиялық еңбегі тарих, педагогика, имандылық және этикалық қазақтардың құқықтары мәселелерін көтереді. Автор Абай философиясының ұлттық мәдениеттегі маңызы мен рөлін, сонымен қатар қазіргі жастарды рухани-патриоттық тәрбиелеудегі оның идеяларының өзектілігін көрсетеді.

УДК 378

МРНТИ 14.09.35

Муталова Д. С., старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, <https://orcid.org/0000-0001-5614-938X>

НАО “Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана”, г. Уральск, ул. Жангир хана 51, 090009, Казахстан, mutalova.dzhanargul@mail.ru

Mutalova Dzhanargul Satkanovna, Senior lecturer, Master of Humanitarian Sciences, <https://orcid.org/0000-0001-5614-938X>

West Kazakhstan Agrarian and Technical University named after Zhangir khan, Uralsk, st. Zhangir khan 51, 090009, Kazakhstan, mutalova.dzhanargul@mail.ru

**ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЗАПАДНО - КАЗАХСТАНСКОГО
АГРАРНО - ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА
HISTORY OF THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF ZHANGIR KHAN WEST
KAZAKHSTAN AGRARIAN TECHNICAL UNIVERSITY**

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается история создания Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана, основные этапы его становления и развития.

Также в статье описываются достижения университета и актуальные направления развития. Современное производство требует от выпускника вуза не только значительной теоретической подготовки, но и быстрого и гибкого мироощущения, лидерских качеств, экспертного и подвижного мышления, умения свободно самовыражаться и работать в команде в условиях непрерывного изменения на рынке труда и технологий. Точно так же во многих развитых странах мира особые требования предъявляются к техническим и технологическим высшим учебным заведениям, обслуживающим инновационную экономику и готовящим специалистов, создающих «технический и технологический мир» во всех сферах материального производства. В связи с этим на Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана, как на единственное государственное образовательное учреждение области, возлагается основная ответственность за качественную подготовку аграрно-технических кадров для региональной инновационной экономики в сферах машиностроения, нефтегазового комплекса, производства продуктов питания и сельского хозяйства в рамках региональной индустриально-инновационной и комплексной продовольственной программ.

Сегодня ЗКАТУ им. Жангир хана, как одно из ведущих и уникальных государственных многопрофильных высших учебных заведений страны, способствует непрерывному и поступательному развитию народнохозяйственного комплекса страны и региона, активно участвует в подготовке управленческих и профессиональных кадров для аграрно-промышленных секторов экономики, повышает их квалификацию, занимается их обучением, осуществляет образовательную и научную деятельность.

ANNOTATION

The article discusses the history of the creation of the West Kazakhstan Agrarian Technical University named after Zhangir khan, the main stages of its formation and development. The article also describes the achievements of the university and current directions of development. Modern production requires from a university graduate not only significant theoretical training, but also a