

- 15 Saulembekova M. Ғabdolraziz Mysaraliev [Tekst] / M. Saulembekova // Kazak tarihy. 2001. - № 1. - Б. 46-49
- 16 Ajmaranbetyly R. «Alash kozralysynyn» kajnar kozi zhane bЯIЯm maselesЯ [Tekst] / R.Ajmaranbetyly // Kazak tarihy. - 2018. - № 4. - Б. 49-51.
- 17 Sulejmenova D. D. ZHahansha Dosmuhamedov - Kynbatys Alashorda memleketinin zhetekshЯsЯ [Tekst] / D. D. Sulejmenova // Akzhajyktary Alash ЯzderЯ. - 2017. Oral: Chapaev auuly. - 2017. - Б. 26-32
- 18 SHarЯpkali T. Olkeden shykkan kazak okugandary [Tekst] / T. SHaripkali // Oral onЯrЯ. 2000. - № 30.
- 19 Mikhail S. Alash-Orda in the Context of National Movements in Asian Russia 1917-1920 Mikhail [Text] // Istoriya. - 2019. - Т. 10. - Р. 1-9.
- 20 Kesici Ö. The Alash movement and the question of Kazakh ethnicity [Text] / Ö.Kesici // Nationalities Papers. July-2017. Vol. 45. - Р. 1136-1149
- 21 Rysbekov T. Z., Rysbekova S. T. Batys Kazakstandary Alash ziyalylary [Tekst] / T.Z.Rysbekov, S.T.Rysbekova // Akikat. - 1998. - № 6. - Б. 96.

РЕЗЮМЕ

В статье представлены научные данные о жизни и деятельности Хасана Нурмухамедова, представителя партии «Алаш». Рассмотрены его религиозная, просветительская, социальная, общественная и политическая деятельность. Дан анализ политической, общественной деятельности правительства и деятелей партии Алаш, западного крыла Алаш Орды, а также несколько работ, документов, научных статей. Казахская национальная идея начала XX века выдвинутая Алаш, перекликается с целями и интересами Казастана в первый период обретения независимости. Особое внимание было уделено трудам видных представителей движения Алаш в духовно-культурном пространстве в смысле духовности, возвышенности. Жизнь и деятельность деятелей Алаш, изгнанных и расстрелянных в первой половине XX века, стертых из официальной истории, памяти страны, по-прежнему требуют изучения, а опубликованные материалы, вносят свой вклад в формирование национального духа, национального сознания. Также, в статье рассмотрена деятельность потомков Хасана Нурмухамедова, их просветительская и научная деятельность.

УДК 316.334.52
МРНТИ 04.15.21

Галиева Ж. С., магистр истории, <https://orcid.org/0000-0003-0727-6037>

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана», город Уральск, улица Жангир хана 51, 090009, Казахстан, zhanat.galieva@mail.ru

Galiyeva Zhanat Samygulliyevna, master of history, <https://orcid.org/0000-0003-0727-6037>

NJSC "West Kazakhstan Agrarian and Technical University named after Zhangir Khan", Uralsk, st. Zhangir Khan 51, 090009, Kazakhstan, zhanat.galieva@mail.ru

ОТНОШЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ К РЕЛИГИИ ATTITUDE OF MODERN YOUTH TO RELIGION

АННОТАЦИЯ

В статье приведены новые статистические данные, акцентированные на социологическом исследовании по теме «Религия и молодежь», проведенном среди студентов Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана. Принимая во внимание факторы, способствующие формированию религиозной ситуации в стране, в конце исследования, проведенного с целью определения отношения, позиций и образовательного уровня студентов к религии, были сделаны выводы. Путем анализа ответов каждого из 350

респондентов, принявших участие в разовом исследовании, удалось определить их личное отношение к религиозным ценностям и оценить уровень толерантности. В данной исследовательской работе были составлены вопросы различного уровня целью которой является определение уровня знаний молодежи об отношении и взглядах к религии, их способности противостоять религиозным организациям и течениям. Религия стала формой социализации молодежи в любом обществе и является одним из средств воспитания, поэтому мы не можем быть равнодушными к религии. Религиозная ситуация в светских странах, таких как независимый Казахстан, такая что большинство негативных религиозных течений составляют молодые люди, и есть все основания сказать, что проведение вышеупомянутого исследования является основным требованием современного общества в целях предупреждения и предотвращения этих течений.

ANNOTATION

The article considers statistical data of a sociological research on the theme "Religion and youth" among Zhangir Khan WKATU students. The research made conclusions to determine the level of knowledge, items and students' attitudes to religion, contributing to the formation of the religious situation in the country. The answers of each of the 350 respondents participating in the study were analyzed, their personal attitude to religious values was obtained, and the level of their tolerance was assessed. During the survey, questions of various levels were asked, who set the task of finding out the attitude and opinion of young people to religion, to determine the level of their opposition to non-traditional religious organizations and movements. In modern society, the religion has become a form of socialization of young people. Religion is one of the tools of education; therefore, we cannot be indifferent to the religious views of young people. The current situation in such secular countries as independent Kazakhstan, is that most part of the non-traditional religious movements consist of young people, conducting such research in order to prevent the such problems is the main requirement of modern society.

Ключевые слова: молодежь Казахстана, веротерпимость, религия, молодежь, религиозная грамотность, религиозные организации.

Key words: Youth of Kazakhstan, religious tolerance, religion, youth, religious literacy, religious organizations

Введение. Религия – это истина, сопровождающая историю человечества с древнейших времен. Мы не можем анализировать отношения между религиозными объединениями и обществом, в том числе между социальными классами вне исторических процессов и изменений в социальной, общественной жизни. Причина в том, что религия является основой любого государства, при ее становлении и развитии помимо создания условий для того, чтобы межрелигиозные или отдельные религиозные течения жили в гармонии внутри страны, возможно возникновение причин лишит страну внутренней мотивации [1, стр.4]. Около 62% населения мира считают религию важной частью своей повседневной жизни [2].

Религия стала формой социализации молодежи в любом обществе. В Советском Союзе социализацией молодежи занимались специальные молодежные организации и трудовые отряды. Поэтому молодежь была готова ко взрослой жизни, но сейчас такой единой системы нет, можно сказать, что молодые люди адаптируются к взрослой жизни самостоятельно [3].

Молодежь можно научить смыслу религиозной культуры и толерантности, живя в соответствии со светским обществом. Религиозная культура не может ограничиваться поклонением. Это гармония внутреннего духовного существа человека и внешнего облика, высокая внутренняя культура, способность приспосабливаться к общественным отношениям, умение действовать в соответствии с внутренними правовыми позициями государства. Однако в обществе, в котором мы живем, есть те, кто следует радикальным направлениям религии и хочет восстановить «средневековую эпоху» [4].

Многие наши молодые люди понимают понятие «секуляризм» как атеизм, непризнание религии. Секуляризм – это не игнорирование или отрицание религии, это означает, что государство управляется правовыми принципами, а религия живет на основе законодательных принципов страны. В советский период пропагандировалась идеология «отрицания Бога», а с

обретением независимости казахским народом возник идеологический вакуум. С тех пор это пустое пространство было захвачено различными религиозными сектами и проповедниками со всего мира [5].

Тема культуры мира и ненасильственного общения очень важна. Поэтому нам необходимо смотреть на правильное толкование религиозных учений, а также на религиозное многообразие, обеспечивающее культуру мира [6].

Материалы и методы исследования. При написании статьи использовались общенаучные и специальные методы исследования, такие как объективность, точность, логический анализ. Особенно важно изучать научные традиции с точки зрения объективности, оценивать их. Метод объективности включает в себя все сложности и противоречия исторических явлений и процессов, позволяет проводить их комплексное исследование. Эти методы выявили актуальность темы исследования, а статья позволила широко раскрыть в анализе ход и результаты исследовательской работы. Правильно возникают названные выше проблемы: насколько религиозной является сегодняшняя молодежь в нашей стране? Насколько религиозно толерантна наша молодежь? Какова природа социально-идеологической направленности казахского общества? С целью поиска ответов на вопросы был проведен опрос, один из самых распространенных методов социологического исследования, для определения отношения и позиции студентов ЗКАТУ имени Жангир хана к религии.

Тип исследования – разовый. Основная группа – студенты ЗКАТУ имени Жангир хана. Количество опрошенных – 350 человек. Метод сбора информации – проведение опроса. Метод анализа социальной информации представляет собой простой статистический анализ. Цель исследования – определить личностное отношение студенческой молодежи, городской и сельской молодежи к религии, религиозным ценностям, оценить их уровень толерантности.

Цели исследования:

- узнать отношение и мысли молодежи к религии;
- оценивать уровень религиозной грамотности и толерантности молодежи;
- определение отношении к религиозным ценностям;
- определить уровень сопротивления религиозным организациям и течениям.

Организация, проповедующая определенную религию, при ведении пропаганды начинает с людей, ничего не знающих о религии, то есть людей с низкой религиозной грамотностью. В нашем случае это молодые люди [7, стр.555].

На их основе распространители экстремистских и террористических идей могут оказывать самое ложное влияние на молодежь и ее сознание, используя под прикрытием религии, особые методы и приемы религиозной риторики. Негативной религиозной пропаганде подвергались молодые люди, считающиеся особой частью общества, легко поддающиеся влиянию идеологического интереса, часто отличающиеся социальной ловкостью [8].

Исходя из демографической статистики, по данным 2021 года доля молодежи в возрасте от 14 до 28 лет, общая численность составляет 3739,9 тыс. человек. Более 600 000 из них студенты. При этом по численности городская молодежь опережает сельскую молодежь в процентном соотношении. Сельская молодежь составляет 44 %, а городская – 56 % [9, стр.152]

В период социально-психологической зрелости представители молодого поколения всегда не в состоянии противостоять тенденциям, оказывающим негативное влияние на общественный строй. Чаще всего бессильны перед лицом идеологических атак, совершаемых мировоззренчески-идеологическими конфликтами под влиянием религиозного экстремизма и форм терроризма [10].

Объект исследования – обучающаяся молодежь, так как представители подрастающего поколения в стране активны по уровню грамотности и адаптации к жизни, к сожалению не все они на одном уровне по религиозному воспитанию и грамотности.

Предметом исследования является отношение молодежи к религии.

Гипотеза исследования заключается в том, что среди современной молодежи, проживающей в информационном обществе, на основе социальных, экономических и других факторов, в силу особенности острого восприятия окружающей обстановки, распространен феномен присоединения к инорелигиозным течениям. В то же время верно снижение уровня принятия и терпимости к другим религиозным взглядам и принципам из-за низкой религиозной грамотности и жизненного опыта [11].

Результаты исследования. Состав респондентов по половому признаку - в казахских группах юноши - 43%, девушки - 57%; в русских группах юноши - 35%, девушек - 65%. По национальности - 99% казахов в казахских группах, 1 % представителей других национальностей, 78% казахов в русских группах, 14 % русских, 8 % представителей других национальностей.

По мнению экспертов, история атеизма и безбожия казахстанцев препятствует формированию и стабилизации их религиозных взглядов. Это порождает необходимость проведения продуманной, предсказуемой планомерной политики по повышению уровня религиозной и даже богословской грамотности населения [12, стр.221].

Кроме того, еще одним фактором, способствующим формированию религиозной ситуации в стране, является растущий интерес молодежи к традиционным и негативным религиозным течениям. В первую очередь на молодых людей влияет семейное воспитание, иногда могут доминировать и внешние силы. Толерантность к другим по признаку расы, этнической принадлежности, национальности, религии и сексуальной ориентации является важной составляющей социального климата. [13].

Анкета состоит из 25 вопросов, в которых поднимаются вопросы семейного благополучия респондентов.

Религиозная ситуация в стране очень актуальна, потому что большую часть негативных религиозных течений составляют молодые люди. Основные причины приобщения молодежи к деструктивным течениям, первое - низкое религиозное образование и жизненный опыт, второе - влияние социальных, материальных условий, безработица.

На первый вопрос "Как Вы оцениваете уровень жизни Вашей семьи?" большинство респондентов отметили, что социальное положение их семей вполне удовлетворительное. Некоторые студенты отметили варианты, как «Пока хватит», «У нас не все так хорошо, иногда приходится многое ограничивать». Второй вопрос "Изменился ли уровень жизни у Вас и у Вашей семьи за последние 1-2 года?". На этот вопрос большинство студентов ответили, что уровень жизни за последние годы улучшился, тогда как лишь небольшая часть казахской группы ответили, что уровень ухудшился (9%). В некоторых случаях это может привести к выбору легкого пути приобретения материальных благ с целью поправить свое материальное положение. По третьему вопросу "Как Вы относитесь к религии?" можно определить их отношение к религии.

Согласно опросу, большинство студентов учебного заведения заявили, что верят в Бога, но не участвуют в религиозной жизни. Самый высокий показатель - 90% в казахских группах, 77,5% - в русских группах. «Те, кто верят в Бога и присоединяются к общине» - 23% в казахской группе, 10% - в русской группе. В то же время в русских группах есть и равнодушные к вопросу религии - 15%.

Результаты опроса показывают, что уровень толерантности в русских группах выше, чем в казахских. 13 % студентов русских групп выбрали ответ «Я не верю в Бога, но уважаю верования религиозных людей», этот ответ указали только 3 % казахской группы. Работа по страхованию молодежи от действий вновь возникающих религиозных течений должна быть направлена на молодежь, вступившую на путь религии.

Вопрос четвертый «Какую роль сегодня играет религия в казахстанском обществе?». 70% студентов казахской группы выбрали ответ «важно», а респонденты, отметившие ответ «очень важно», должны были сделать свой выбор с учетом религиозной ситуации в стране. Вопрос пятый «отношение и отношение студентов к религии напрямую связано с этнической принадлежностью», казахи и татары причисляют себя к мусульманам, а русские и украинцы выбирают православие.

Одной из задач опроса было определение уровня образования обучающихся, идентифицирующих себя как мусульмане, способных различать их течения. В результате 81% студентов в казахских группах идентифицируют себя с суннитским направлением ислама, в то время как в русских группах этот показатель составляет 57%. Шиитское направление выбрали 8% казахской группы и 10% русской группы. Можно сделать вывод, что знания студентов об исламской религии и направлениях и ее особенностях недостаточны.

Шестой вопрос - способ привития религиозности зависит от точной меры глубины веры в Бога. Большинство студентов (70%) говорят, что пришли на путь религии под влиянием

родителей и на основе полученного с детства образования. Те, кто встал на путь религии самостоятельно, составляют 28% большинства. Вопрос седьмой «Если вы религиозны, назовите религиозных лидеров и лидеров вашей религии, в которых вы верите?» Для вопроса отмечены варианты «Затрудняюсь ответить, не знаю» и «Нет ответа». Среди ответов также упоминались имена Пророка Мухаммеда, Ходжи Ахмета Яссауи и Архангела Михаила.

Следует отметить, что большинство студентов, считая себя религиозными, не смогли назвать своих религиозных лидеров. На восьмой вопрос "Позволили бы вы себе перейти в новую религию или конфессию, если бы у вас была возможность?" почти все респонденты выбрали вариант «Никогда». По результатам девятого вопроса студенты нашего учебного заведения указали, что редко посещают религиозные учреждения.

Если сравнивать казахскую и русскую группы, то количество людей, посещающих религиозные учреждения, в казахских группах выше, чем в русских группах. Из этого следует, что уровень религиозности казахских групп также высок.

В последнее время увеличивается число молодых людей, вступивших на путь религии, и это вызывает обеспокоенность со стороны общества. В связи с этим был задан десятый вопрос «Как вы думаете, в чем причина недавнего увеличения числа молодых людей, вступающих на путь религии?». Подавляющее большинство респондентов не понимали сути религии и отвечали, что следовать религии – это мода. В то же время он выделяет еще одну причину — подражание религии, что является еще одним фактором, вытекающим из поверхностности религиозного знания.

На одиннадцатый вопрос «Как вы относитесь к межконфессиональным бракам?» почти все молодые люди указали, что религиозный фактор не задействован в процессе бракосочетания. Это, конечно, вопрос, который в нашем обществе рассматривается на двусторонней основе.

Двенадцатый вопрос "Как вы относитесь к тем, кто носит особую одежду согласно своей религии?" Отношение и ответы студентов, которые носят одежду в соответствии со своим вероисповеданием, противоречивы. 42% казахстанской группы ответили «мне все равно», 27% сказали, что они «подозрительны». Приоритет ответа в русской группе такой же. Даже среди выбранных ответов есть такие, которые говорят «меня злит», «мне любопытно».

Согласно Закону Республики Казахстан от 2011 года о новой религии «Религиозное служение и религиозные объединения» запрещено совершить религиозный обряд в общественных местах. «Как вы считаете, должны ли быть специальные места для молитв в общественных местах (университеты, вокзалы, аэропорты)?», 46% казахской группы и 69% русской группы выбрали ответ «нет». 39% (казахская группа) считают, что такие специальные места должны быть. Как видно на основании данного вопроса, в русской группе преобладают согласные со статьей 7 Закона РК «О религиозной службе и религиозных объединениях».

Четырнадцатый вопрос Согласно Закону Республики Казахстан "О религиозной деятельности и религиозных объединениях" государство отделено от религии и религиозных объединений и рассматривается отдельно. Никакая религия не может иметь государственный или обязательный статус. В соответствии с принципом рассмотрения государства отдельно от религии государство не возлагает обязанности выполнения функций государственного органа на религиозные организации и объединения.

«Какие отношения вы поддерживаете между государством и религией?» (14 вопросов) и «Считаете ли вы, что религиозные организации должны быть вовлечены в политику?» Ответы казахской и русской групп на вопросы (15 вопросов) противоположны. В то время как казахские группы считают, что государство должно устанавливать контакты с традиционными конфессиями и подавлять новые религии, а религиозные объединения должны вмешиваться в политику, русские группы поддерживают равноправные и нейтральные отношения со всеми религиозными объединениями и их радикальное неприятие участия религии в политике. Это еще раз доказывает высокий уровень толерантности студентов русских групп.

На коротком историческом пути независимого казахского государства происходили новые миры в религиозной сфере (вопросы 16-17). Миссионерские организации оказали влияние на темнокожих в религии наших соотечественников и превратили их в ярых сторонников негативной религии. Многие проповедники неправильных религиозных направлений не признают такие качества, как патриотизм и долг перед Родиной, и трактуют

такие важные явления негативно.

«Можете ли вы конкретно назвать, есть ли на Западном регионе какие-либо религии или религиозные организации, которые вам не нравятся, представители которых вызывают у вас чувства неодобрения?» На вопрос большинство студентов указали такие религиозные организации, как «Ваххабиты», «Свидетели Иеговы», «Новая Жизнь», «Салафиты». А студенты казахской группы указали на наличие неугодных им религиозных объединений на Западном регионе, но не назвали их конкретных названий.

В Казахстане наряду с представителями традиционных религий свою работу ведут нетрадиционные религиозные течения и объединения. Ответы на вопросы показывают, что респонденты мало знают о нетрадиционных религиозных течениях и сектах [14]. «Встречали ли вы когда-нибудь религиозных людей или простых горожан, которые подходили к вам на улице или в ваш дом и приглашали поговорить на религиозные темы, раздавали буклеты и учебники о своей религии?» 69% респондентов ответили «никогда», а 50% русских выбрали ответ «иногда, несколько раз». Но некоторые студенты отмечают, что такая ситуация имела место быть и конкретно у следующих религиозных общин: «Хизб-ут-Тахрир», «Свидетели Иеговы», «Ата Жолы», «Таблиги Джамаат», «Алля Аят», «Салафиты», «Новая Жизнь».

«Как вы думаете, что сегодня вызывает религиозный конфликт?» 41 % студентов в казахской группе и 36 % в русской группе ответили, что основной причиной религиозных конфликтов в нашем обществе является усиление деятельности религиозных миссионеров, проповедующих и распространяющих новые религии. При этом также широко выбирается вариант, что второй причиной является увеличение количества и активности сект. Однако межрелигиозные конфликты в казахстанском обществе могут возникать не по одной причине, а на многогранной основе. Ведь даже небольшая часть респондентов назвала несколько факторов, вызывающих религиозные конфликты. К ним относятся: слабая идеологическая подготовка религиозных лидеров, неэффективное и неграмотное освещение религиозной тематики в СМИ (казахская группа 4%, русская группа 10%). Казахстан максимально борется с религиозным экстремизмом и терроризмом, способствуя установлению толерантных отношений между конфессиями. Политика в этой сфере осуществляется правильно, защищаются религиозные права граждан [15].

Исследование показало, что услуги и деятельность религиозных объединений должны быть усилены государством. На вопрос «Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы улучшить религиозные отношения в обществе?» 40 % казахской группы, 43 % русской группы ответили, что необходимо установить жесткий контроль за деятельностью религиозных объединений, 23 % казахской группы, 19 % русской группы ответили, что необходимо усилить информационно-разъяснительную работу по вопросу религии. На первый план также вышла необходимость совершенствования нормативно-правовой базы.

Результаты исследования показывают, что студенты оценивают обеспеченность религиозной информацией, предоставляемой в образовательном учреждении на достаточном уровне. На вопрос «Достаточна или недостаточна информация о религиозных течениях и учениях в университете, в котором вы учитесь?» 51% респондентов (казахская группа), 64% (русская группа) ответили «достаточно», 29% (казахская группа), 13% (русская группа) ответили «недостаточно».

Толерантность является как составляющая общечеловеческих, культурных, национальных, духовных ценностей, она регулирует поведение людей, определяет его подлинный порядок, а как ценностное содержание обусловливается достижениями общества [16].

Очень важные ценности в воспитании толерантности исходят из религии или верований предков, ведь верования и воспоминания о прошлом используются как руководство при проведении любых религиозных обрядов и даже как источник нравственных ценностей [17].

На вопрос «Проводятся ли на достаточном уровне мероприятия целью формирования толерантности?» ответил на вопрос «Да, достаточно». Толерантность побуждает представителей религий придерживаться принципов истины, но не подрывает уважения к другим религиям [18].

По результатам социологического опроса, проведенного среди студентов ЗКАТУ имени Жангир хана, несмотря на возникшие жизненные проблемы, в целом сохраняется высокий уровень социального оптимизма. Хотя большинство опрошенных считают себя религиозными,

, но не участвуют в религиозной жизни. Их можно назвать менее религиозными.

По результатам социологического исследования прослеживается уровень знаний студентов о функциях, основных принципах и направлениях деятельности религиозных организаций и объединений. Респонденты не смогли назвать имена религиозных деятелей, были и те, кто не знал, к какому традиционному направлению ислама относятся казахи. Статья 3 Закона Республики Казахстан «О религиозных службах и религиозных объединениях» гласит, что государство отделено от религии и религиозных объединений в Казахстане, и запрещается объявлять какую-либо религию государственной религией. Согласно исследованию, в казахских группах часто встречались мнения о том, что религиозные объединения должны вмешиваться в политику. В русских группах высказывалось противоположное мнение - "нет, не должны вмешиваться".

По сравнению с казахскими группами русские группы обладают более высоким уровнем толерантности, могут проявлять толерантность и нейтрально относиться к представителям других конфессий и течений.

В настоящее время, как было сказано выше, большинство тех, кто идет по пути зарубежных религиозных течений, составляют молодые люди. Факторы превращения его в моду без вникания в его глубинный смысл выдвинулся на первый план как главная причина увлечения религиозными течениями среди молодежи и увеличения числа верующих [19, стр.56-83].

Такие социологические опросы очень актуальны и важны, поэтому рекомендуется планировать такой исследовательский мониторинг на следующий учебный год и организовать много круглых столов и встреч по этой теме.

Среди всех методов социальных исследований опрос является наиболее эффективным инструментом социального исследования, оно предоставляет точную и исчерпывающую информацию о большом и разнообразном основном наборе. Более того, темы и вопросы, включенные в обзор, очень обширны и всеобъемлющи [20, стр.482].

Заключение. Всем мы знаем, что в современном обществе не всегда удается сформировать у всех молодых людей высокие духовные цели и уникальную систему ценностей. Каждый человек имеет свою индивидуальность и особенность, ценность.

Известно также, что в опросе в определенной мере могут встречаться не объективные, а субъективные мнения и ошибочные взгляды, возникшие от полного непонимания того или иного процесса, явления. Но в целом, поскольку оно основано на мнениях реальных людей, такое социологическое исследование является одним из самых надежных методов определения реальной современной ситуации.

В результате опросов узнали, что уровень религиозности молодежи несколько повысился. Хотя большинство молодых людей уделяют больше внимания позициям светского общества, чем религиозным принципам в повседневных ситуациях. Политика страны в области религии в целом положительно оценивается молодежью. Проведенное исследование показало, что уровень религиозной толерантности молодежи повысился и многонациональность Казахстана влияет на укрепление толерантности к другим религиям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Религиозные объединения в Казахстане [Текст] Информационный справочник – Астана: НИАЦ АДР РК. - 2013.- С. 4
- 2 Pajariato, H. Tolerance between religions through the role of local wisdom and religious moderation [Text] / Pajariato, H., Pribadi, I. & Sari, P // HTS Teologiese Studies/Theological Studies. – 2021. - №4. – P.5
- 3 Сағалиева, Ж.К. Жастарды толеранттылық құндылық негізде тәрбиелеу [Текст] / Сағалиева Ж.К.// Қазақстан Республикасының Бірінші Президенті күніне арналған «Сейфуллин оқулары – 9: жоғарғы білім және ғылым дамуындағы жаңа бағыт » атты Республикалық ғылыми – теориялық конференция материалдары. – 2013.- Т.1 – С. 5-7
- 4 Шойкин Ф. Зайырлылық – ел тұрақтылығының кепілі [Текст] / Шойкин Ф.// А: Мирас. – 2016. - №4(40). – С. 18
- 5 Кенжетай Д. Зайырлылық – исламның жаны [Текст] / Кенжетай Д.// Жалын. – 2017. - №8. – С. 27

6 Pazit Ben-Nun Bloom, Religion and Democratic Commitment: A Unifying Motivational Framework [Text] / Pazit Ben-Nun Bloom, Gizem Arikan, Allon Vishkin// Advances in Political Psychology. – 2021. - Vol. 42. – P.75

7 Р.А.Синглтон, Әлеуметтік зерттеу әдістері [Текст] ЖОО арналған оқулық/ Р.А.Синглтон, Б.С.Стрэйтс. - Алматы: «Ұлттық аударма қоғамдық қоры», 2020. – Б 555

8 Бекенова А. Тасада тұрып тас атқан [Текст] / Бекенова А.// Егемен Қазақстан. – 2013. – 11 октябрь. – С. 5.

9 Смайылов Ә.А. Қазақстан жастары [Текст] статистикалық жинақ /Ә.А.Смайылов// Астана: Қазақстан Республикасы Статистика Агенттігі. – 2013. – С. 152

10 Кенжетай Д. «Дін мемлекеттен бөлінген» деген сөз – биліктің дінге бейтарап қарауын білдірмейді [Текст] / Кенжетай Д.// Ислам және өркениет. – 2014. – 21-31 март. –С. 7

11 Қазақстан Республикасы Дін істері жіне азаматтық қоғам министрлігінің салафизм діни ағымына қатысты ұстанымы [Текст] // Орал өңірі. – 2016. – 18 қазан. – С. 10

12 Сүлейменов Т.С. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты [Текст] ЖОО студ.докторант. және магистрант.арналған оқулық / Т.С. Сүлейменов, Б.Ж. Сомжүрек, Р.С.Елмырзаева.-Алматы: Экономика – Алматы: 2012. – 221 б.

13 Frank Crowley, Tolerance, social capital, and life satisfaction: a multilevel model from transition countries in the European Union [Text] / Frank Crowley, Edel Walsh// Review of Social Economy. – 2021. - №3. – P.48

14 Джалилов А.М. Этноконфессиялық қатынастарды реттеудің қазақстандық моделі [Текст] / Джалилов А.М.// М.Әуезов атындағы ОҚМУ ғылыми еңбектері. – 2020. - №4(56). – С. 150-151

15 Есім Ғ. Елдің ертеңін ұстайтын жас ұрпақ діни сауатты бола тұрып, заманауи білім алуы керек [Текст] / Есім Ғ.// Жалын. – 2017. - №8. – Б 109-111

16 Yoko Yamashita, Islam and Muslims in “non-religious” Japan: caught in between prejudice against Islam and performative tolerance [Text] / Yoko Yamashita// International Journal of Asian Studies. – 2022. - Vol.19. –P. 151. – P.85

17 Jaffary Awang, Muslim views on other religions: With special reference to Buddhism [Text] / Jaffary Awang, Ahmad F. Ramli, Zaizul A. Rahma// HTS Theologies Studies / Theological Studies. – 2022. - №4. – P. 70

18 Yazdani A.The culture of peace and religious tolerance from an islamic perspective [Text] / Yazdani A.// Veritas. – 2020. – Vol.47. –P. 151

19 Климова С., Новый подход к изучению ценностей [Текст] учебник для вузов/ Климова С., Галицкий А. - М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2003. - С.56-83.

20 Дж.Ритцер, Әлеуметтану теориясы [Текст] ЖОО арналған оқулық / Дж.Ритцер, Д.Степнишки. - Алматы: «Ұлттық аударма қоғамдық қоры», 2018. – С. 482

REFERENCES

1 Religioznye ob"edineniya v Kazahstane: informacionnyj spravochnik – Astana: NIAC ADR RK , 2013.- В 4

2 Tolerance between religions through the role of local wisdom and religious moderation / Pajarianto, H., Pribadi, I. & Sari, P // HTS Theologies Studies/Theological Studies. – 2021. - №4. – P.5

3 Sagalieva ZH.K. ZHastardy toleranttylyk kyndylyk negYzde tarbieleu. Kazakstan Respublikasynyp BYrYnshY PrezidentY kynYne arnalran «Sejfullin okulary – 9 : zhorargy bYIYm zhane rylym damuyndary zhapa baryt » atty Respublikalyk rylymi – teoriyalyk konferenciya materialdary. – 2013.- T.1 – В 5-7

4 SHojkin Г. Zajyrylyk – el tyraktylygynyp керYIЯ/ SHojkin Г.// Miras. – 2016. - №4(40). – В 18

5 Kenzhetaj D. Zajyrylyk – islamnyp zhany / Kenzhetaj D.// ZHalyn. – 2017. - №8. – В 27

6 Religion and Democratic Commitment: A Unifying Motivational Framework/ Pazit Ben-Nun Bloom, Gizem Arikan, Allon Vishkin// Advances in Political Psychology. – 2021. - Vol. 42. – P.75

7 R.A.Singlton, B.S.Strejtс. AleumettYk zertteu adYsterY / R.A.Singlton, B.S.Strejtс. – 6-shy basylym. – Almaty:»Yltyk audarma qoramydyk kory». – 2020. – В 555

- 8 Bekenova A. Tasada tyryp tas atkan / Bekenova A.// Egemen Kazakhstan. – 2013. – 11 kazan. - B 5.
- 9 Smajylov Ә.А. Kazakhstan zhastary:statistikalyk zhinak/Ә.А.Smajylov// Astana: Kazakhstan Respublikasy Statistika AgenttЯgЯ. – 2013. – B 152
- 10 Kenzhetaj D. «Din memleketten bolЯngen» degen söz – biliktin dinge bejtarap karauyn bЯldЯrmejdЯ/ Kenzhetaj D.// Islam zhane orkeniet. – 2014. – 21-31 nauryz. -B 7
- 11 Kazakhstan Respublikasy DЯn ЯsterЯ zhane azamattyk koram ministrЯgЯnЯn salafizm dЯnЯ arymyna katysty ystanymy // Oral onЯrЯ. – 2016. – 18 kazan. – B 10
- 12 Sylejmenov T.S. Kazakhstan Respublikasynyn syrtky sayasaty: ZHOO stud.doktorant. zhəne magistrant.arnalran okulyk / T.S. Sylejmenov, B.ZH. Somzhyrek, R.S.Elmyrzaeva // Almaty: Ekonomika, 2012. – 221 b.
- 13 Tolerance, social capital, and life satisfaction: a multilevel model from transition countries in the European Union/ Frank Crowley & Edel Walsh// Review of Social Economy. – 2021. - №3. – P.48
- 14 Dzhalilov A.M. Etnokonfessiyalyk katynastardy retteudЯn kazakstandyk modelЯ/ Dzhalilov A.M.// M.Əuezov atyndary OKMU rylymi епбекterЯ. – 2020. - №4(56). – B 150-151
- 15 EsЯm Г. EldЯn еrteпЯn ystajтын zhas yrpak dЯnЯ sauatty bola tyryp, zamaуaи bЯlЯm aluy kerek/ EsЯm Г.// ZHalyn. – 2017. - №8. – B 109-111
- 16 Islam and Muslims in “non-religious” Japan: caught in between prejudice against Islam and performative tolerance/ Yoko Yamashita// International Journal of Asian Studies. – 2022. - Vol.19. –P. 151. – P.85
- 17 Muslim views on other religions: With special reference to Buddhism/ Jaffary Awang, Ahmad F. Ramli, Zaizul A. Rahma// HTS Teologiese Studies / Theological Studies. – 2022. - №4. – P 70
- 18 Klimova S., Galickij A. Novyj podhod k izucheniyu cennostej //Desyat' let sociologicheskikh nablyudenij. - M.: Institut Fonda «Obshchestvennoe mnenie». - 2003. - S.56-83.
- 19 Dzh.Ritcer, D.Stepnicki. Aleumettanu teoriyasy / Dzh.Ritcer, D.Stepnicki // – 10-shy basylым. – Almaty:»Yltyk audarma koғamdyk kory». – 2018. – B 482

ТҮЙІН

Мақалада Жәңгір хан атындағы БҚАТУ студенттері арасында «Дін және жастар» тақырыбындағы социологиялық сауалнаманың статистикалық мәліметтері талданып, жеке қарастырылған. Қазіргі қоғамда дін мен діни құндылықтардың жастардың әлеуметтену формаларының біріне айналғаны баршамызға мәлім. Дін – тәрбие құралының бірі, сондықтан жастардың діни көзқарастарына, сауаттылық деңгейлеріне бей-жай қарай алмаймыз. Қазақстан Республикасының тәуелсіздік алып, зайырлы елдер қатарындағы қазіргі жағдайы – дәстүрлі емес діни ағымдардың басым көпшілігін жастардың құрайтыны болып отыр. Қазіргі қоғамның басты талабы - мұндай мәселелердің алдын алу мақсатында осындай әлеуметтік зерттеулер жүргізу. Әлеуметтік зерттеу барысында еліміздегі өзекті діни ахуалдың қалыптасуына ықпал ететін факторлардың ең негізгілерін ескере отырып, студенттердің білім деңгейін, дінге деген ұстанымы мен көзқарасын анықтау мақсатында қорытындылар жасалды. Әлеуметтік зерттеуге қатысқан 350 респонденттің әрқайсысының жауаптары жеке-дара сараланып, сарапталды және олардың діни құндылықтарға деген жеке көзқарасы мен қатынасы анықталды, толеранттылық деңгейі бағаланды. Сауалнама барысында жастардың дінге деген көзқарасы мен пікірін анықтау, дәстүрлі емес діни ұйымдар мен ағымдарға қарсылық деңгейін анықтау міндетін қойған түрлі деңгейдегі сұрақтар қойылды.

УДК 1(091) (574)
МРНТИ 02.91.92

Есенғалиева В.А., кандидат философских наук, <https://orcid.org/0000-0002-7546-2328>
НАО Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана,
г.Уральск, ул. Жангир хана 51 090009, Казахстан, eva0566@inbox.ru

Esengalieva V. A., PhD in Philosophy, <https://orcid.org/0000-0002-7546-2328>
NJSC West Kazakhstan Agrarian and Technical University named after Zhangir Khan, Uralsk,