

АҚПАРАТТАР

ТОПТАМАСЫ

«Тәуелсіздік бәрінен қымбат»

Жәңгір хан университетінде ҚР Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» мақаласын насихаттау бағытында студенттермен кездесу өтті.

Политехникалық институттың профессоры, техника ғылымдарының докторы Е.Айталиев Мемлекет басшысының мақаласына қатысты әңгіме өрбітті. Ғалым Президенттің тарихқа, қазақ тіліне, мемлекеттің дамуына қатысты ой-пікірлерімен келісетінін жеткізді. 1-курс студенттерін өздеріне қатысты шежірелерді білуге, туған жерлерінің тарихын зерделеуге шақырып, Бөкей ордасы ауданында дүниеге келген қазақтың тұңғыш генералы Ш.Жексенбаевтың өмірі мен қызметі туралы әңгімелеп берді.

Оқу орнымен танысты

Жәңгір хан университетіне «С.Сейфуллин атындағы қазақ агротехникалық университеті» КеАҚ басқарма төрағасы Қайрат Айтуғанов пен «Мәміле» ауызекі қазақ тілі клубының негізін салушы, тіл жанашыры Қанат Тасыбеков келді.

Олар оқу орнының материалдық-техникалық базасымен танысып, профессор-оқытушылар құрамымен және жас ғалымдармен кездесті. Кездесу барысында білім және ғылым саласын дамыту бағытындағы ойларымен бөлісіп, өзара пікір алмасты.

Профессорды еске алды

Жәңгір хан университетінде профессор Әскерғали Шамғоновтың 80 жылдығына орай еске алуға арналған ғылыми-әдістемелік семинар өтті.

Онлайн форматтағы семинар жұмысына Латвия елінен, Алматы, Нұр-Сұлтан қалаларынан және аймақтың белді жоғары оқу орындарынан профессор Ә.Шамғоновтың замандастары, әріптестері, шәкірттері және отбасы мүшелері қатысты. Жиын барысында бухгалтерлік есеп пен қаржының және ғылым мен білім берудің өзекті мәселелері талқыланып, профессордың Жәңгір хан университетінің қалыптасуы мен дамуына қосқан елеулі еңбегі аталып өтті. Семинарды жүргізген профессор, а.ш.ғ.д. Қазыбай Бозымов Әскербек Шамғонұлы туралы естеліктермен бөлісті.



04

ГИМНАСТИКА
ДЛЯ ГЛАЗ

1. Быстро поморгать, закрыть глаза, медленно считая до 5. Повторять 4 - 5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза и считать до 3. Открыть глаза и посмотреть вдаль, считать до 5.
3. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1 - 4, потом перенести взор вдаль на счет 1 - 6.

Каждое упражнение
повторять по 4 – 5 раз



дистанционного обучения

В марте прошлого года, когда началась пандемия коронавируса, казахстанские студенты перешли на дистанционное обучение. Постепенно процесс наладился, но все с нетерпением ждут возвращения в университет, а текущее положение дел они воспринимают как вынужденные меры. В этой статье ведущий специалист управления по академическим вопросам университета Жангир хана Идеят Бапиев рассказал о плюсах и минусах такого обучения.

СКОЛЬКО СТУДЕНТОВ В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ?

В этом году общее количество студентов составило 4199 человек, магистрантов - 151, а докторантов - 20.

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ЭТОГО ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ

Есть как положительные, так и отрицательные стороны такого обучения. Начнем с положительных. Дистанционно можно обучаться без отрыва от производства, например, если студент работает, то он может получать образование в свободное от работы время. Также это относится к той категории людей, которые по семейным обстоятельствам не имеют возможности обучаться в очном формате. Не посещая университета, могут учиться люди с ограниченными физическими возможностями, и как показал прошедший учебный год, дистанционно можно обучаться в условиях карантина.

При дистанционном обучении преподаватель не ограничен количеством студентов. Например, можно читать лекцию как для пяти студентов, так и для 500 и более слушателей.

К отрицательным моментам дистанционного обучения можно отнести следующее:

- необходимо наличие интернета, а также сетевой оргтехники: компьютера, ноутбука, планшета или смартфона и их комплектующих (камера, микрофон, наушники или колонки). Качество связи при обучении, также сильно зависит от параметров сети и оргтехники.

- сложно получить практические навыки, такие как при выполнении лабораторных работ. Для выполнения экспериментальных исследований нет возможности использования необходимого оборудования в домашних условиях. Реальный эксперимент приходится заменять виртуальным. Также нет возможности полноценно заниматься спортом на занятиях по физической культуре.

КАК ПОДГОТОВЛЕННЫ ПРЕПОДАВАТЕЛИ?

Преподаватели вуза имеют большой опыт работы с дистанционными технологиями. Поэтому переход к данному формату не был сложным. Дополнительно университетом были организованы обучающие курсы для преподавателей.

ПРИМЕНЯЛАСЬ ЛИ Д.О. В ВУЗЕ ДО ПАНДЕМИИ?

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в нашем университете началось с 2009-2010 учебного года. То есть более 10-ти лет мы используем данную технологию для обучения студентов. Она применялась только для обучения студентов получающих образование по сокращенной форме обучения. Методика дистанционного обучения, отработанная годами сочеталась с традиционной. Студенты в начале семестра приезжали на 1-2 недели, обучались в очном формате в стенах университета, затем уезжали и продолжали получать знания дистанционно. И уже в конце семестра приезжали в университет для сдачи экзаменов.



- нет непосредственного физического взаимодействия обучающегося с преподавателем. Также за счет постоянного использования монитора идет нагрузка на зрение.

БЫЛИ ЛИ ПРОБЛЕМЫ С ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСАМИ?

Сегодня IT-технологии предоставляют обширный спектр возможностей использования интернет ресурсов для дистанционного обучения. Сложности использования заключаются в том, что к каждому программному обеспечению платформы дистанционного обучения должны соответствовать определенные параметры сети, необходимый объем минимального трафика и параметры аппаратно-программного обеспечения компьютерной техники. Один не мало важный момент – это то, что бесплатные версии образовательных интернет-платформ имеют ограниченные возможности по сравнению с платными. Для качественного обучения необходимо проводить занятия не только в офлайн-режиме (асинхронно), но и онлайн (синхронно), т.е. в режиме реального времени, например, видеоконференции, вебинары. Для устойчивой видеосвязи необходим качественный Интернет и оборудование. Это есть не у каждого студента, тем более в сельской местности.

КАК ПАНДЕМИЯ ПОВЛИЯЛА НА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ?

Дистанционное обучение может заменить традиционное только частично, так как это влияет на качество обучения. Стоит отметить, что в период карантина качество образования понизилось.

Какой процент студентов в настоящее время обучается дистанционно или в штатном режиме?

С учетом положительных и отрицательных сторон дистанционного обучения, в настоящее время все студенты университета обучаются в смешанном режиме. При этом часть занятий, например, лекции проводятся дистанционно, а практико-ориентированные и лабораторные занятия – в традиционном формате с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.

Салават Бижанов, студент 1 курса института экономики, информационных технологий и профессионального образования

«В прошлом году в конце первого семестра я учился дистанционно дома. Живу в сельской местности Бурлинского района. Такой формат обучения дался мне нелегко. Конечно, учителя объясняли задания во время лекции. Однако ты можешь неправильно понять предмет или отвлекаться на домашние дела и проблемы. Во время дистанционного обучения я сначала использовал телефон, а затем ноутбук. Еще одна проблема – это плохой интернет в поселке. В то время мы поняли преимущества обучения в университете. Но несмотря на эти трудности, мы отучились два месяца дистанционно»