

15 жоғары оқу орнын біріктірген халықаралық жоба

Болон процесі студенттер мен оқытушылардың, университет ғалымдары мен қызметкерлерінің білім мен тәжірибе алмасуын академиялық ұтқырлық деңгейінде арттыруды көздейді. Жаһандану мемлекеттер арасындағы ғылым мен білімнің алмасуын қарқынды жүргізіп жатыр.

Академиялық ұтқырлық ғылым мен білімнің ұлтаралық ынтымақтастығын кеңейтуге және нығайтуға, ұлттық білім беру жүйелерінің бәсекеге қабілеттілігін күшейтуге ықпал етеді. Академиялық ұтқырлық – студенттер мен оқытушылардың, университет ғалымдары мен қызметкерлерінің басқа жоғары оқу орнында білім мен тәжірибе алмасуы.

Биылғы оқу жылында Орта Азия және Оңтүстік Кавказ университеттері консорциумының академиялық ұтқырлық бағдарламасы алғаш рет іске қосылды. Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті – халықаралық жобадағы 15 университеттің бірі. Жобаға университеттің «Экономика және аудит» жоғары мектебінен 20 студент қатысады. «Экономика», «Менеджмент», «Аудит және салық салу»



мамандықтарының 2-3 курс студенттері Өзбекстан, Тәжікстан, Қырғызстан, Армения және Өзірбайжан мемлекеттерінің студенттерімен бірге интернационалдық топта оқиды.

Халықаралық бағдарламаның ерекшелігі – студенттер 18 аптаның ішінде серіктес жоғары оқу орындарынан 15 пәнді меңгеріп шығады. Жалпы саны 400 студент циркулярлық экономика бойын-

ша курстан өтеді, Орта Азия мен Оңтүстік Кавказдың үздік оқытушыларынан білім алады. Курс соңында қатысушыларға арнайы сертификат табысталады.

Орта Азия және Оңтүстік Кавказ университеттері консорциумының академиялық ұтқырлық бағдарламасы жоғары білім беру, ғылым мен инновацияда ынтымақтастықты нығайту арқылы мемлекеттердің дамуын арттыруды

мақсат етеді. Консорциум құрамындағы мемлекеттерден елімізге шетелдік студенттер мен оқытушыларды шақыру, маман даярлау сапасын арттыру үшін онлайн форматта білім берудің түрлі бағыттары бойынша халықаралық мектеп құрылған. Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университетінің оқытушылары «Халықаралық экономика және менеджмент» мектебінің жұмысына белсене қатысып, серіктес жоғары оқу орындарының студенттеріне білім береді. Мәселен, 21-25 қыркүйек аралығында халықаралық жобаға қатысушы студенттерге Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университетінің оқытушылары дәріс оқып, тәжірибе сабақтарын өткізеді. Дәрісті экономика ғылымдарының кандидаттары, доцент Айгүл Қазамбаева, Эльвира Рүстенова, Гүлшат Айешова оқыса, тәжірибе сабақтарын э.ғ.к., аға оқытушы Салтанат Есенғалиева, экономика ғылымдарының магистрлері Назым Ахметжанова, Гүлдария Кубашева, Хан-бибі Нұрсапина жүргізеді.

Жайнагүл Хамидолла,
Жәңгір хан атындағы БҚАТУ медиа
орталығының маманы

В рамках реализации проекта SAGRIS

В рамках международного мероприятия Erasmus Days 2020 прошла онлайн презентация международного проекта Erasmus+ «Совершенствование послевузовского образования в сфере устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего - SAGRIS».

В ходе онлайн презентации была представлена информация о проекте, его истории, идее, актуальности, целях и задачах, а также намеченных мероприятиях. Более 110 участников из Казахстана, России, Германии, Чехии приняли участие в презентации проекта. От ЗКАТУ имени Жангир хана присутствовала рабочая группа проекта: магистранты, докторанты института агротехнологии и института ветеринарной медицины и животноводства, а также молодые преподаватели вуза. С онлайн презентацией на тему Модуль 4 «Трансдисциплинарные методы исследований для устойчивого сельского хозяйства» выступила координатор проекта, кандидат педагогических наук И.В. Богданкина.

Рабочая группа ЗКАТУ имени Жангир

хана по модулю 4 программы SAGRIS: «Трансдисциплинарные методы исследований для устойчивого сельского хозяйства занимается разработкой и изысканием наиболее эффективных и приемлемых трансдисциплинарных методов, методологий, системных подходов и совместных образовательных программ для послевузовского этапа образования (докторантуры).

Трансдисциплинарные исследования направлены на решение реальных мировых проблем и повышение устойчивости социально-экологических систем.

Основной проблемой в этих исследованиях является их сложный, взаимосвязанный, неопределенный, до конца неизученный учеными, актуальный на сегодняшний день вопрос, поэтому, задача, которая стоит перед трансдисциплинарным исследованием – выйти за рамки фрагментарного создания дисциплинарных знаний и интегрировать знания людей из различных академических дисциплин и других профессиональных групп. Интеграция знаний и создание совместных образовательных программ, являясь неотъемлемой частью трансдисципли-



нарных исследовательских процессов, способствуют устойчивости социально-экологических систем.

В трансдисциплинарных исследованиях сельскохозяйственные и продовольственные системы представлены и анализируются, как социально-экологические системы и системы деятельности, опираясь на подходы социальных наук. Фермеры и другие специалисты, работающие в рамках этих систем, играют активную роль в создании, поддержке, изменении и функционировании этих систем.

Модуль 4 «Трансдисциплинарные методы исследований для устойчивого сельского хозяйства» подразделяется на три части:

1. Введение в концепции устойчивости в сельском хозяйстве и продовольственных системах;
2. Системные подходы: теоретические основы систем социально-экологической и человеческой деятельности;
3. Методы трансдисциплинарного исследования: партисипативные подходы, качественные методы проведения трансдисциплинарного исследования в области социальных наук.

В реализации данного модуля дейс-

твованы ведущие ученые из Немецкого института сельского хозяйства в тропиках и субтропиках (Витценхаузен), Ставропольского государственного аграрного университета, Новосибирского государственного аграрного университета, Бурятской государственной сельскохозяйственной академии, Якутской государственной сельскохозяйственной академии, Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина, Казахского национального аграрного университета, Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова, Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана. Координатором проекта является университет Нюртинген-Гайслинген.

Мероприятие дало возможность молодым ученым (магистрантам, аспирантам, докторантам, преподавателям и исследователям) наладить диалог с экспертами, принимающими активное участие в реализации проекта SAGRIS; из первых уст получить информацию о возможности вовлечения в процесс реализации проекта, обучения по обновленным в рамках проекта образовательным программам.

WKAU.kz

SAGRIS

Наращивание
потенциала
в высшем
образовании

Совершенствование послевузовской подготовки в сфере устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего (SAGRIS)

Повышение квалификации и компетенций преподавателей вузов способствует поиску «умных» решений проблем устойчивого сельского хозяйства и агросистем в целом. Консорциум проекта ставит перед собой следующие цели:

- разработать и внедрить в образовательные программы третьего цикла дисциплины и модули по междисциплинарному содержанию и трансдисциплинарным подходам, актуальных для исследований в области сельскохозяйственных наук и инноваций.
- повысить потенциал вузов в области подготовки научно-педагогических кадров на основе международных стандартов

