



К.К. БОЗЫМОВ,
Почетный ректор ЗКАТУ
им. Жангир хана,
советник ректора,
доктор сельскохозяйственных наук,
профессор, академик

Международной инженерной академии,
Национальной инженерной академии РК, Казахской
национальной академии естественных наук РК.

В последние годы в системе высшего образования Казахстана происходят позитивные изменения, связанные, прежде всего, с ростом академической, управленческой, финансовой самостоятельности вузов. Закон РК от 4 июля 2018 года о расширении академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений дал отечественным вузам широкие возможности для собственного развития и повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

и повышение их заработной платы, в том числе за счет роста с сентября 2020 года стоимости государственного образовательного заказа в три раза – до 1 миллиона тенге.

25 марта 2021 года министром образования и науки А.К. Аймагамбетовым был подписан приказ «Об определении рекомендуемой педагогической нагрузки и минимальной заработной платы профессорско-преподавательского состава в организациях высшего и (или) послевузовского образования Министерства образования и науки Республики Казахстан». Согласно приказу для штатных преподавателей вузов, подведомственных МОН РК, с 1

тем самым оперативный учет требований рынка труда своего региона, гибкость в подготовке рабочих кадров, специалистов среднего звена, прикладных бакалавров. Сегодня же, как мы знаем, организации технического и профессионального, послесреднего образования разрабатывают свои образовательные программы на основе типовых учебных планов и программ, что затрудняет быстрый учет ожиданий работодателей.

В рамках предоставления академической самостоятельности колледжи смогут теперь сами устанавливать сроки обучения студентов, в том числе сокращая их с це-

О ПЕРСПЕКТИВАХ МЕЖУРОВНЕВОЙ ТИПО И ПОСЛЕСРЕДНЕГО

В первую очередь, у вузов страны появилась возможность самостоятельно разрабатывать образовательные программы, определять их содержание и вносить в Реестр образовательных программ МОН РК. Учитывая, что раньше на открытие новых специальностей требовалось около 1,5 – 2 лет, такая возможность способствует оперативной разработке и актуализации вузами своих образовательных программ, что позволяет быстро реагировать на запросы рынка труда и ожидания работодателей.

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (ЗКАТУ), Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (ЗКИТУ), как и все отечественные вузы, активно подключились к процессу актуализации действующих и разработки новых образовательных программ.

К примеру, в Западно-Казахстанском инновационно-технологическом университете в рамках академической самостоятельности вузов по просьбе работодателей и при их активном участии в 2019 году были разработаны такие междисциплинарные образовательные программы, как 6804203 – Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта, 6804107 – Экономика и менеджмент в топливно-энергетическом комплексе. Новые образовательные программы успешно прошли внешнюю экспертизу в Центре Болонского процесса и академической мобильности МОН РК и были размещены в Реестре образовательных программ. С 2020-2021 учебного года университет начал вести по ним образовательную деятельность.

Расширение академической и управленческой самостоятельности также позволило вузам самостоятельно решать вопросы приема на работу, формирования контингента обучающихся, определения академической политики вуза и т.д. В рамках расширения финансовой самостоятельности вузам предоставлена возможность самим регулировать стоимость обучения на платной основе, что способствует росту доступа граждан к получению высшего образования, в том числе из социально уязвимых слоев населения.

Мы видим, что Министерство образования и науки РК продолжает вести планомерную и принципиальную работу по расширению академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений страны,

связывая ее при этом с повышением ответственности вузов за качество предоставляемого образования.

С 2020 года значительно сокращено количество бумажной отчетности преподавателей вузов и большую часть документов рекомендовано максимально перевести в цифровой формат. В перспективе вузам рекомендовано перевести все услуги и документооборот в электронный формат. Эти меры позволяют преподавателям уделять больше времени на личностный рост и профессиональное развитие.

С прошлого года расширены возможности вузов по привлечению к преподаванию в бакалавриате производственников, имеющих стаж практической работы.

Системные вопросы развития сферы образования находятся в центре постоянного внимания Главы государства, Правительства страны. Ими даны поручения по обеспечению качества образования, повышению заработной платы педагогов, усилению их социальной защиты. На заседании Правительства РК в марте 2021 года было заявлено, что до 2025 года на 50% увеличится количество грантов для подготовки в вузах страны кадров по востребованным направлениям, что повысит доступность высшего образования для граждан. Также предусмотрено ежегодное выделение молодым ученым страны 1000 грантов на проведение научно-исследовательской работы, 500 грантов – на стажировку казахстанских ученых в лучших научных центрах мира. Планируется открытие филиалов зарубежных университетов, что будет способствовать развитию международных связей отечественных вузов, а также позволит выпускникам получать образование у себя в Казахстане.

Особое внимание на заседании было обращено на необходимость в рамках академической самостоятельности полного обновления образовательных программ вузов на основе профессиональных стандартов, разработанных работодателями под руководством Национальной палаты предпринимателей «Атамекен». Такое активное участие работодателей и бизнеса в создании образовательных программ позволит вузам формировать востребованные результаты обучения и компетенции, что положительно скажется на трудоустройстве выпускников.

Во исполнение поручения Президента страны Министерство образования и науки приняло конкретные меры по таким важным для каждого работника вуза вопросам, как снижение педагогической нагрузки преподавателей

сентября 2021 года устанавливается максимальный объем одной ставки педагогической нагрузки – не более 680 часов за учебный год. Также определен минимальный уровень заработной платы преподавателей вузов в зависимости от занимаемой должности. Предпринимаемые МОН РК меры по улучшению условий труда преподавателей, в том числе по повышению их заработной платы, будут, несомненно, способствовать повышению качества высшего образования. Подтверждением расширения академической самостоятельности вузов станет выдача ими с этого года дипломов собственного образца.

Вузы страны понимают важность и необходимость принимаемых государством мер. Они направлены на повышение ответственности вузов за качество подготовки специалистов и будут способствовать реальной конкуренции между вузами, от которой выиграет общество в целом.

Как мы видим, начатая с 2018 года реализация академической и управленческой самостоятельности вузов сегодня подтверждает правильность и актуальность выбранного вектора развития отечественного образования.

Согласно Закону РК «Об образовании», создание необходимых условий для получения качественного образования, расширение автономности, самостоятельности организаций образования, демократизация управления образованием являются задачами всей системы образования страны, прежде всего таких ее уровней, как техническое и профессиональное, послесреднее, высшее и послевузовское образование.

В январе 2021 года министр образования и науки РК А.К. Аймагамбетов на заседании Правительства РК сообщил о начале работы по предоставлению академической самостоятельности колледжам страны. Тем более, что опыт вузов по реализации академической самостоятельности показал ее эффективность и необходимость для всех уровней образования, прежде всего, с целью повышения качества образования в стране.

МОН РК предусмотрено, что образовательные программы колледжей и высших колледжей, как и вузов, будут разрабатываться совместно с работодателями на основе профессиональных стандартов и размещаться в Реестре образовательных программ. Колледжи, высшие колледжи совместно с работодателями смогут также самостоятельно определять содержание своих образовательных программ, объем учебного времени на изучение дисциплин, обеспечивая

люю ускоренной подготовки кадров для рынка труда.

О позитивных изменениях в системе ТПО свидетельствуют и такие решения Правительства РК, как полностью бесплатное обучение в колледжах на базе 9-го класса; продолжение практики передачи колледжей в доверительное управление бизнесу; реализация проекта «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех», который расширяет возможности молодежи в получении первой рабочей специальности; реализация проекта «Жас маман», в рамках которого предусмотрено обновление материально-технической базы около 180 колледжей страны, а также включение колледжей страны в движение Woldskills International.

Расширение академической самостоятельности колледжей способствует реализации такого основного принципа государственной политики в области образования, как непрерывность процесса образования, обеспечивающего преемственность его различных уровней.

В феврале текущего года о необходимости обеспечения преемственности технического и профессионального, послесреднего и высшего уровней образования, прежде всего через перезачет результатов обучения и кредитов на следующем уровне образования по родственным квалификациям, говорил и Н.Ж. Оспанов, директор департамента технического и профессионального образования МОН РК.

Мы знаем, что в ГОСО высшего образования содержится норма, предусматривающая, что в случае совпадения профиля образовательной программы высшего образования с образовательной программой технического и профессионального или послесреднего образования результаты обучения предыдущего уровня образования признаются автоматически и срок обучения сокращается. Ежегодно многие выпускники колледжей пользуются этой возможностью и продолжают свое обучение в вузах по образовательным программам с сокращенным сроком обучения. С 2019 года для выпускников колледжей, поступающих по родственному направлению подготовки кадров высшего образования, предусмотрено поступление в вузы без сдачи комплексного тестирования. Все эти меры мотивируют студентов колледжей на получение высшего образования в вузах.

Непрерывное интегрированное образование, предусматривающее преемственность